Утвержден

постановлением администрации

Муниципального района

«Монгун-Тайгинский кожуун РТ»

«29 » июля 2021г. №263

**«КОМПЛЕКС МЕР ДО 2025 ГОДА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ТЕРРИТОРИИ МОНГУН-ТАЙГИНСКОГО КОЖУУНА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные за исполнение** | **Исполнение плана** | | |
| 1. Проведение в образовательных организациях мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего | II квартал 2021 г., далее – ежеквартально | Управление образование, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» | В образовательных организациях проведены:  22 декабря – родительское собрание «Я – ответственный родитель» в режиме зуум.  Вопросы дня:  1. Об организованном проведении зимних каникул  2. Ответственность родителей за воспитание детей.  3. Техника безопасности во время каникул.  19 марта 2021 года состоялись общешкольные родительские собрания «Безопасные каникулы»  Вопросы которые обсуждались:  1. Качество знаний по итогам 3 четверти;  2.Безопасность детей во время каникул;  Правила пользования мобильными телефонами. Ответственность за за кражу телефона  4. Причины самовольных уходов.  Охват: 100 родителей  В МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы педагогом-психологом Кула Л.С. проведен семейный всеобуч на темы «Причины плохого поедения подростков», «Семейная погода», «Воспитание без насилия». Приходили желающие родители, с общим охватом 62 родителя.  C:\Users\Школа1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20210312_102701.jpg  C:\Users\Школа1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20210417_142116.jpg | | |
| 2. Проведение в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения | II квартал 2021 г., далее – ежеквартально | Управление образование, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» | В течение 2020-2021 учебного года педагогами-психологами проведены 142 тренинговых мероприятий с общим охватом 3245 учащихся, родителей и в том числе педагогов.  Классные руководители провели беседы с учащимися целью, которого является повторение правил внутреннего распорядка и безопасности в школе .  Ко Дню защиты прав ребенка классные руководители провели единые уроки «Азбука права» для 1-7 классов, «Мир без насилия» для 8-11 классов. Ознакомили детей с правами ребенка.    Конкурс рисунков «Я и мои права».    Конкурс подделок телефона доверия среди семей (дистанционно) | | |
| 3. Организация и проведение для несовершеннолетних тренингов («Территория общения», «Путь в профессию»), дискуссионных «круглых столов», мероприятий, являющихся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и другое), и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления | ежегодно | Отдел культуры, управления образования | Проведённые индивидуальные, групповые консультации, которые фиксируются в журнале по консультативной работе.    По программе «Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних» социальным работником Хертек О.Э., и социальным педагогом школы № 2 с.Мугур-Аксы Сат А.В., были привлечены учащиеся, находящихся на учетах ПДН, КДНиЗП и ВШУ на занятие клуба «Не отступись» и проведено групповой тренинг с общим охватом 6 детей. тренинг по сплочению «Я среди людей». «Как достигнуть к поставленной цели». А также проведена, самодиагностика, по методике «Колесо жизни».  Индивидуальная беседа с воспитанниками: «Мой круг общения». В ходе беседы воспитанники были открытыми, даны все необходимые рекомендации воспитанникам по общению взрослыми и сверстниками, даны к каждому психологические рекомендации. Прочитано притча о взгляде на трудности в жизни. Общий охват – 9 детей.  С целью для развития способностей творчески перерабатывать известное и вырабатывать новые методы решения проблем, умения видеть смысл в различных жизненных ситуациях, профилактика суицидального поведения среди подростков проводили тренинговое занятие «Цена жизни»  В ходе занятия воспитанники действительно узнали, чтобы ценить жизнь, им нужно, чтобы их любили, нужно хорошо к себе относиться. Поведение каждого человека имеет цель, наши поступки не происходят “просто так”. Если руководствоваться этими очень важными соображениями и ясно представлять себе их реальный, практический смысл, то можно чуть лучше разобраться, почему некоторые подростки хотят уйти из жизни, как дружеские забота и ласка умеют обнадеживать, гнать от себя мысли о самоубийстве. В заключении хотелось бы подчеркнуть, что «путешествие в тысячу миль начинается с одного шага». И этот шаг уже сделан.  С целью для ознакомления старших воспитанников с понятиями «стресс» и «эмоциональное напряжение» и обучение приемам саморегуляции в моменты жизненных трудностей, проводили консультирование «Стресс в жизни человека и способы борьбы со стрессом». Поставленные задачи: научить понимать своё эмоциональное состояние, обучить навыкам поведения, способствующим эффективному преодолению нервно-психического напряжения, создать благоприятные условия для развития, обучения детей и сохранения их психологического здоровья. В ходе консультирования представлены психогимнастические упражнения, которые помогут детям регулировать своё эмоциональное состояние в трудные моменты, что можно рассматривать как профилактику неврозов, правонарушений, суицида. В результате консультирования, дети осознали что, каждый человек может испытывать нервно-психическое напряжение в моменты жизненных трудностей, стресс – это состояние, с которым можно справиться. Узнали что, как находить «здоровые» и эффективные способы преодоления стресса.  А также ознакомили детей с притчей о взгляде на трудности в жизни. В ходе рассказа, дети узнали, что же происходит и с людьми. Сильные внешне люди могут расклеиться и стать негативными там, где хрупкие и нежные лишь затвердеют и окрепнут, и есть люди, которых не могут изменить обстоятельства – они сами изменяют их и превращают в нечто новое, извлекая для себя пользу и знания из ситуации. И в конце занятия пришли к выводу, кем стать в трудной ситуации – выбор каждого.  По профилактике суицида и для способствования развития у детей активной жизненной позиции и оптимизма, у младших подростков при помощи игр, провели игру «Вы еще не знаете, что я люблю». Воспитанники, по кругу передавая игрушку, продолжали фразу: «Вы еще не знаете, что я люблю…». Дети рассказывали, что любит делать в свободное время, факты о себе, который большинству был неизвестен. В ходе упражнения дети все высказали свое любимое занятие, хобби и т.д. Упражнение помогло и еще им стать более уверенными в себе.  Целю ознакомления воспитанников с признаками, характерными для агрессивного, уверенного и неуверенного в себе человека, сформировать чувство уверенности, формировать навыки уверенного поведения и умения противостоять давлению провели тренинг "Быть уверенным - это здорово". В ходе тренинга использовали методику психогимнастика: «Меня зовут...» и « Я люблю себя за то, что...».  Для создания условия развития общечеловеческих ценностей, по профилактике суицида, использовали сказкотерапию «Спасение». Этот метод нам стал помощником в дальнейшей работе, в коррекции страхов у детей, неуверенности в себе, несамостоятельности детей. Систематического использования данного метода у детей развиваются чувство самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослому и сверстникам, а также на примере сказки у детей раскроются творческие способности и познавательный интерес.  Проводили упражнения, направленные на профилактику суицидального поведения «Капля», «Таблица Робинзона Крузо», «Плохо - хорошо», «Я не один», «Жизнь для меня это…», «Весы жизни». На протяжении занятия дети узнали, что многие незначительные конфликты, проблемы или неприятные ситуации можно не доводить до крайности, и что любая проблема решаема, что даже из неприятной ситуации можно извлечь полезную выгоду для себя. Поняли, что они не одиноки в этом мире, что они не должны оставаться со своими проблемами один на один. При рефлексии занятия дети закончили фразу «Смысл жизни для меня – это…». Высказывали фразы, никогда не унывать и идти всегда вперед, что бы ни случилось, окончить школу и поступить в СУЗ, ВУЗ, чтобы жить и быть полезным другим, особенно в своей семье.  В игре «В чем смысл жизни?», цели и задачи, актуализировать процесс социального самоопределения, способствовать осмыслению своей жизни в настоящем и будущем; В ходе игры дети познакомились о предназначении человека, о смысле жизни, о человеческих ценностях, об актуальности этих проблем для подростков, юношества. Воспитанники узнали об осознанности и ответственности за свою жизнь.  Проведен тренинг на тему «Роль отца в воспитании ребенка» среди отцов, состоящих на учете СОП семей. Поставленный цель тренинга: создание условий для осознания родителями наличии проблемы роли отца в воспитании ребенка ее актуальность и значимости, развивать у отцов интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитанию детей, установление дружеских отношений между детьми и родителями. Активность отцов на всех этапах тренинга была высокой. Психологическая атмосфера была доброжелательной. Вывод: тренинг прошел на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом. Все поставленные задачи были реализованы. Такие тренинги очень полезны для становления отцовского чувства. В основной части тренингового занятия продолжили предложение «Любить ребенка – это значит…», родители по очереди заканчивали предложение.  Общий вывод к проведенным занятиям: детям очень понравилось все проведенные занятия, они были увлеченные, активные, любознательные. В отделении присутствовала приятная обстановка, дети были заинтересованы в занятии, активно отвечали на поставленные вопросы и выполняли задания. Коррекционно-развивающие занятия прошли успешно. Для эффективной организации коррекционно-развивающей деятельности, необходимо использовать новые психологические оборудования, технологии в соответствии с потребностями детей. Но все поставленные цели и задачи были достигнуты. | | |
| 4. Организация и проведение для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних семинаров-совещаний по вопросам организации работы по профилактике суицидов, обмена опытом, повышения осведомленности о лучших практиках предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних | ежегодно | Управление образование, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» |  | | |
| 5. Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность | ежегодно | Управления образования |  | | |
| 6. Привлечение несовершеннолетних, в том числе из группы риска, к общественно-досуговым мероприятиям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 2021-2025 гг. | Управления образования |  | | |
| 7. Оказание экстренной психологической помощи детям посредством обращения на детский «телефон доверия» (8-800-2000-122) | 2021-2025 гг. | ГБУ РТ «ЦСПСиД Монгун-Тайгинского кожууна» Управления образования, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» | С целью повышения педагогической и психологической грамотности родителей были проведены индивидуальные консультирования на темах:  «Секреты общения с подростками», «Суицид – как его предотвратить?», «Подростковая агрессия», «Как общаться с ребенком неадекватным поведением», с целью для информирования родителей о причинах и последствиях агрессивного и тревожного поведения подростков, о приемах и способах помощи, общения имеющихся трудности воспитания детей. Консультацию проходили 3 родителей, даны практические рекомендации. Отсюда, выявлено, что, главная причина агрессивного и тревожного поведения этих детей, недостаток эмоционального внимания, твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля над поведением ребенка. | | |
| 8. Участие в мониторинге доступности оказания экстренной психологической помощи, в том числе предоставляемой анонимно | IV квартал  2021 г. | ГБУ РТ «ЦСПСиД Монгун-Тайгинского кожууна» Управления образования, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ», отдел культуры | - квест-игра для клуба «PsyLine» юных помощников педагога-психолога МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы в рамках Всероссийской Акции «Добрая суббота», с целю создания условий для формирования жизнеутверждающих позиций, обеспечивающих воспитание и формирование в сознании детей, подростков и молодежи позитивного отношения к жизни, проявления к другим людям нравственных качеств как доброта, человеколюбие, благодарность и развития навыков здорового образа жизни.  Дата проведения: 13 февраля 2021 г (суббота)  Охват: 8 учащиеся клуба «PsyLine». | | |
| 9. Участие в мониторинге реализации межведомственных программ кожууне по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних | I квартал 2022 г. | ГБУ РТ «ЦСПСиД Монгун-Тайгинского кожууна» Управления образования, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» |  | | |
| 10. Проведение мониторинга показателей смертности от самоубийств среди несовершеннолетних в кожууне, включая определение муниципальных образований республики с наиболее высокими показателями смертности от самоубийств среди несовершеннолетних | ежегодно | ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» |  | | |
| 11. Проведение мониторинга информационно-телекоммуни-кационной сети «Интернет» с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и содержащих призывы к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение | ежегодно | КДНиЗП |  | | |
| 12. Внедрение программ профилактики суицида у несовершеннолетних, включая программы третичной профилактики | 2021-2025 гг. | ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» |  | | |
| 13.Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних | 2023 г. | ГБУ РТ «ЦСПСиД Монгун-Тайгинского кожууна» Управления образования, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ», ПП№4 «Дзун-Хемчикский» (дислокации с. Мугур-Аксы) (по согласованию) |  | | |
| Обеспечение взаимодействия филиалов медико-санитарных частей ФСИН России с медицинскими организациями систем здравоохранения по вопросу информирования об имевших место случаях аутоагрессии, депрессивных эпизодах у несовершеннолетнего | . IV квартал 2021г. | Управление ФСИН России по Республике Тыва (по согласованию), ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ». |  | | |
|  |
| 14. Апробация единого комплекта методик для оценки риска суицидального поведения обучающихся в целях организации психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования), включая цифровую версию | 2023 г. | Управления образования, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» | | | |
| 15. Разработка критериев оценки эффективности принимаемых мер и организация межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних | 2022 г. | Управления образования, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» | | | |
| 16. Проведение оценки эффективности принимаемых мер по профилактике суицида среди несовершеннолетних, а также организация межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних | ежегодно | ГБУ РТ «ЦСПСиД Монгун-Тайгинского кожууна» Управления образования, ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ» | | | |