





## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

администрации муниципального района  
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

25 сентября 2020 г.

№ 193

с. Мугур-Аксы

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021-2025 годы»

Во исполнение программных мероприятий государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года №632, в целях повышения эффективности образования в Монгун-Тайгинском кожууне на период с 2021 по 2025 годы, администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Признать утратившим силу муниципальную программу «Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2018-2020 годы», утвержденное постановлением администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» от 03 октября 2017 года №418 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2018-2020 годы» в связи с истечением срока реализации.

2. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021-2025 годы».

3. Финансовому управлению администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (Эрендей А.А.) включить в перечень муниципальных программ, подлежащих финансированию за счет муниципального бюджета и внебюджетных источников.

4. Управлению образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (Иргит А.Г.) ежегодно представлять отчет реализации программы на коллегию администрации муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя администрации по социальной политике Саая Е.Э.

Председатель администрации  
муниципального района «Монгун-  
Тайгинский кожуун Республики Тыва»



А.К. Донгак

Утверждена  
 постановлением администрации  
 муниципального района  
 «Монгун-Тайгинский кожуун  
 Республики Тыва»  
 от « 25 » сентября 2020 г. № 193

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021-2025 годы»**  
**ПАСПОРТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	"Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021 - 2025 годы" (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управления образования), образовательные организации кожууна.
Соисполнители Программы	Отдел культуры администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», отдел по делам молодежи и спорта администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление сельского хозяйства и экологии администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Участники Программы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию).
Подпрограммы Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;</li> <li>- Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;</li> <li>- Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей»;</li> <li>- Подпрограмма 4 «Отдых и оздоровление детей»;</li> <li>- Подпрограмма 5 «Безопасность образовательных организаций»;</li> <li>- Подпрограмма 6 «В каждой семье — не менее одного ребенка с высшим образованием»;</li> <li>- Подпрограмма 7 «Патриотическое воспитание детей и молодежи Монгун-Тайгинского кожууна на 2018-2020 годы»;</li> <li>- Подпрограмма 8 «Организация школьного питания в общеобразовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна»;</li> <li>- Подпрограмма 9 «Развитие воспитания на 2021-2025 годы»;</li> <li>- Подпрограмма 10 «Дети чабанов»</li> </ul>
Программно-целевые инструменты Программы	план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2014 по 2018 годы
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям
Задачи Программы	создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Монгун-Тайгинском кожууне; создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования

в Монгун-Тайгинском кожууне;

создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования в Монгун-Тайгинском кожууне;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;

обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;

реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;

создание условий для развития системы фундаментальных и прикладных научных знаний по гуманитарным и естественным наукам в Монгун-Тайгинском кожууне;

создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье;

совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи в Монгун-Тайгинском кожууне, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей;

реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной среды дополнительного образования детей;

создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культурного образа жизни;

создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания для учащихся в общеобразовательных организациях кожууна (далее - общеобразовательные организации);

оказание социальной поддержки отдельным категориям школьников в общеобразовательных организациях путем обеспечения их питанием за счет бюджетных средств в полном или частичном размере;

постоянный контроль за организацией питания учащихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда среди учащихся и их родителей принципов обязательного, рационального и здорового питания во время образовательного процесса.

создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;

содействие формированию воспитательных систем образовательных организаций посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших

	<p>традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации Программы;</p> <p>разработка мероприятий по организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, культуры;</p> <p>проведение мониторинга эффективности муниципальной программы по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района.</p> <p>создание условий для нормального физического, психического и культурного развития детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах общеобразовательных организаций;</p> <p>обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах образовательных организаций, сохранение их здоровья, а также профилактика заболеваний;</p> <p>обеспечение доступности школьного питания для детей чабанов из малообеспеченных, многодетных и социально-неблагополучных семей;</p> <p>создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>доля детей в возрасте от 1 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 1 до 3 лет;</p> <p>доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования;</p> <p>обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество детей на 290 мест);</p> <p>доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш в детские сады";</p> <p>доля дошкольных образовательных учреждений Монгун-Тайгинском кожууне, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш в детские сады" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>номинальной начисленной заработной плате работников,</p>

занятых в сфере общего образования республики" заменить словами "начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в кожууне;

отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере общего образования кожууна;

число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, чел., в том числе:

- учащиеся общеобразовательных организаций, человек;
- педагоги образовательных организаций, человек;

число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения;

количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году; доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в системе "Контингент";

доля муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";

доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования

доля учреждений образования, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;

доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;

количество оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности;

число загородных оздоровительных организаций;

количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

доля конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки;

количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Монгун-Тайгинском кожууне;

количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию по отношению к общему количеству детей и молодежи в Монгун-Тайгинском кожууне; количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания;

	<p>количество военно-патриотических, и спортивно-патриотических объединений, клубов и центров, поисковых отрядов и объединений;</p> <p>количество паспортизованных музеев при образовательных организациях;</p> <p>количество 5-ти дневных учебных (военных) сборов среди молодежи допризывного возраста в Монгун-Тайгинском кожууне;</p> <p>количество детей, обучающихся, охваченных питанием в общеобразовательных организациях кожууна;</p> <p>количество учащихся льготных категорий (детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получающих образование), охваченных питанием в общеобразовательных организациях;</p> <p>доля использованной субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию;</p> <p>доля обучающихся льготной категории (детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья), обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья);</p> <p>создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;</p> <p>доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;</p> <p>внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;</p> <p>внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся.</p> <p>количество детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах общеобразовательных организаций: в 2021 г. – 20%, в 2022 г. – 30%, в 2023 г. – 40%, 2024г – 45%, 2025 г-50%.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2021 - 2025годы:</p> <p>I этап - 2021год</p> <p>IIэтап - 2022 год;</p> <p>III этап - 2023 год;</p> <p>IVэтап – 2024 год;</p> <p>V этап – 2025 год.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>общий объем финансирования Программы на 2021 - 2025 годы составляет 820763,519 тыс. рублей, из них за счет:</p> <p>республиканского бюджета –748767,152 тыс. рублей;</p> <p>местного бюджета – 30582,224 тыс. рублей;</p> <p>внебюджетных источников –41414,143 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 г. –256336,296 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета –232662,950 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 10791,408 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников –12881,938 тыс. рублей;</p> <p>2022 г. –273544,141 тыс. рублей, из них:</p>

средства республиканского бюджета – 250037,059 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 9723,408 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 13783,674 тыс. рублей;  
2023 г. – 290883,082 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 266067,143 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 10067,408 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 14748,531 тыс. рублей.  
2024 г. – 290883,082 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 266067,143 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 10067,408 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 14748,531 тыс. рублей.  
2025 г. – 290883,082 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 266067,143 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 10067,408 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 14748,531 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограмм:

**Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" –**  
227392,307 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 183067,860 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 7160,402 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 37164,045, в том числе по  
годам:

2021 г. – 70729,305 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 56947,233 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 2222,134 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 11559,938 тыс. рублей;

2022 г. – 75683,949 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 60792,681 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 2522,134 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 12369,134 тыс. рублей;

2023 г. – 80979,054 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 65327,947 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 2416,134 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 13234,973 тыс. рублей.

2024 г. – 80979,054 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 65327,947 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 2416,134 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 13234,973 тыс. рублей.

2025 г. – 80979,054 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 65327,947 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 2416,134 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 13234,973 тыс. рублей.

**Подпрограмма 2 "Развитие общего образования" – 443704,297**  
тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 428264,766 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 13349,846 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 2089,685 тыс. рублей;  
в том числе по годам:

2021 г. – 138014,905 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 132519,623 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 4845,282 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 650,0 тыс. рублей;

2022 г. –147676,130 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 142953,348 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 4027,282 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 695,5 тыс. рублей;  
2023 г. –158013,261 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 152791,794 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 4477,282 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 744,185 тыс. рублей.  
2024 г. – 158013,261 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 152791,794 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 4477,282 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 744,185 тыс. рублей.  
2025 г. – 158013,261 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 152791,794 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 4477,282 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 744,185 тыс. рублей.

**Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования**

**детей"**–32481,585 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 31266,559 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 1080,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 135,026 тыс. рублей;  
в том числе по годам:

2021 г. –10105,911 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 9703,911 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 42,0 тыс. рублей;  
2022 г. –10810,749 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 44,940 тыс. рублей;  
2023 г. –11564,925 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 11156,839 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 48,086 тыс. рублей.  
2024 г. – 11564,925 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 11156,839 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 48,086 тыс. рублей.  
2025 г. – 11564,925 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 11156,839 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 48,086 тыс. рублей.

**Подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей" –13916,212**

тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 9340,825 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 2550,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 2025,387 тыс. рублей;  
в том числе по годам:  
2021 г. –4328,661 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 2848,661 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 630,0 тыс. рублей;

2022 г. –4631,667 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 3107,567 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 674,1 тыс. рублей;  
2023 г. –4955,884 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 3384,597 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 721,287 тыс. рублей.  
2024 г. – 4955,884 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 3384,597 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 721,287 тыс. рублей.  
2025 г. – 4955,884 тыс. рублей, из них:  
средства республиканского бюджета – 3384,597 тыс. рублей;  
средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;  
средства внебюджетных источников – 721,287 тыс. рублей.

**Подпрограмма 5 "Безопасность образовательных организаций"** –17798,299 тыс. рублей из муниципального бюджета, в том числе по годам:

2021 г. –6070,630 тыс. рублей;  
2022 г. –6509,780 тыс. рублей;  
2023 г. –5217,889 тыс. рублей.  
2024 г. – 5217,889 тыс. рублей.  
2025 г. – 5217,889 тыс. рублей.

**Подпрограмма 6 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2021 - 2025 годы"** –48,223 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в том числе по годам:

2021 г. –15,0 тыс. рублей;  
2022 г. –16,050 тыс. рублей;  
2023 г. –17,173 тыс. рублей.  
2024 г. – 17,173 тыс. рублей.  
2025 г. – 17,173 тыс. рублей.

**Подпрограмма 7 "Патриотическое воспитание детей и молодежи Монгун-Тайгинского кожууна на 2021-2025 годы"** – 543,961 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в том числе по годам:

2021 г. –169,2 тыс. рублей;  
2022 г. –181,044 тыс. рублей;  
2023 г. –193,717 тыс. рублей.  
2024 г. – 17,173 тыс. рублей.  
2025 г. – 17,173 тыс. рублей.

**Подпрограмма 8 "Организация школьного питания в общеобразовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна"** – 543,961 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в том числе по годам:

2021 г. – 169,2 тыс. рублей;  
2022 г. – 181,044 тыс. рублей;  
2023 г. – 193,717 тыс. рублей.  
2024 г. – 17,173 тыс. рублей.  
2025 г. – 17,173 тыс. рублей.

	<p><b>Подпрограмма 9 "Развитие воспитания на 2021-2025 годы" – 543,961 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в том числе по годам:</b>  2021 г. – 169,2 тыс. рублей;  2022 г. – 181,044 тыс. рублей;  2023 г. – 193,717 тыс. рублей.  2024 г. – 17,173 тыс. рублей.  2025 г. – 17,173 тыс. рублей.</p> <p><b>Подпрограмма 10 «Дети чабанов» -543,961 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в том числе по годам:</b>  2021 г. – 169,2 тыс. рублей;  2022 г. – 181,044 тыс. рублей;  2023 г. – 193,717 тыс. рублей.  2024 г. – 17,173 тыс. рублей.  2025 г. – 17,173 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>в результате реализации Программы к 2025 году планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 100 процентов;</li> <li>увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш в детские сады" к 2025 г. до 100%;</li> <li>увеличение доли дошкольных образовательных учреждений Монгун-Тайгинского кожууна, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш в детские сады" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана к 2025 году снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</li> <li>уменьшение количества общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна, показавших низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перехода в эффективный режим работы;</li> <li>увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100 процентов;</li> <li>увеличение доли муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";</li> <li>увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;</li> <li>увеличение доли образовательных организаций, имеющих</li> </ul>

сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, в том числе:

- учащиеся общеобразовательных организаций;
- педагоги образовательных организаций;

увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения;

увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;

увеличение доли организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;

увеличение количества оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

увеличение конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций науки;

увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях;

обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;

увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию к 2025 г.;

увеличение к 2025 году количества подготовленных

	<p>         организаторов и специалистов патриотического воспитания;          увеличение количества военно-патриотических и          спортивно-патриотических клубов;          увеличение количества поисково-краеведческих отрядов,          объединений;          увеличение количества паспортизированных музеев;          сохранение количества проведенных 5-дневных учебных          (военных) сборов молодежи допризывного возраста в Монгун-          Тайгинском кожууне;          увеличение доли детей в возрасте от 1 до 3 лет,          получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу          по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной          организационно-правовой формы и формы собственности, в          общей численности детей от 1 до 3 лет;          увеличение удельного веса численности детей,          получающих дошкольное образование в негосударственном          секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное          образование, к 2025 году;          сохранение принципа организации питания, проведение          различных мероприятий, способствующих формированию          культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни          человека;          доля обучающихся льготной категории (детей из          малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья),          обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (детей из          малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья):          развитие системы воспитательной работы в образовательных          организациях Монгун-Тайгинского кожууна;          рост удовлетворенности обучающихся и их родителей          условиями воспитания, обучения и развития детей в          образовательных организациях;          повышение статуса родительства (материнства и отцовства)          и уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и          социального партнерства;          позитивная динамика воспитанности и личностных          образовательных результатов          обучающихся (воспитанников) по принятым в          системе критериям и показателям;          расширение возможностей для          творческого развития личности ребенка;          рост числа обучающихся, включенных в          деятельность общественных объединений;          наличие новых программ воспитания и          социализации обучающихся в образовательных организациях;          развитие социальной активности и          гражданской ответственности несовершеннолетних посредством          профилактики отклонений в поведении          несовершеннолетних, включения их в          разнообразные социально востребованные          сферы деятельности и актуальные проекты;          уменьшение количества правонарушений, совершенных          несовершеннолетними;          укрепление здоровья детей,          формирование здорового образа жизни;          активная гражданская позиция и       </p>
--	---

	патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России. увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 50 процентов.
--	---

**ПОДПРОГРАММА 1 "РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"  
ПАСПОРТ подпрограммы "Развитие дошкольного образования" муниципальной программы Монгун-Тайгинского кожууна**

Наименование Подпрограммы	"Развитие дошкольного образования" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования)
Соисполнители Подпрограммы	Отдел культуры администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», отдел по делам молодежи и спорта администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление сельского хозяйства и экологии администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Участники Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования), дошкольные образовательные организации кожууна
Цель Подпрограммы	создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования детей; обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	доля детей в возрасте от 1 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 1 до 3 лет; доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школах; обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество детей на

	<p>370 мест);  доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования;  удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;  отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, в сфере общего образования;  доля воспитанников-мальчиков в возрасте 5 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш в детские сады";  доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш в детские ады" для детей 5 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2021 - 2025 годы:  I этап - 2021 год;  II этап - 2022 год;  III этап - 2023 год;  IV этап – 2024 год;  V этап – 2025 год.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>объем финансового обеспечения составляет 227392,307 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – 183067,860 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 7160,402 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – 37164,045, в том числе по годам:  2021 г. – 70729,305 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – 56947,233 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 2222,134 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – 11559,938 тыс. рублей;  2022 г. – 75683,949 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – 60792,681 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 2522,134 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – 12369,134 тыс. рублей;  2023 г. – 80979,054 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – 65327,947 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 2416,134 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – 13234,973 тыс. рублей.  2024 г. – 80979,054 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – 65327,947 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 2416,134 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – 13234,973 тыс. рублей  2025 г. – 80979,054 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – 65327,947 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 2416,134 тыс. рублей;</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p style="text-align: center;"><b>средства внебюджетных источников – 13234,973 тыс. рублей</b></p> <p>обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике; обеспечение для всех педагогов возможности непрерывного профессионального развития; повышение уровня социализации детей дошкольного возраста; увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 5 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш в детские сады" к 2025 г.; увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования; увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2025 году.</p>
---	--

На территории Монгун-Тайгинского кожууна функционирует 7 дошкольных образовательных организаций, в том числе 6 муниципальных (4 бюджетные, 1 автономная, 1 структурное подразделение) и 1 частная организация.

Сеть муниципальных дошкольных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста сохраняет свое видовое разнообразие: из общего количества дошкольных организаций 2 детских сада, 1 детский сад комбинированного вида, 2 детских садов общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности, 1 структурное подразделение детский сад.

Негосударственный сектор дошкольного образования представлен частным детским садом «Артышок» в с.Мугур-Аксы, который в налоговом органе кожууна зарегистрирован как индивидуальный предприниматель, имеющих разрешенный вид деятельности по оказанию дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Численность детей, получающих услуги дошкольного образования в разных формах, составляет 535 человек, из них от 3 до 7 лет 449.

Процент охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школах, составляет 75 процента. Вместе с тем данные количества детей в возрасте от 1 до 7 лет в республике и численность детей этого же возраста, стоящих на очереди в дошкольные организации, свидетельствуют, что потребность семей, имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет, в дошкольном образовании обеспечивается не в полной мере.

Численность детей, стоящих на очереди, составляет 198, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 58.

Таким образом, одной из актуальных проблем кожууна является проблема 100% охвата детей от 3 до 7 лет.

Согласно расчетам, потребность в дошкольных организациях к 2020 году составит 280 мест. Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет в кожууне составляет 1214 чел., прогноз численности детей до 2020 года свидетельствует о росте данного показателя.

Действующая сеть дошкольных организаций кожууна составляет 370 мест по плановой мощности. Таким образом, средняя укомплектованность дошкольных организаций выше нормы. Наиболее остро стоит вопрос обеспечения детей раннего дошкольного возраста (от 2 мес. до 2 лет) в связи с недостаточностью групп и детских садов для этой возрастной категории детского населения.

В условиях существующей демографической и социальной ситуации обостряется проблема несоответствия мощности действующей сети дошкольных образовательных организаций росту численности детского населения.

Следовательно, необходимо принятие ряда мер по введению новых мест в дошкольных организациях и строительства новых детских садов в с.Мугур-Аксы и Кызыл-Хая.

Важным показателем развития системы общественного дошкольного образования является уровень здоровья воспитанников. За последние пять лет на уровне 7,8 стабилизировался показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни. В настоящее время 30 детей (по плановой мощности – 20) посещают детский сад комбинированного вида. Однако существующая сеть групп не в полной мере удовлетворяет потребности в данной услуге.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования также планируется продолжить работу по организации групп кратковременного пребывания детей:

- МБДОУ «Аленушка» с.Кызыл-Хая группы кратковременного пребывания детей выходного дня и предшкольного образования с охватом 20 детей;

В 2019-2020 учебном году организованы группы кратковременного пребывания, с целью подготовки детей к школе:

- на базе СП детский сад МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы с охватом 15 детей;

- на базе МБДОУ д/с№1 «Хунчугеш» с.Мугур- Аксы с охватом 10 детей;

- на базе МАДОУ «Хамнаарак» с.Мугур-Аксы детей с охватом 15 детей;

- на базе МБДОУ д/с№4 «Сайзанак» с.Мугур- Аксы с охватом 15 детей;

Такая форма работы позволила увеличить количество детей, охваченных дошкольным образованием, на 25 процентов.

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в кожууне;

- недостаточный уровень овладения русским языком детей дошкольного возраста в образовательных организациях дошкольного образования;

- недостаточный уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и гражданских установок дошкольников.

## **II. Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на период до 2025 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями социального, культурного, экономического развития кожууна.

Изменения в системе образования кожууна будут происходить в следующих направлениях:

- увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования детей;

- качественное изменение содержания и методов преподавания русского языка в ДОО кожууна;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2025 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий детских садов, развития альтернативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора дошкольного образования с применением механизмов государственно-частного партнерства.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания дошкольного образования.

Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом новых требований к образовательным результатам.

Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методической литературой республиканской компетенции для дошкольных образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения.

Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности дошкольных образовательных организаций, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

В сфере дошкольного образования детей до 2025 года будет сохраняться приоритет духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через содержание федеральных государственных образовательных стандартов, его вариативной части, концепции и программы духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных организациях Республики Тыва, обеспечивающей удовлетворение языковых и этнокультурных потребностей обучающихся. Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в кожууне;
- формирование новых моделей повышения квалификации и сопровождения профессионального развития.

Подпрограмма ориентирована на создание системы мер для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

**Целью** Подпрограммы является создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

**Задачи** Подпрограммы:

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей;
- модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

### **III. Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы**

Показатель доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности: 2021г -75%, 2022г-75% 2023 г. - 75 процента, 2024 г. – 85 процента, 2025 г. – 100 процентов.

Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование: 2021г – 2 процента, 2022-2 процента, 2023 г. - 2 процента, 2024 г. – 4 процента, 2025 г. – 5 процентов.

Показатель доли воспитанников-мальчиков в возрасте 5 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш в детские сады" к 2025 г. до 100 процентов;

Показатель доли дошкольных образовательных учреждений Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш в детские сады" для детей 5 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана к 2025 году до 100процентов.

Показатель отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в сфере общего образования характеризует результативность перехода на эффективный контракт с работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии работника дошкольных образовательных организаций и привлекательность ее для молодых специалистов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям кожного финансового управления кожууна.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

обеспечение мер по ликвидации очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 5 этапа:

I этап – 2021 год;

II этап - 2022 год;

III этап – 2023 год.

IV этап – 2024 год

V этап – 2025 год

На первом, втором этапах реализации Подпрограммы (2021,2022 году) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования детей

независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дошкольного образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования.

Продолжится реализация мероприятий по ликвидации очереди для детей в возрасте от 3 до 7 лет, будет осуществлено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагались:

- развитие рынка услуг дошкольного образования;
- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций;
- расширение помещения частного детского сада «Артышок» в с.Мугур-Аксы для формирования инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 года) на 10 мест;
- капитальный (частичный) ремонт зданий МБДОУ д/с №2 «Чечек» с.Мугур-Аксы;
- педагоги негосударственных дошкольных организаций будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки;
- в 2025 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций будет доведена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе.

В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" будет организована разработка и внедрение вариативной этнокультурной части федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, позволяющей обеспечить равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста, реализацию права детей на их физическое, интеллектуальное, социальное, эмоциональное развитие, на развитие воображения, любознательности и интереса к миру, формирование базовых навыков общения и сотрудничества.

В рамках данной Подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дошкольного образования на базе стажировочных площадок, меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах развития детей.

Будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также развитие различных форм организации дошкольного образования.

Будут проанализированы лучшие практики повышения участия местного населения в развитии дошкольной инфраструктуры и предложены для распространения.

Будут внедрены стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов. Данная работа будет проводиться с опорой на профессиональные ассоциации и саморегулируемые организации в сфере образования.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2023 году) на основе достигнутых результатов первого этапа реализации Программы будут осуществляться механизмы модернизации образования, направленные на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях, запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается:

- развитие рынка услуг дошкольного образования;
- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций в с.Мугур-Аксы, в с.Кызыл- Хая;
- реконструкция МБОУ Тоолайлыгской ОНШна детский сад - начальную школу с охватом 40 детей и учащихся;
- капитальный (частичный) ремонт зданий МБДОУ д/с №2 «Чечек» с.Мугур-Аксы;

Третий, четвертый этап Подпрограммы (2024,2025 годах) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В сфере дошкольного доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Будет осуществляться внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации дошкольного образования.

#### **IV. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Подпрограмма содержит 5 основных мероприятий, направленных на создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей:

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей: модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для формирования у обучающихся социальных компетенций и духовно-нравственных ценностей и обеспечения готовности к обучению в школе;
- обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе: осуществление механизмов модернизации образования, направленных на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей дошкольного возраста;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;
- создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности: материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций, создание условий для обеспечения охвата дошкольным образованием детей, не посещающих детские сады;
- строительство объектов дошкольного образования.

#### **V. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы**

В соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) установлены размеры компенсации части родительской

платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

20 процентов размера внесенной родительской платы на первого ребенка;

50 процентов размера внесенной родительской платы на второго ребенка;

70 процентов размера внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей.

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения в сфере дошкольного образования относится решение вопросов:

1) обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

2) организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта Российской Федерации.

## **VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий**

В рамках Подпрограммы не планируется предоставление государственных услуг (выполнение работ).

## **VII. Сведения о бюджетных средствах, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий государственной программы в рамках Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы возможно привлечение средств местного бюджета по следующим направлениям:

- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций в с.Мугур-Аксы, в с.Кызыл- Хая;

- реконструкция МБОУ Тоолайлыгской ОНШ на детский сад - начальную школу с охватом 40 детей и учащихся;

- капитальный (частичный) ремонт зданий МБДОУ д/с №2 «Чечек» с.Мугур-Аксы;

на объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (объекты капитального строительства муниципальной собственности) - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 года N 815 "Об утверждении Правил предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из бюджетов субъектов Российской Федерации, или на предоставление соответствующих субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам на софинансирование объектов капитального строительства муниципальной собственности, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из местных бюджетов".

## **VIII. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы**

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач Подпрограммы используются:

1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Республики Тыва из республиканского бюджета Республики Тыва;

2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);

3) мониторинг показателей развития общего образования в муниципальных образованиях;

4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

## **IX. Информация об участии организаций**

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

## **X. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Объем финансирования Подпрограммы составляет 227392,307 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 183067,860 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 7160,402 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 37164,045, в том числе по годам:

2021 г. – 70729,305 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 56947,233 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 2222,134 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 11559,938 тыс. рублей;

2022 г. – 75683,949 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 60792,681 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 2522,134 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 12369,134 тыс. рублей;

2023 г. – 80979,054 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 65327,947 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 2416,134 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 13234,973 тыс. рублей.

2024 г. – 80979,054 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 65327,947 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 2416,134 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 13234,973 тыс. рублей.

2025 г. – 80979,054 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 65327,947 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 2416,134 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 13234,973 тыс. рублей.

## **XI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2021 - 2025 годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

- недостатками в управлении Подпрограммой;
- сокращением финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета;
- неверно выбранными приоритетами развития сферы профессионального образования.

### **ПОДПРОГРАММА 2 "РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" ПАСПОРТ подпрограммы "Развитие общего образования"**

Наименование Подпрограммы	"Развитие общего образования" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	- Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; - Образовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна.
Соисполнители Подпрограммы	- Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; - Отдел культуры администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; - Отдел по делам молодежи и спорта администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Участники Подпрограммы	- Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; - Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; - Образовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна
Цель Подпрограммы	создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования; повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение современного качества образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; совершенствование организации школьного питания в Монгун-Тайгинском кожууне Республики Тыва; обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

	<p>внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;</p> <p>обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций;</p> <p>создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования граждан в том числе за счет онлайн обучения, увеличения числа обучающихся и педагогов образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва, освоивших онлайн-курсы;</p> <p>повышение качества государственного управления сферы образования Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва через активное использование современных информационных технологий и формирование единой информационной среды для образовательных организаций кожууна к 2025 году</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>увеличение численности обучающихся в образовательных организациях, в том числе:</p> <p>доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях от 50 до 70 процента;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <p>доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников организаций образования;</p> <p>охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях от общего количества обучающихся;</p> <p>количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу;</p> <p>доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования;</p> <p>доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональное обучение, в общей численности руководителей организаций общего образования;</p> <p>удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p>

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям, в Монгун-Тайгинском кожууне;

исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет;

количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

количество общеобразовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;

увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент";

увеличение доли органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";

увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования

увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству РФ;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, в том числе:

- учащиеся общеобразовательных организаций;
- педагоги образовательных организаций.

увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения;

увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих

	освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы: I этап - 2021 год II этап - 2022 год; III этап - 2023 год; IV этап – 2024 год; V этап – 2025 год.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	<p>объем финансирования Подпрограммы составляет 443704,297 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета – 428264,766 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 13349,846 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников – 2089,685 тыс. рублей;</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2021 г. – 138014,905 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета – 132519,623 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 4845,282 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников – 650,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 г. – 147676,130 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета – 142953,348 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 4027,282 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников – 695,5 тыс. рублей;</p> <p>2023 г. – 158013,261 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета – 152791,794 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 4477,282 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников – 744,185 тыс. рублей.</p> <p>2024 г. – 147676,130 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета – 142953,348 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 4027,282 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников – 695,5 тыс. рублей;</p> <p>2025 г. – 158013,261 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета – 152791,794 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 4477,282 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников – 744,185 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>увеличение охвата детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <p>увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях, от общего количества обучающихся;</p> <p>увеличение количества детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу;</p> <p>увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного,</p>

общего, дополнительного образования детей;

доля руководителей муниципальных организаций общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей;

доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования - к среднемесячной начисленной заработной плате (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике;

к 2025 году 1 - 4 классы и 10 - 11 классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения;

к 2025 году обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения;

по итогам реализации Подпрограммы все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;

увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент";

увеличение доли муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота "Практика";

увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, будет обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;

увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, в том числе:

- учащиеся общеобразовательных организаций;

- педагоги образовательных организаций;

увеличение числа обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения;

увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных

для освоения в текущем году.
------------------------------

## **I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы республиканского образования, являются:

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; на основании Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработаны 8 национальных проектов в сфере образования, 6 из которых с января 2019 года стали основой дальнейшего развития системы образования Монгун-Тайгинского кожууна на ближайшие 5 лет: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Определяющими векторами нашей работы в каждом учебном году при реализации государственных и муниципальных программ и проектов в области образования будут: доступность и высокое качество образования; комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей; обеспечение условий для занятий спортом в школьных спортивных залах; создание современной и безопасной образовательной среды; обеспечение качественного питания обучающихся и воспитанников; формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет; реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; достойная заработная плата педагогов.

Согласно анализу, представленному в проекте постановления Правительства Российской Федерации "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2015 - 2025 годы", Республика Тыва находится среди 7 регионов, в которых при существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза в ближайшем будущем увеличится количество школ, работающих в 2 и 3 смены.

В кожууне функционирует 4 общеобразовательных организаций, из них 1 малокомплектная начальная школа, 3 дневные общеобразовательные школы, в которых обучаются всего 1133 человек.

На начало 2020/2021 учебного года в 4 дневных общеобразовательных организациях кожууна охвачено 1133 учащихся, по сравнению с 2019/2020 учебным годом меньше на 2 человека. Количество классов-комплектов во всех дневных общеобразовательных организациях составляет 69, что в сравнении с 2019/2020 учебным годом на 3 класса-комплекта сократилось.

Из общего количества общеобразовательных организаций 1 школа являются малокомплектными, в которых обучаются 20 учащихся. Количество учащихся в малокомплектной школе с каждым годом увеличивается с 18 по 21 учащихся. Это связано с увеличением численности детей чабанов по разным региональным проектам.

Обеспечение качества обучения в малокомплектных школах затрудняет недостаточно сформированная учебно-материальная база школ, разновозрастной состав обучающихся в классе, недостаток высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в сельской школе.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. Анализ данного показателя по итогам 2019-2020 учебного года показал, что аттестовано 996 человек (кроме учащихся 1 классов), из них обучающихся на «5» - 86 человек (8,6%) , на «4» и «5» - 338 (33,9%), не успевают – 0. Качество знаний в 2020 году в целом по кожууну по сравнению с прошлым снизилось на 2,2%. Было 45%, стало 42,8%. Высокий процент качества знаний по итогам года показали обучающиеся Тоолайлыгской начальной школы – 60%, низкий процент качества знаний Моген-Буренской средней школы – 37%. Два выпускника 11 классов стали обладателями медали «За особые успехи в учении» и 3 выпускника 9 классов получили аттестаты особого образца (МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы).

Руководителям школ обратить внимание на подготовку медалистов к сдаче ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2020 году по кожууну средний тестовый балл по учебным предметам русский язык, литература выше результатов 2019 года. Одна выпускница МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы показала высокобалльные результаты (от 90 баллов и выше) по ЕГЭ: по русскому языку 93 балла, по литературе – 97 баллов. Исходя из выше сказанного, первоочередной задачей общего образования в новом учебном году должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации, сокращение доли выпускников, не освоивших образовательные программы среднего общего образования, и повышение качества образования на каждом уровне.

Одной из острых проблем кожууна на сегодняшний день является вопрос строительства новых современных зданий школ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время на территории Монгун-Тайгинского кожууна функционируют 4 общеобразовательных организаций в 7 зданиях. Из них 5 зданий отнесены к категории ветхих, в том числе 5 здания имеют износ более 50 процентов. Несмотря на проведенные аварийно-восстановительные работы, в результате сейсмических событий, произошедших на территории Монгун-Тайгинского кожууна с 2017 по 2018 годы, технические состояние указанных зданий и сооружений в целом значительно ухудшилось.

Средняя наполняемость начальных классов в школах Монгун-Тайгинского кожууна составляет 16 чел., что не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН).

В 2 школах требуется строительство спортивных залов. Почти 95 процентов площадей классных помещений не соответствуют нормам СанПиН. Туалетные помещения внутри зданий имеются только в МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы.

Таким образом, на территории Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва имеется существенная потребность в строительстве новых зданий школ особенно для МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызы-Хая, а также капитальный ремонт МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы.

В системе общего образования кожууна поэтапно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

В результате реализации ФГОС ООО в образовательных организациях кожууна произошли следующие позитивные изменения:

- обновилась материально-техническая база части школ республики;
- освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;
- осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;
- освоены современные способы взаимодействия между образовательными организациями (форумы, сетевые консультации, сетевые конференции, зональные семинары и пр.);
- осуществлен переход на учебно-методические комплекты (далее - УМК) нового поколения в начальном общем образовании;
- подготовлены перечни УМК, переработанные в соответствии с ФГОС ООО.

Тем не менее есть проблемы, которые требуют решения:

- недостаточное формирование банка контрольно-измерительных материалов нового поколения для оценки учебных и внеклассных достижений учащихся, мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
- реализация требований ФГОС общего образования в условиях малокомплектных школ;

- отсутствие аппаратно-программного обеспечения оценочных процедур регионального уровня.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы регионального образования.

По результатам федерального мониторинга качества основного общего образования выявлено, что учащиеся затрудняются при выполнении нестандартных заданий, направленных на проявление метапредметных и личностных образовательных результатов. Учителя и специалисты по оценке качества образования ограничиваются оценкой предметных результатов обучения, подсчитывая отметки по пятибалльной системе, тогда как по требованиям новых федеральных стандартов необходим комплексный подход к оценке образовательных результатов учащихся, включающий оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таким образом, в настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на муниципальном и региональном уровне, с помощью которых можно оценить эффективность деятельности образовательных организаций и педагогов.

Следует отметить, что в кожууне ежегодно повышается рост образовательного и профессионального уровня педагогов кожууна, отмечается устойчивая тенденция повышения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Доля педагогов, имеющих высшую категорию поднялась с 9% до 11%, первую – с 49% до 52%. Вместе с тем в работе с педагогическими кадрами системы образования кожууна имеются проблемные вопросы:

- нехватка учителей математики, информатики и иностранного языка (Моген-Буренская СОШ) из-за утечки местных кадров, хотя прибыли учителя математики по программе «Земский учитель».

В кожууне сформирована и действует определенная система поддержки и развития талантливых детей и молодежи. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2019/2020 учебном году муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады проводилась в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе приняло участие 139 чел., что на 34 чел. больше, чем 2018/2019 учебном году (105).

На региональном этапе приняло участие из Монгун-Тайгинского кожууна 41 чел. Количество победителей и призеров - 5 чел. (2018 г. - 1).

Необходимо обратить серьезное внимание на подготовку в школах команды от кожууна на региональный этап. Для этого провести обмен опытом с преподавателями Тувинского государственного университета, так как предметы, например, естественнонаучного цикла, требуют знаний не только по предмету, но и умения работать с определенными приборами. Необходимо провести обучение самих учителей математики в хороших математических школах Республики Тыва и Республики Хакасия; чаще вывозить детей и учителей на региональные, всероссийские и международные конкурсы и олимпиады. Для подготовки победителей и призеров регионального и федерального уровня по иностранным языкам и праву необходимо увеличить количество учебных часов по данным предметам в школе (в рамках элективных курсов и профильного обучения).

Дистанционным образованием охвачено 2 ребенка-инвалида, численность данной группы детей, обучающихся дистанционно, остается стабильной. Методическое, кадровое сопровождение осуществляется Региональным центром по организации дистанционного образования детей-инвалидов на базе Тувинского государственного института переподготовки и повышения квалификации кадров, четырьмя дистанционными центрами, действующими на базе общеобразовательных школ республики.

Организационно-методическую, консультативно-диагностическую, коррекционно-педагогическую деятельность школьных психолого-медико-педагогических консилиумов координирует Республиканский центр диагностики и консультирования.

Ежегодный структурный анализ состояния дефектов по итогам проведенного комплексного психолого-медико-педагогического обследования показывает, что из прошедших обследование наиболее многочисленную группу составляют дети с задержкой психического развития, речевыми нарушениями, умственной отсталостью, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Необходимо отметить, что школьными консилиумами недостаточно отработаны механизмы своевременного выявления детей с нарушениями в развитии и определении индивидуального образовательного маршрута.

Проблема помощи детям с ограниченными возможностями здоровья требует комплексного решения. Система специального образования должна быть способной удовлетворить особые образовательные потребности всех нуждающихся детей, причем начиная с первых дней жизни.

Вместе с тем наблюдается неравномерное распределение специалистов, обеспечивающих и сопровождающих процессы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги), на фоне общего дефицита кадров на сельских территориях республики, что затрудняет организацию интегрированного и инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Большинство педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей в образовательных организациях и дошкольных образовательных организациях общего типа интегрировано (инклюзивно), не имеют специальной педагогической подготовки в области специальной психологии и коррекционной педагогики, нуждаются в повышении квалификации и профессиональной переподготовке для эффективной реализации практики интегрированного, инклюзивного обучения детей.

За 2019 - 2020 годы реализации комплекса мер модернизации системы общего образования в Монгун-Тайгинском кожууне наблюдаются положительные изменения, которые привели к реальным результатам: новое понимание качества образования, совершенствование государственно-общественного управления, постепенное повышение заработной платы учителей, совершенствование форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, улучшение материально-технической муниципальных общеобразовательных организаций, создание сети дистанционного образования с целью выравнивания получения доступного качественного образования учащихся отдаленных районов (кожуунов).

В ходе осуществления модернизации образования Монгун-Тайгинского кожууна совершенствовались организационно-экономические и финансовые механизмы системы образования республики.

Модернизация системы общего образования республики невозможна без изменения инфраструктуры общеобразовательных организаций, капитальных вложений в развитие материально-технической базы организаций образования.

По проекту **Цифровая образовательная среда (ЦОС)** в 2020 году Центры открываются в 3 школах кожууна. В МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы работы выполнены на 100%. В МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы работы выполнены на 80%. Осталось напольное покрытие, сборка мебели. В МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая работы выполнены на 90%, осталось собрать мебель.

В 2020 году **Центры (Точка роста)** открываются в 2-х школах кожууна: в СОШ №1 и №2 с.Мугур-Аксы. Ремонтные работы выполнены В МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы на 100%. В МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы работы выполнены на 80%. Осталось установить пластиковые окна и перегородку. Из-за плохой дороги поставщики отказываются перевозить пластиковые окна и перегородки. **По проекту «Успех каждого ребенка»** оборудовали спортивную площадку в Тоолайлыгской начальной общеобразовательной школе, получен спортивный инвентарь. Выделено 346 010 рублей.

По состоянию на 1 января 2019 г. в капитальном ремонте различного вида нуждались объекты 1 общеобразовательных организаций кожууна, что составляет 25 процента от общего

количества общеобразовательных организаций. С целью решения проблемы износа основных конструктивных элементов зданий общеобразовательных организаций, находящихся в муниципальной собственности.

Таким образом, основными задачами реализации Комплекса мер по модернизации являются: улучшение условий обучения, соответствующих современным требованиям, за счет создания в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию; создание в общеобразовательных организациях комфортных условий, обеспечивающих всем учащимся гарантии безопасности; развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций путем оснащения предметных кабинетов современным учебно-лабораторным и учебно-производственным, компьютерным оборудованием с программным обеспечением, а также организацией в базовых школах дистанционного обучения необходимыми средствами для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к условиям образовательной деятельности.

Комплекс мер по модернизации в 2020 году включает мероприятия по развитию школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования).

Предоставление качественного образования невозможно без соответствующего обеспечения школ современными учебными методическими комплексами.

Мониторинг обеспеченности учебниками образовательных организаций кожуунов показывает, что средний возраст используемых учебников составляет 4 - 5 лет. Учебники, используемые в течение четырех и более лет, от общего количества учебной литературы составляют 77 процентов, новые учебники - 47 процента. Обеспеченность учебниками (с учетом учебников, находящихся в личном пользовании) - 75 процентов (за счет библиотечного фонда - 0 процентов).

На одного учащегося по Монгун-Тайгинскому кожууну приходится 13 единицы книжного фонда, по Российской Федерации - 60 единиц, что в 4,5 раза больше. В том числе количество учебников на одного ученика составляет по Монгун-Тайгинскому кожууну 15 единиц (по Российской Федерации - 23), что ниже среднероссийского показателя; 48 процентов библиотечного фонда составляют учебники (по Российской Федерации - 38 процентов).

Учебно-методические комплексы по национально-региональному компоненту в течение последних 5 - 6 лет издавались только по количеству учащихся на учебный год без резерва, в результате наблюдается недостаточное обеспечение общеобразовательных организаций учебниками регионального компонента.

Имеет место существенное отставание в восполнении и обновлении библиотечного фонда новой учебной литературой в начальной, основной и средней школах. За последние 6 - 7 лет основная и средняя школы обеспечивались современными учебниками английского, ОБЖ, музыки, физкультуры. Фонд художественной, научно-популярной, справочной, энциклопедической литературы в библиотеках школ сократился. Книги художественной литературы из-за длительного использования находятся в ветхом состоянии. Актуальной остается проблема по обновлению и переизданию учебно-методических комплектов по тувинской литературе основной и средней школы.

## **II. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования на период до 2025 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;

повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

совершенствование организации школьного питания в Монгун-Тайгинском кожууне;

обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

совершенствование системы объективной оценки качества образования в Монгун-Тайгинском кожууне;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования граждан, в том числе за счет онлайн обучения, увеличения числа обучающихся и педагогов образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва, освоивших онлайн-курсы увеличатся к концу 2025 года;

повышение качества государственного управления сферы образования Монгун-Тайгинском кожууне Республики Тыва через активное использование современных информационных технологий и формирование единой информационной среды для образовательных организаций кожууна к 2025 году.

Для достижения цели и решения задач Подпрограммы будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах кожууна современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальных программ развития образования, дистанционного обучения и социализации.

Последовательно будет разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешности в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов) и сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма, опережающего обновление содержания образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами республиканской компетенции для образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения; по русскому языку и литературному чтению, тувинскому языку и литературному чтению, переводными учебниками по математике и окружающему миру для начального общего образования, тувинскому языку и литературе, географии и истории Тувы в основном и общем среднем образовании.

Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математического, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - кожууна инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено изучению русского языка.

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;

создание системы мониторинга качества образовательных результатов и факторов, влияющих на них, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

интеграция кожууна в республиканское, международное и российское пространство оценки качества образования через участие в международных и российских исследованиях качества образования, углубленный анализ их результатов и совместные исследования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности; развитие системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий их учебные и внеучебные достижения;

создание в кожууне, организациях систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

численность обучающихся в образовательных организациях, в том числе муниципальных;

удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования. Данный показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение. Данный показатель

характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях от общего количества обучающихся;

количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу;

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования. Показатель отражает формирование системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

доля руководителей муниципальных организаций общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования. Этот показатель отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в регионе характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций, повышение престижа профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов;

количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;

увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующих объемам финансирования Подпрограммы.

### **III. Прогноз конечных результатов Подпрограммы**

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обеспечение для обучающихся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения;

обеспечение возможности обучения старшеклассников по образовательным программам профильного обучения;

доведение уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике;

обеспечение для педагогов возможности непрерывного профессионального развития;

увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшение результатов обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;

обеспечение условий для обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе переведенных в новые школы из зданий школ с износом 50 процентов и выше.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2021 - 2025 годах в пять этапов:

I этап - 2021 год;

II этап - 2022 год;

III этап - 2023 год.

IV этап - 2024 год

V этап - 2025 год

На первом, втором этапах реализации Подпрограммы (2021, 2022 годах) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в мониторинговых обследованиях и олимпиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

На первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок, в том числе сеть "Профильная сетевая школа Республики Тыва".

По итогам реализации первого и второго этапа:

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в кожууне;

в кожууне будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

не менее 20 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором и третьем этапах реализации Подпрограммы (2023,2024 годах) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Коллективы школ пополнятся молодыми кадрами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго третьего этапа реализации Подпрограммы к 2022,2023 годам:

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций;

уменьшится доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

не менее 20 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будет создан национальный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования;

будет создан интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми.

Пятый этап Подпрограммы (2025 год) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования,

сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Предполагается осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; обеспечение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам пятого этапа реализации Подпрограммы к 2025 году:

уменьшится доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

увеличится доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения;

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

20 процента обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в информационно-коммуникационной сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

к 2025 году 1 - 4 классы и 10 - 11 классы будут переведены на обучение в одну смену и удержан существующий односменный режим обучения.

По итогам четвертого этапа к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

#### **IV. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы**

Подпрограмма содержит 8 основных мероприятий, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в Монгун-Тайгинском кожууне, обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями:

1) развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна, в рамках мероприятия планируется:

предоставление содержания, воспитания и обучения детей в государственных общеобразовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна;

предоставление качественного общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна (субвенция);

выплата вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя;

реализация [указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 - 599](#): доведение среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) педагогических работников образовательных организаций общего образования до среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в соответствующем регионе, поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

2) совершенствование организации школьного питания в Монгун-Тайгинском кожууне, в рамках мероприятия планируется:

обеспечение горячим питанием обучающихся (детей инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения, детей из крайне бедных семей);

оснащение школьных столовых;

переподготовка и повышение квалификации работников школьных столовых;

3) развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков, в рамках мероприятия планируется:

обеспечение практической, психолого-педагогической, социально-педагогической помощи детям и подросткам;

организация предоставления дистанционного образования детей-инвалидов;

4) выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодежи, мероприятие направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

В соответствии с утвержденными Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Комплексом мер по ее реализации основными направлениями функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных организаций;

развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;

развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

В рамках рассматриваемого основного мероприятия будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных региональных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет - премии Председателя администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» талантливой молодежи и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Будет обеспечена поддержка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов по подготовке команды Монгун-Тайгинского кожууна для участия в республиканском этапе всероссийской олимпиады в части их экспертно-методического сопровождения.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Программа выявления и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации будут включать меры по:

реализации проекта "Профильная сетевая школа Республики Тыва";

созданию организаций дополнительного образования интеллектуального профиля: физико-математического, гуманитарного и химико-биологического;

развитию системы олимпиад для молодых талантов и обеспечению их участия в республиканских, всероссийских и международных олимпиадах.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличение численности обучающихся 10 - 11 классов организаций общего образования, охваченных профильным обучением в дистанционной форме через работу "Профильной сетевой школы Республики Тыва";

улучшение качества подготовки детей к олимпиадам;

выявление талантливых детей и увеличение количества победителей в региональных, международных и всероссийских олимпиадах;

5) совершенствование системы общего образования в Республике Тыва, в рамках мероприятия планируется:

поддержка муниципальных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы путем выделения субсидий;

обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна; развитие единой образовательной информационной среды;

организация проведения комплексных мероприятий по модернизации муниципальной системы общего образования;

привлечение в общеобразовательные организации молодых специалистов (установление доплаты молодым специалистам);

обеспечение дистанционного обучения детей-инвалидов;

экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий Подпрограммы, направленных на решение ее задач;

б) реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, данное мероприятие направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия планируется продолжить развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, будут реализованы программы обеспечения качественного общего образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7) развитие кадрового потенциала системы общего образования, мероприятие направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках данного мероприятия необходимо решение задачи по формированию эффективного контракта с педагогами в сфере общего образования через: повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности.

В сфере общего образования будет осуществляться поддержка институтов самоуправления в профессиональной среде, в том числе создание кодекса профессиональной этики, создание и поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития всероссийских педагогических мероприятий, таких как всероссийские конкурсы "Учитель года", "Педагогический дебют", "Воспитатель года" и другие, поддержки профессиональных сообществ.

Продолжится работа по организации муниципальных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

Будут организованы стажировки и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях, организация новых направлений переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Для решения задачи обновления кадров системы общего образования предполагается привлечение лучших выпускников ведущих вузов на педагогическую работу, в том числе в рамках муниципальных программ.

В кожууне будут приняты необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, привлечения талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования.

В рамках Подпрограммы предусмотрены такие меры, как:

- повышение профессионального уровня учителей, руководителей образовательных организаций, систематизация работы стажировочных площадок;
- переход к эффективному контракту в сфере общего образования;
- повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);
- повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;
- создание кадрового резерва руководителей образования;
- внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования;
- совершенствование института наставничества молодых учителей;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС;
- профессиональная подготовка учительских кадров для работы с молодыми талантами на базе ведущих институтов повышения квалификации в Российской Федерации;
- проведение муниципальных конкурсов по отбору лучших учителей общеобразовательных организаций;
- обучение и повышение квалификации педагогов-психологов в ведущих учебных центрах Республики Тыва по направлениям: организация работы в сфере профилактики суицидов, безнадзорности, наркозависимости и правонарушений несовершеннолетних, организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми, реабилитация несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогов-психологов, специалистов субъектов профилактики по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- профессиональная переподготовка руководителей по программе "Менеджмент в сфере образования";
- переподготовка и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования;
- формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования - к средней

заработной плате в общем образовании республики, общего образования - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в кожууне).

В результате реализации основного мероприятия:

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных составит не менее 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в кожууне;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

в кожууне будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления;

будут сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе;

8) социальные гарантии работникам образования, данное мероприятие направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках указанного мероприятия будет обеспечена реализация мер социальной поддержки молодых педагогов:

- создание условий для участия в профессиональных конкурсах и методическое консультирование;

- рост заработной платы, введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы "отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в кожууне)".

В результате реализации данного основного мероприятия будут обеспечены муниципальные социальные гарантии работникам образования, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников, удельный вес молодых специалистов, участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях.

## **V. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы**

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, регулирующих порядок:

установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств муниципального бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными организациями услуг;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников.

## **VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий**

В рамках реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

1) организация предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Монгун-Тайгинского кожууна, обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в образовательных организациях;

2) по организации предоставления начального, основного общего и среднего (полного) общего образования и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - муниципальных бюджетных образовательных учреждений Монгун-Тайгинского кожууна;

3) организация предоставления информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Монгун-Тайгинского кожууна об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена; проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна;

4) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна.

## **VII. Сведения о средствах федерального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

на объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (объекты капитального строительства муниципальной собственности) - в рамках реализации [постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 года N 815 "Об утверждении Правил предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из бюджетов субъектов Российской Федерации, или в целях предоставления субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов"](#);

на модернизацию существующей инфраструктуры общего образования (строительство новых школ, проведение капитального ремонта, реконструкции (и/или пристроек к школам) зданий школ);

на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295](#);

на создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295](#).

## **VIII. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы**

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

В рамках Подпрограммы осуществляется софинансирование мероприятий путем предоставления бюджетам муниципальных образований субсидий из муниципального бюджета Монгун-Тайгинского кожууна по поддержке:

- 1) муниципальных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;
- 2) молодых специалистов муниципальных образовательных организаций;
- 3) комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- 4) мероприятий, направленных на развитие школьного питания, а именно: материальное оснащение школьных столовых образовательных организаций, обучение кадрового состава работников школьных столовых, обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей горячим питанием;
- 5) на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций.

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач подпрограммы используются:

- 1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Монгун-Тайгинского кожууна из республиканского бюджета Республики Тыва;
- 2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 3) мониторинг показателей развития общего образования в муниципальных образованиях;
- 4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

## **IX. Информация об участии организаций**

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

## **X. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Монгун-Тайгинского кожууна осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального и республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ

(подпрограмм) утверждается законом Республики Тыва о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Объем финансирования Подпрограммы составляет 443704,297 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 428264,766 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 13349,846 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 2089,685 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2021 г. – 138014,905 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 132519,623 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 4845,282 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 650,0 тыс. рублей;

2022 г. – 147676,130 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 142953,348 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 4027,282 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 695,5 тыс. рублей;

2023 г. – 147676,130 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 142953,348 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 4027,282 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 695,5 тыс. рублей;

2024 г. – 147676,130 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 142953,348 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 4027,282 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 695,5 тыс. рублей;

2025 г. – 147676,130 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 142953,348 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 4027,282 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 695,5 тыс. рублей;

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

## **XI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2014 - 2025 годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении Подпрограммой;

сокращением финансирования подпрограммы из муниципального бюджета;

неверно выбранными приоритетами развития сферы профессионального образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении Подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы исполнительной власти Монгун-Тайгинского кожууна, муниципальные органы власти, образовательные организации), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при

планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Риски, связанные с сокращением финансирования Подпрограммы из муниципального бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий Подпрограммы по преодолению отставания материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения организаций профессионального образования от уровня современных требований.

**ПОДПРОГРАММА 3 «Развитие дополнительного образования детей»  
ПАСПОРТ подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»**

Наименование Подпрограммы	"Развитие дополнительного образования детей" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Соисполнители Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», общеобразовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна, учреждение дополнительного образования Монгун-Тайгинского кожууна
Участники Подпрограммы	общеобразовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна, учреждение дополнительного образования Монгун-Тайгинского кожууна
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы: I этап - 2021 год; II этап - 2022 год; III этап - 2023 год; IV этап – 2024 год; V этап – 2025 год.
Цель Подпрограммы	создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей в Монгун-Тайгинском районе
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;</li> <li>- обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;</li> <li>- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;</li> <li>- внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;</li> <li>- создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</li> <li>- внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования; развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях дополнительного образования; формирование современных</li> </ul>

	управленческих, организационных и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей, посещающих организации дополнительного образования регионального значения;</li> <li>- доля обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих кружки и секции, в общей численности учащихся соответствующих организаций;</li> <li>- доля детей, привлекаемых к участию во всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях, от общего числа детей 5 - 18 лет;</li> <li>- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;</li> <li>- увеличение доли организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей;</li> <li>- увеличение количества оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности;</li> <li>- исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет</li> </ul>
Ресурсное обеспечение Подпрограммы	<p>объем финансирования Подпрограммы составляет 32481,585 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета –31266,559 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 1080,0 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников–135,026 тыс. рублей;</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2021 г. –10105,911 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета –9703,911 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников–42,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 г. –10810,749 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников–44,940 тыс. рублей;</p> <p>2023 г. –11564,925 тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета – 11156,839 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;</p> <p>средства внебюджетных источников–48,086 тыс. рублей.</p> <p>2024 г.-</p> <p>2025г.-</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств;</li> <li>- обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и детей из многодетных и малообеспеченных семей кожууна;</li> <li>- создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет"</li> </ul>

	<p>для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;</li> <li>- внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;</li> <li>- введение независимой оценки качества дополнительного образования детей;</li> <li>- создание ресурсного центра для методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;</li> <li>- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, на 10 процентов.</li> </ul>
--	--

### **Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

В Монгун-Тайгинском районе дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

В системе образования кожууна дополнительного образования представлено МБОУ ДО ПК «Орнамент», которых охватывает 315 обучающихся 28 %. Учреждение организует работу объединений по следующим видам деятельности: декоративно-прикладное направление, хореографическое направление, художественно-эстетическое направление, интеллектуально-спортивное направление, интеллектуально-спортивное направление.

В кожууне получают дополнительное образование:

- 1106 (98%) обучающихся – на базе общеобразовательных организаций (в кружках ФГОС НОО и ООО), в 2018-2019 уч.год- 1073 (96 %);

- 530 (47%), (2018-2019 уч.год. 438 (39 %) обучающихся – в 7 разных кружках (юмористический, вокальный, танцевальный, модельный, театральный, вокально-инструментальный, по настольному теннису) кружках и в 11 отделениях (духовой, народное пение (сыгыт, хоомей), домра, баян, чанзы, игил, бызаанчы, хор, ИЗО, хореография) МБОУ ДО «Мугур-Аксынской ДШИ»- 233 (212) учащихся, МБОУ ДО «Кызыл-Хаинской ДШИ»-126 (131) учащихся, ДК им. Ч. Артай-оола -80 (86) учащихся, СДК Кызыл-Хая -56 (54) учащихся, СК Тоолайлыг -10, детская библиотека им. О. Чанчы-Хоо- 25 учащихся.

Работниками культурно-досуговых учреждений за 2019-2020 учебный год проведено 45 мероприятий для несовершеннолетних, с участием 432 участников.

- 519 (46%) учащихся в 7 спортивных отделениях (хуреш, сумо, баскетбол, волейбол, кикбоксинг, бокс, стрельба из лука) РГБУ РТ «Спортивная школа Монгун-Тайгинского кожууна» (2018-2019 уч. 550 учащихся (49%).

В каждой школе, согласно плану работы, контролировалось участие детей и подростков во всех проведенных мероприятиях на разных уровнях, в т.ч. всероссийские, региональные, районные и школьные.

Проблемой развития кадрового потенциала дополнительного образования детей является низкий уровень заработной платы педагогов, которая в последние годы стабильно занимала одно из последних мест в ряду значений заработной платы педагогических работников системы образования. В последнее время Правительством Российской Федерации и Республики Тыва принимаются меры по доведению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в республике.

В сфере дополнительного образования детей недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии:

проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Требуется также совершенствование процесса включения дополнительного образования детей в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Состояние материально-технической базы организаций дополнительного образования района не соответствует современным требованиям, организации нуждаются в капитальном ремонте и обновлении оборудования.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех уровнях образования.

Необходимо привлекать молодых выпускников педагогических вузов в организации дополнительного образования детей. В рамках реализации мер социальной поддержки молодых педагогов требуется создание условий для участия молодых учителей в профессиональных конкурсах и обеспечение методического консультирования по вопросам обучения и воспитания учащихся.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в Монгун-Тайгинском районе.

Для достижения поставленной цели определены задачи, обосновывающие реализацию направлений дополнительного образования программными мероприятиями:

развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей; обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие; создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением, направленных на поддержку институтов дополнительного образования детей, так и на распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования, важным приоритетом станет развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей. Будет обеспечено совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо осуществить финансовое обеспечение дополнительного образования детей за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета, обеспечить обновление и создание новых дополнительных образовательных программ.

Подпрограмма направлена на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Подпрограмма предусматривает:

мониторинг и оценку эффективности реализации программы (проекта) развития дополнительного образования детей Монгун-Тайгинского района;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

разработку управлением образования Монгун-Тайгинского района, осуществляющеуправление в сфере образования и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций;

разработку (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.

### **Прогноз конечных результатов Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из малообеспеченных и многодетных семей района;

создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;

охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;

повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в пять этапов:

I этап – 2021 год;

II этап - 2022 год;

III этап – 2023 год.

IV этап -2024 год;

V этап – 2025 год.

На первом и втором этапах реализации Подпрограммы (2021,2022 год) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дополнительного образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети инфраструктуры дополнительного образования.

Для решения задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования в рамках Подпрограммы предполагается:

введение механизмов поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом (включая введение именных сертификатов);

реализация мер по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей.

реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время;

ежегодное проведение конкурса на лучшие тематические программы в области естественных наук и технологий, социальных наук, спорта и искусства, а также программы работы с детьми с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

поддержка летних профильных смен оздоровительных лагерей (не менее трех ежегодно);

реализация программ по модернизации системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию и самореализацию.

Муниципальные программы будут включать меры по:

улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, загородных оздоровительных лагерей, а также по созданию новых зон досуга и отдыха, в том числе за счет использования моделей государственно-частного партнерства;

формированию современных механизмов финансового обеспечения услуг дополнительного образования детей, в том числе финансирования на конкурсной основе образовательных программ и организаций, независимо от форм собственности;

формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, общественно-профессиональной экспертизы программ;

привлечению студентов и аспирантов к дополнительному образованию детей и подростков;

созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования;

обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием и пособиями;

подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности;

развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства;

развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;

расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в управлении в сфере образования, образовательных организациях и общественных советах;

реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

В рамках Подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дополнительного образования на базе стажировочных площадок, меры по формированию позитивной социализации детей в организациях дополнительного образования.

В районе планируется реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также развитие различных форм организации дополнительного образования. Для этого необходимо проанализировать лучшие практики, направленные на активизацию участия местного населения в развитии инфраструктуры дополнительного образования детей, и принять меры по их распространению.

С опорой на профессиональные ассоциации и саморегулируемые организации в сфере образования будут внедрены стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей.

На третьем и четвертом,пятом этапах реализации Подпрограммы (2023,2024,2025 годах) на основе достигнутых результатов первого этапа необходимо внедрить механизмы модернизации образования, направленные на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в организации

дополнительного образования детей лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знаний, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет оказана поддержка в создании сервисов открытого образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": обучающие игры и игры-симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видео-лекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие.

Наряду с этим будет осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В Монгун-Тайгинском районе продолжит развиваться инфраструктура дополнительного образования.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное сопровождение, создание информационных навигаторов, открытое представление баз данных и рейтингов организаций и программ.

Особое внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

В целях обеспечения доступности для детей качественной психологической помощи предполагается внедрение современных стандартов услуг, оказываемых педагогами-психологами (психологическими службами) школ и организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, эффективные модели их финансового и методического обеспечения.

Будет осуществляться внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации дополнительного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей Программы:

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей Подпрограммы:

1) увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста. Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дополнительного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности управления образования района;

2) увеличение доли педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей. Данный показатель отражает эффективность

предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

3) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей кожууна. Данный показатель связан с реализацией мер по повышению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей, характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога дополнительного образования и привлекательность ее для молодых специалистов.

4) удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования: характеризует кадровый ресурс системы дополнительного образования детей в Монгун-Тайгинском районе.

Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;

создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;

охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;

повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

#### **Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

В подпрограмму включены мероприятия приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва".

Мероприятия Подпрограммы объединены по следующим направлениям:

1) организационно-практические меры совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи;

Данное направление включает в себя мероприятия, направленные на улучшение качества работы по направления дополнительного образования в районе, увеличению охвата количества детей системой дополнительного образования; патриотическому воспитанию детей в сфере образования, обеспечение эффективного взаимодействия субъектов воспитания в сфере патриотического воспитания.

Основными задачами проектов является: повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательным результатам меняющимся запросам населения.

Задачи проекта "Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва" на 2021 - 2025 годы:

1) развитие и повышение качества дополнительного образования по эколого-биологическому, художественно-эстетическому, культурологическому, научно-техническому, спортивно-оздоровительному, туристско-краеведческому, направлениям деятельности;

2) обеспечение организаций дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация задач проекта направлена на достижение следующих результатов: обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и воспитания в организациях дополнительного образования детей;

создание условий для получения дополнительного образования в соответствии с потребностями и возможностями разных категорий детей;

совершенствование содержания дополнительного образования детей, повышение его качества и результативности через повышение профессионального мастерства педагогов;

укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

проведение культурно-массовых мероприятий среди обучающихся Монгун-Тайгинского района с целью выявления и поддержки одаренных детей, оздоровления детей;

поддержка детей из малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей;

систематизация и обеспечение доступности программ дополнительного образования детей нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

устранение остаточного принципа финансирования организаций дополнительного образования детей из республиканского бюджета.

### **Характеристика мер регулирования Подпрограммы**

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы с учетом принятия Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с:

порядком установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых услуг;

порядком организации и осуществления деятельности организаций дополнительного образования детей по образовательным программам различного уровня, вида и направленности.

### **Прогноз сводных показателей**

Эффективность реализации Подпрограммы оценивается по следующим целевым индикаторам социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы к 2025 году:

увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста: 2021 г. - 76 процентов, 2022 г. – 80 процентов, 2023 г. – 85 процентов, 2024 г-90 процентов, 2025г-100 процентов.

увеличение доли педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования - не менее 10 процентов ежегодно;

увеличение доли педагогов организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей - ежегодно 20 процентов;

увеличение доли руководителей организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей - ежегодно 2 процента.

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Монгун-Тайгинского района осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных

ассигнований на реализацию муниципальных программ (подпрограмм) утверждается решением Хурала Представителей Монгун-Тайгинского кожууна на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 32481,585 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета – 31266,559 тыс. рублей; средства местного бюджета – 1080,0 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 135,026 тыс. рублей; в том числе по годам: 2021 г. – 10105,911 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета – 9703,911 тыс. рублей; средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 42,0 тыс. рублей; 2022 г. – 10810,749 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей; средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 44,940 тыс. рублей; 2023 г. – 10810,749 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей; средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 44,940 тыс. рублей; 2024 г. – 10810,749 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей; средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 44,940 тыс. рублей; 2025 г. – 10810,749 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей; средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 44,940 тыс. рублей;

## **8. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Основным исполнителем Подпрограммы является управление образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва». Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются управлением образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Организационные риски связаны с ошибками в управлении реализацией Подпрограммы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению межведомственных задач, поставленных Подпрограммой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий Подпрограммы. Меры по управлению организационными рисками:

- ежеквартальный мониторинг реализации программы;
- закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов Подпрограммы.

Социальные риски, связанные с наличием разнонаправленных интересов разных социальных групп в сфере дополнительного образования детей, в том числе за счет внедрения организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности организаций дополнительного образования. Для минимизации риска будут осуществляться ежеквартальный мониторинг реализации Подпрограммы, меры по обеспечению открытости информации о ходе ее реализации коммуникации с общественностью (в том числе публичные обсуждения, использование Интернет-пространства и средств массовой информации).

Финансовые риски связаны с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Подпрограммы. В качестве

меры по управлению риском запланированы мероприятия по финансовому контролю.

Экономические риски обусловлены необходимостью долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития и финансового планирования, а также высокой степенью зависимости реализации Подпрограммы от привлечения средств из федерального бюджета. Следствием данных рисков может стать сокращение ресурсного обеспечения Подпрограммы. Гарантией реализации Подпрограммы является бюджетная обеспеченность основных мероприятий. Для управления риском при необходимости будет уточняться перечень и сроки реализации мероприятий.

Кадровые риски связаны с недостатком квалифицированных кадров в сфере дополнительного образования детей. Мерами управления риском являются подготовка и переподготовка кадров, увеличение оплаты труда в отрасли, установление зависимости оплаты труда от полученных результатов.

**ПОДПРОГРАММА 4 «Отдых и оздоровление детей»  
ПАСПОРТ подпрограммы «Отдых и оздоровление детей»**

Наименование Подпрограммы	"Отдых и оздоровление детей" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Соисполнители Подпрограммы	ГБУЗ РТ «Центр социальной помощи семье и детям Монгун-Тайгинского района», ГБУЗ «Монгун-Тайгинская ЦКБ», отдел культуры и по делам женщин администрации Монгун-Тайгинского района, Отдел спорта и по делам молодежи администрации Монгун-Тайгинского района, управление руда и социального развития администрации Монгун-Тайгинского района
Участники Подпрограммы	Управление образования администрации Монгун-Тайгинского района, образовательные организации
Цель Подпрограммы	обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей
Задачи Подпрограммы	координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости; сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных организаций; создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных организациях; совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	количество загородных оздоровительных организаций; количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы: I этап – 2021 год; II этап - 2022 год; III этап - 2023 год; IV этап -2024 год; V этап -2025 год;
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	объем финансирования Подпрограммы составляет 13916,212 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета – 9340,825 тыс. рублей;

	<p>средства местного бюджета – 2550,0 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – 2025,387 тыс. рублей;  в том числе по годам:  2021 г. – 4328,661 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – 2848,661 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – 630,0 тыс. рублей;  2022 г. – 4631,667 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – 3107,567 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – 674,1 тыс. рублей;  2023 г. – 4955,884 тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – 3384,597 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – 721,287 тыс. рублей.  2024 год –  2025 год –</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>сохранение действующей сети загородных оздоровительных организаций кожууна (число):  2021 г. - 1;  2022 г. - 1;  2023 г. - 1;  2024 г. - 1;  2025 г. - 1.  Сохранение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время:  2021 г. – 660 ; 2022 г. – 660; 2023 г. – 660, 2024 г. – 660, 2025 – 660 чел.</p>

### Характеристика сферы реализации Подпрограммы

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В районе проживает более тысячи детей школьного возраста. Ежегодно более 50 процентов из них заняты организованным отдыхом, оздоровлением.

В оздоровительной кампании 2020 года запланировано открытие на территории кожууна 5(5) летних оздоровительных лагерей с общим охватом 660 (660) детей, из них в летних лагерях по линии управления образования 4 лагеря с общим охватом 510 детей, по линии ГБУ РТ «ЦСПС и Д кожууна» 1 лагерь с охватом 150 детей. В целом на территории кожууна будут функционировать 2 стационарных лагеря «Ак-Хол» МБОУ ДО «Орнамент» с.Мугур-Аксы, «Менги-Чечээ» ГБУ РТ «ЦСПС и Д кожууна» с общим охватом 320 детей и 3 лагеря дневного пребывания детей по линии управления образования «Диинчигеш», «Хунчугеш», «Челээш» с общим охватом 340 детей.

В настоящее время проводится следующая системная работа по обеспечению отдыха и оздоровления:

- 1) обеспечение безопасного отдыха детей в оздоровительных лагерях;
- 2) конкурсная поддержка организации летнего отдыха и оздоровления детей.
- 3) оплата компенсации родителям в размере 50% от стоимости путевок.

В то же время выявлены следующие проблемы:

- 1) слабая материально-техническая база детских загородных оздоровительных лагерей;
- 2) неполный охват летним отдыхом и оздоровлением детей школьного возраста;
- 3) невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы республики.

В связи с этим необходимо предусмотреть:

1) организацию отдыха и оздоровления детей и подростков Монгун-Тайгинского района с особыми образовательными потребностями, профильных смен для детей и подростков;

2) развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;

3) нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей;

4) финансирование расходов на реконструкцию и строительство оздоровительных лагерей на конкурсной основе по муниципальным образованиям с учетом софинансирования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков на период 2021-2022 годы, цели, задачи, показатели и результаты реализации Подпрограммы.

Целью Подпрограммы является обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей.

Задачи Подпрограммы:

координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;

сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных организаций;

создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных организациях;

совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

количество загородных оздоровительных организаций;

количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях.

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

сохранение действующей сети загородных оздоровительных организаций района;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 5 этапа:

I этап – 2021 год;

II этап - 2022 год;

III этап – 2023 год.

IV этап -2024 год

V этап -2025 год.

**3. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**  
**Подпрограмма содержит 5 основных мероприятий:**

организационное и информационное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей:

формирование и публикация реестра, паспортизация детских оздоровительных организаций;

освещение в средствах массовой информации вопросов о проведении детской оздоровительной кампании;

публикация сборника информационно-методических материалов по итогам детской оздоровительной кампании;

модернизация системы укрепления материально-технической базы оздоровительных организаций:

приобретение технического оборудования, необходимого для оздоровительных организаций;

приобретение мебели для оздоровительных организаций;

приобретение столового оборудования для оздоровительных организаций;  
приобретение спортивного инвентаря и оборудования для организации досуга в оздоровительных организациях;  
приобретение твердого и мягкого инвентаря для оздоровительных организаций.

3) обеспечение безопасности детей в оздоровительных организациях:  
установка в загородных оздоровительных организациях кнопок тревожной сигнализации (КТС);  
обеспечение охраны правопорядка в оздоровительных организациях;  
организация безопасной перевозки детей в пути следования к месту отдыха и обратно.

4) развитие и методическое сопровождение кадрового потенциала:  
проведение и участие межведомственных, республиканских, зональных семинаров (совещаний), "круглых столов" по вопросам организации детского отдыха и оздоровления;  
проведение инструктивно-методических лагерных сборов, "Школы вожатого" для вожатского актива, студенческих педагогических отрядов, волонтеров;  
организация курсов повышения квалификации для работников, задействованных в лагерях отдыха;  
организация стажировок и повышение квалификации организаторов детского отдыха в ведущих образовательных организациях Республики;  
повышение оплаты труда работников оздоровительных организаций;  
поощрение организаторов и работников по итогам летней оздоровительной кампании;  
организация и проведение конкурса "Лучший вожатый".

5) перечень мероприятий для отдыха, оздоровления и занятости детей:  
организация и проведение профильных смен для обучения и отдыха детей;  
организация и проведение конкурса "Лучший лагерь";  
выплата частичной компенсации родителям за проезд детей в международные детские центры "Океан", "Орленок", "Смена";  
выплата компенсации родителям за самостоятельно приобретенные путевки в загородные оздоровительные лагеря на территории республики и за ее пределами.

#### **4. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы**

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#) планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых оздоровительными организациями услуг.

#### **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий**

В сфере реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

- 1) организация предоставления информации об организации эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- 2) организация предоставления информации о механизме приобретения путевок в загородные стационарные лагеря;
- 3) организация предоставления информации о механизме выплаты компенсации родителям за самостоятельно приобретенную путевку в загородные стационарные лагеря;
- 4) организация мероприятий по повышению квалификации и переподготовки кадров - ГАОУ ДПО (ПК) С "Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров".

Средства федерального бюджета в рамках реализации Подпрограммы не предусмотрены.

**5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы.**

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования).

Финансирование мероприятий, включенных в состав Программы, а также ведомственных целевых программ, включенных в состав подпрограмм, осуществляется и за счет республиканских средств.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

На реализацию Подпрограммы предусмотрено всего 13916,212 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 9340,825 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 2550,0 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 2025,387 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2021 г. – 4328,661 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 2848,661 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 630,0 тыс. рублей;

2022 г. – 4631,667 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 3107,567 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 674,1 тыс. рублей;

2023 г. – 4955,884 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 3384,597 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 850,0 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 721,287 тыс. рублей.

2024 г. –

2025 г. –

#### **6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Основным исполнителем Подпрограммы является управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ». Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются управлением образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва. Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков и т.д.) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

### **ПОДПРОГРАММА 5 "БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"**

#### **ПАСПОРТ подпрограммы "Безопасность образовательных организаций"**

Наименование Подпрограммы		"Безопасность образовательных организаций" (далее - Подпрограмма)
Государственный заказчик Подпрограммы		Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Основание для разработки Подпрограммы		<u>Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации;</u> <u>Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";</u> <u>Федеральный закон "О противодействии терроризму"</u>

Основные разработчики Подпрограммы		Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Цель Подпрограммы		обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций всех типов
Задачи Подпрограммы		реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях
Целевые индикаторы и показатели		доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности
Основные направления Подпрограммы		1) разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательной организации; 2) обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности; 3) материально-техническое и кадровое обеспечение; 4) профилактика травматизма
Сроки реализации Подпрограммы		2021 - 2022 годы
Предполагаемое ресурсное обеспечение, объем и источники финансирования Подпрограммы		объем финансирования Подпрограммы составляет 17798,299 тыс. рублей из муниципального бюджета, в том числе по годам: 2021 г. –6070,630 тыс. рублей; 2022 г. –6509,780 тыс. рублей; 2023 г. –5217,889 тыс. рублей. 2024г – 2025г -
Ожидаемые результаты Подпрограммы		увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, от 60 до 90 процентов
Система организации контроля за исполнением Подпрограммы		контроль за выполнением Подпрограммы осуществляет управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

### **I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся образовательных организаций в настоящее время приобретает особо актуальное значение, и становятся приоритетными как в государственной, так и региональной политике в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе Российской Федерации, федеральных законах "О противодействии терроризму", "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", законах Республики Тыва "Об образовании в Республике Тыва", "О пожарной безопасности в Республике Тыва".

Однако современное состояние образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна показывает, что безопасность образовательных организаций требует решения определенных проблем. За последнее десятилетие вследствие недостаточного финансирования системы образования в кожууне, старения и износа основных фондов состояние материально-технической базы образовательных организаций стало сдерживающим фактором, отрицательно влияющим на повышение уровня безопасности образовательных организаций.

На территории муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» насчитывается 12 образовательных организаций, в том числе 4 общеобразовательных школ, из них 1 начальная малокомплектная общеобразовательная школа, 7 дошкольных образовательных организаций и 1 организация дополнительного образования. Кроме того 2 средние общеобразовательные организации МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая и МБОУ Тоолайлыгская начальная общеобразовательная школа имеют пришкольные интернаты. В МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы имеет пришкольный детский сад.

На обеспечение пожарной безопасности и устранение выявленных нарушений правил пожарной безопасности большинство руководители школ серьезно подошли к вопросу обеспечения пожарной безопасности. За отчетный период значительная часть нарушений была устранена: отремонтированы электрические провода и оборудование, проведены ремонтные работы и техническое обслуживание пожарной сигнализации. Отремонтированы пожарные краны в 3 школах, 5 детских садах, укомплектованы пожарные краны. В целях усиления антитеррористической и пожарной защищенности в школах разработаны и утверждены планы устранения недостатков. Все образовательные организации кожууна с целью снижения уровня риска или повышению комплексной безопасности оборудованы пожарными сигнализациями.

Одним из основных нарушений правил пожарной безопасности является неисправность систем оповещения и обнаружения пожара в 10 объектах образования, вследствие длительного срока эксплуатации системы обнаружения пожара (пожарной сигнализации), требуется ремонт системы пожарной сигнализации 10 объектах образования, предусматривается ремонт водопроводных скважин, заправка огнетушителей.

По итогам прокурорской проверки по линии антитеррористической безопасности одним из основных замечаний является неисправность следующих технических средств безопасности: система видеонаблюдения, телефоны с АОН, освещение прилегающей территории, не подключены тревожные кнопки в образовательных организациях. Также требуется во всех образовательных организациях специальные, обученные охранники, что отрицательно влияет на комплексную безопасность объектов в системе образования кожууна.

По линии обеспечения безопасной перевозки организованных групп детей автобусным транспортом строго регламентирована законом. Поэтому необходимо установка системы цифрового тахографа/ГЛОНАСС (Тахограф - контрольное устройство со встроенным средством криптографической защиты информации, предназначенное для измерения и регистрации параметров движения транспортного средства и режимов труда и отдыха водителей, а также мониторинга расположения транспортного средства в режиме реального времени) в школьных автобусах.

Изучив требования проверок антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, обеспечения безопасной перевозки детей объектов образования кожууна, управление образования пришло к выводу, что мероприятия, принимаемые образовательными организациями, считаются недостаточными. Основные пункты выявленных недостатков не устранены, а именно;

- установка освещения территории по всему периметру в полном объеме;
- установка системы видеоконтроля с выводом на пост охраны;
- установка системы цифрового тахографа в школьных автобусах;
- переоснащение техническими средствами обнаружения и оповещения пожара;
- улучшения технической базы противопожарной защиты интернатов кожууна;
- ремонт водопроводных скважин (колодец МБОУ СОШ №1).

В целях доведения до требуемого уровня защищенности образовательных организаций, особое внимание уделяется интернатам с круглосуточным пребыванием воспитанников и дошкольным образовательным организациям.

## **II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

В рамках настоящей Подпрограммы должна быть решена задача по реализации государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

В результате выполнения мероприятий Подпрограммы ожидается:

- увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности от 60 до 90 процентов;

- создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательных организаций;

- снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования; недопущение совершения террористических актов в образовательных организациях;

- повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;

- повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие требованиям и нормам безопасности жизнедеятельности;

- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучения.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в пять этапов:

I этап - 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап - 2023 год.

IV этап – 2024 год

V этап -2025 год

## **III. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Комплекс мероприятий Подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности образовательных организаций, снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

Подпрограмма содержит 3 основных мероприятия:

Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательных организаций.

### **1. Противопожарная безопасность**

Системой мер по повышению уровня противопожарной безопасности предусматривается:

- обучение педагогических работников, учащихся и воспитанников основам пожарной безопасности;

- организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности;

- материально-техническое обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций.

### **2. Антитеррористическая безопасность.**

Системой мер по повышению уровня антитеррористической безопасности предусматривается:

- телефонизация с автоматическим определением номера образовательных организаций, не имеющих средств связи;

- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций.

### **3. Обеспечения безопасной перевозки организованных групп детей.**

Системой мер по повышению уровня организованной перевозки групп детей предусматривается:

- организация мероприятий по безопасной перевозке детей;
- материально-техническое обеспечение безопасной перевозки организованных групп детей;
- приобретение автозапчастей для школьных автобусов, приобретение зимних и летних комплектов автошин;
- прохождение водителями курсов повышения по безопасной перевозке организованных групп детей.

### **IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий**

В рамках Подпрограммы государственные задания, выполняемые республиканскими государственными организациями, не предусмотрены.

### **VI. Сведения о средствах муниципального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий Подпрограммы**

Годы реализации	Объем требуемых бюджетных средств, тыс. рублей.	Процент, %
2021	6070,630	80
2022	6509,780	80
2023	5217,889	80
2024		
2025		

### **VII. Обоснование объема финансирования ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

(в редакции Постановления Правительства РТ от 31.03.2017 N 130)

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает в себя финансовые средства, которые должны поступить из муниципального бюджета в 2021 – 2025 годах.

Объем финансирования Подпрограммы составляет 17798,299 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 г. – 6070,630 тыс. рублей;

2022 г. – 6509,780 тыс. рублей;

2023 г. – 5217,889 тыс. рублей.

2024г –

2025г -

### **VII. Анализ рисков Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Основным исполнителем Подпрограммы является управление образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва». Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются управлением образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Организационные риски связаны с ошибками в управлении реализацией Подпрограммы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению межведомственных задач, поставленных Подпрограммой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий Подпрограммы. Меры по управлению организационными рисками:

ежеквартальный мониторинг реализации программы;

закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов Подпрограммы.

Финансовые риски связаны с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Подпрограммы. В качестве меры по управлению риском запланированы мероприятия по финансовому контролю.

Экономические риски обусловлены необходимостью долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития и финансового планирования, а также высокой степенью зависимости реализации Подпрограммы от привлечения средств из федерального бюджета. Следствием данных рисков может стать сокращение ресурсного обеспечения Подпрограммы. Гарантией реализации Подпрограммы является бюджетная обеспеченность основных мероприятий. Для управления риском при необходимости будет уточняться перечень и сроки реализации мероприятий.

Кадровые риски связаны с недостатком квалифицированных кадров отвечающие сфере безопасности образовательных организаций. Мерами управления риском являются подготовка и переподготовка кадров, увеличение оплаты труда в отрасли, установление зависимости оплаты труда от полученных результатов.

## **ПОДПРОГРАММА 6 "В КАЖДОЙ СЕМЬЕ - НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО РЕБЕНКА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ"**

### **ПАСПОРТ подпрограммы 6 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием»**

Наименование	"В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием " (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Соисполнитель и Подпрограммы	Отдел культуры администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», Отдел по спорту и туризму и молодежной политике администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», Управление труда и социальной политики администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Участники Подпрограммы	общеобразовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна
Цели Подпрограммы	создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье
Задачи Подпрограммы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование уровня жизни семей и доступности для разных социальных групп, анализ спроса в обществе и потребностей рынка труда на получение высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье в кожууне;</li> <li>- субсидирование обучения в вузе одаренных детей, детей направленных на получение высшего образования из семей, не имеющих детей с высшим образованием, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, через систему образовательных грантов, кредитов и целевой подготовки;</li> <li>- создание условий для развития системы профориентационной работы, дистанционного, предпрофильного и профильного обучения по разным образовательным программам для детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием: в 2021 г. – 30,0 %, в 2022 г. – 35,0%, в 2023 г. – 40,0 %, в 2024-45%, в 2025-50%.

Этапы и сроки реализации Подпрограммы	подпрограмма "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" реализуется в пять этапов: I этап - 2021 год; II этап - 2022 год; III этап - 2023 год IV этап – 2024 год V этап – 2025 год
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	общий объем финансирования Подпрограммы составляет 48,223 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в том числе по годам: 2021 г. –15,0 тыс. рублей; 2022 г. –16,050 тыс. рублей; 2023 г. –17,173 тыс. рублей 2024 г. – 17,173 тыс. рублей 2025 г. – 17,173 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:	-увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 60 процентов.

#### Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Актуальность Подпрограммы продиктована особой важностью укрепления института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Республики Тыва с целью создания условий для получения высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье.

Повышение уровня образования населения зависит от факторов макросреды (политические, экономические, культурные и др.) и микросреды (семейные факторы, влияющие на развитие личности; личностные факторы; контекстуальные, зависящие от социальной среды). Различия в социокультурном ресурсном потенциале семей обуславливают существенное влияние на потребность в высшем образовании. Наиболее важным барьером, препятствующим получению высшего образования, является культурный барьер (отсутствие мотивации, уровень воспитания родителей, семейные установки и ценности).

В условиях кожууна, как и в республике, доступность высшего образования в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в ресурсном потенциале семей обуславливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

Из 44 выпускников общеобразовательных школ кожууна 2020 года участников проекта – 6. Из них в ВУЗы не поступили в ССУЗы - 5 (83%).

В кожууне составлен банк данных 236 участников губернаторского проекта из них 173 человек учащиеся с 1 по 11 классы ( МБОУ СОШ №1 – 70, МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы – 34 МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая – 65, МБОУ Тоолайлыгской НОШ – 4) и 63 дошкольники с 2 до 6 лет .

Механизмы поддержки:

1. целевой прием в ТувГУ по заключенным договорам с кожуунной администрацией;
2. социальная поддержка студентов из семей, не имеющих детей с высшим образованием;
3. льготный проезд до поезда г.Кызыла;
4. выплата единовременной компенсации отличникам учебы Главы – Председателя Хурала

Представителей муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Необходимость решения данной проблемы программными методами продиктовано существованием негативного фактора: высокий удельный вес лиц, живущих на социальные пособия (пенсии, стипендии) или находящихся на иждивении других лиц (родителей, супругов и др.). Данная Подпрограмма это согласованный комплекс мер для устранения разрывов и противоречий в социально-экономической области как в республике, так и в кожууне, где характерен ряд серьезных проблем, решение которых расширит доступность к получению высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье:

- низкий материальный уровень большинства семей кожууна;
- низкий уровень владения русским языком;
- слабая подготовка выпускников, создание программ и разработка специальных мер, призванных улучшить адаптацию выпускников в вузах;

- снижение доли бюджетных мест в государственных вузах России, в том числе в Тувинском государственном университете;
- увеличение оплаты за обучение на внебюджетной основе студентов в вузах России и Тувинском государственном университете;
- отсутствие возможности получения образовательного кредита в малообеспеченных семьях;
- слабая профориентационная работа по информированию выпускников о востребованных на рынке труда профессиях и перспективах социально-экономического развития республики.

С учетом совокупности социально-экономических факторов доступности высшего образования можно выделить следующие социальные группы, которые находятся в наиболее сложном социальном положении:

- дети из малообеспеченных семей, в том числе дети инвалидов, безработных;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- одаренные дети из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей при поступлении в вуз должна развиваться в нескольких направлениях:

- повышение качества среднего (общего) образования;
- субсидирование (гранты, стипендии) обучения для одаренных детей социально незащищенных групп населения на платной основе;
- полное или частичное покрытие расходов лиц из социально уязвимых групп на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

Выравнивание качества общего среднего образования должно быть обеспечено последовательным осуществлением контроля за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов с помощью механизма ЕГЭ;

Подпрограмма определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее одному ребенку в каждой семье в кожуне, финансовое обеспечение, механизмы реализации предусматриваемых мероприятий и показатели их результативности. Подпрограмма разработана с целью социальной поддержки семей в получении их детьми высшего образования, создания условий для того, чтобы в каждой семье хотя бы один ребенок имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе (2021-2025 годы) как в Республике Тыва, так и в Монгун-Тайгинском кожуне.

#### **Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы)**

С целью создания условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье определены следующие приоритетные направления:

- нормативно-правовое регулирование условий получения высшего образования одним из детей в каждой семье;
- проведение социологического исследования по оценке ожиданий и запросов различных групп населения кожунна относительно высшего образования в соответствии с типами социальных, материальных, культурных ресурсов этих групп;
- создание системы психолого-социологических исследований по определению системы мотивов к получению высшего образования;
- повышение качества образования в средней школе;
- создание системы поддержки семей, включающей в себя финансовые, право-вые, образовательные, воспитательные и иные меры, главной целью которой является получение высшего образования их детьми;
- осуществление мер государственной поддержки талантливой молодежи;
- создание эффективной системы профориентационной работы, подготовки выпускников в общеобразовательных организациях.

#### **III. Прогноз конечных результатов Подпрограммы по этапам ее реализации**

В результате реализации Подпрограммы к 2025 году планируется:

увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 50 процентов;

увеличение количества выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 40 процентов.

#### **IV. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в пять этапов: I этап: 2021 год; II этап 2022 год; III этап – 2023 год, IV этап -2024год; V этап – 2025 год.

На первом этапе предполагается существенная подготовительная работа, которая заключается в следующем:

- создании научно-методической основы для организации профильного и предпрофильного обучения;
- проведении социологических исследований по выявлению отношения взрослых и детей к получению высшего образования. Исследования будут детализированы относительно материального благополучия, анализа востребованности высшего образования в каждой семье не менее одним из детей и др. Подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;
- разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание государственной поддержки и различные мероприятия;
- разработке и подписании Договоров между администрацией муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» и ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» по взаимодействию в рамках Подпрограммы (далее – Договор с ТувГУ);
- анализ востребованных/невостребованных профессий. Особую значимость приобретут:
- исследования, связанные с обоснованием нормативно-правовых основ обеспечения условий получения высшего образования по одному ребенку в каждой семье; -
- проведение ежегодных социологических исследований потребности в получении высшего образования из семей не имеющих детей с высшим образованием и подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;
- создание системы условий получения высшего образования по одному ребенку в каждой семье;

В рамках реализации первого этапа необходимо провести мониторинг семей имеющих/не имеющих детей с высшим образованием. Мониторинг предполагается провести по трем направлениям: мониторинг семей многодетных, малообеспеченных, неполных и находящихся в трудной жизненной ситуации; мониторинг существующей ситуации в области актуальных запросов и потребностей у обучающихся, мотивированных на получение высшего образования; мониторинг текущего состояния семей, имеющих детей с высшим образованием. Для проведения мониторингов будут использованы разные методики и программы проведения мониторинга, показатели и критерии для проведения мониторингов. В рамках реализации Программы будет уделено внимание получению высшего образования в Тувинском государственном университете.

На втором и третьем этапах реализации Подпрограммы начнется внедрение нормативно-правовых актов, финансовых инструментов и научно-методических разработок на основе данных социологического исследования и аналитических материалов. В практику будут внедрены инновационные методики профориентационной работы и информационного обеспечения Подпрограммы как основные инструменты мотивации школьника в получении высшего образования. Будут активно проводиться мероприятия в рамках Договоров с ТувГУ. Предполагается создание системы классов с профильным обучением в кожуунах Республики Тыва.

На третьем и четвертом этапах реализации будут решены поставленные задачи и достигнута цель Подпрограммы. На протяжении всего периода реализации Подпрограммы предусматривается вовлечение в образовательные, профориентационные и информационно-технологические мероприятия всех обучающихся. Ежегодно будет проводиться отслеживание (мониторинг) существующей ситуации обеспеченности семей в республике условиями получения высшего образования их детьми.

#### **V. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей для получения высшего образования должна использовать инструменты субсидирования обучения для одаренных детей из семей, имеющих малые доходы на платной основе, полное или частичное покрытие их расходов на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

В Подпрограмму включены мероприятия, направленные на решение следующих задач: исследование уровня благосостояния семей и доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье в кожууне;

создание условий для развития профильного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в кожууне.

#### **VI. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и конечных результатов Подпрограммы**

Государственное регулирование Подпрограммы осуществляется путем взаимодействия администрации кожууна и управления образования, общеобразовательных организаций, включающими планирование, оперативный контроль. Для единого подхода к выполнению системы программных

мероприятий, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на реализацию Подпрограммы, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями Подпрограммы. Системообразующими нормативными правовыми актами, предусматривающими меры по реализации Подпрограммы, являются:

на федеральном уровне: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализуются крупномасштабные федеральные проекты, основными из которых, с точки зрения влияния на состояние и развитие русского языка в Республике Тыва, являются: Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61;

на региональном уровне: Конституция Республики Тыва; Закон Республики Тыва от 23 декабря 2010 г. № 373 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва».

#### **VII. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы**

К основным показателям и индикаторам Подпрограммы относятся:

- количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием: в 2021 г. – 30,0 %, в 2022 г. – 35,0%, в 2023 г. – 40,0 %, в 2024-45%, в 2025-50%.

#### **VIII. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей Подпрограммы по этапам ее реализации**

Состав и значения соответствующих целевых индикаторов и показателей Подпрограммы по этапам ее реализации представлены в приложении N 1 к Программе.

#### **IX. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы**

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 48,223 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в том числе по годам:

2021 г. –15,0 тыс. рублей;

2022 г. –16,050 тыс. рублей;

2023 г. –17,173 тыс. рублей.

2024 г.- 17,173 тыс. рублей.

2025 г.- 17,173 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке, исходя из возможностей муниципального бюджета Монгун-Тайгинского кожууна.

#### **X. Описание мер государственного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Подпрограммы**

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Подпрограммы;
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Подпрограммы;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Подпрограммы, а также за счет корректировки на основе анализа данных мониторинга. Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Подпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Подпрограммы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация

названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов поддержки студентов при получении высшего образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Подпрограммы.

### **XI. Оценка эффективности Подпрограммы**

Методика оценки эффективности Подпрограммы включает необходимость проведения следующих мероприятий:

- оценка достижения запланированного значения каждого отдельного показателя. Оценивается как 100 процентов выполнение конкретной задачи. Общая эффективность выполнения Подпрограммы складывается из результатов по всем целевым показателям;

- оценка соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств. Оценивается как процентное отношение фактических (понесенных за период затрат) бюджетных средств к запланированному уровню бюджетных средств.

Оценка эффективности и результативности Подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований республики с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих образований.

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения ее целей и решения задач. Показатель степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы).

## **ПОДПРОГРАММА 7 "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ МОНГУН-ТАЙГИНСКОГО КОЖУУНА НА 2021-2025 годы"**

### **ПАСПОРТ подпрограммы "Патриотическое воспитание детей и молодежи Монгун-Тайгинского кожууна на 2021-2025 годы»"**

Наименование Подпрограммы	Патриотическое воспитание детей и молодежи Монгун-Тайгинского кожууна на 2021-2025 годы
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Соисполнители Подпрограммы	Управление труда и социального развития, Центр занятости кожууна, Отдел культуры и по делам женщин, Отдел по делам молодежи и спорта, Районный военный комиссариат, ПП №4 дислокации с.Мугур-Аксы, Пограничная застава кожууна,
Участники Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; общеобразовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы: I этап - 2021год; II этап – 2022год III этап – 2023 год IVэтап – 2024 год Vэтап – 2025 год
Цель Подпрограммы	совершенствование и дальнейшее развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи кожууна, обеспечивающей формирование у них высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по поддержанию общественной стабильности.
Задачи	совершенствование и координация нормативно-правового,

<p>Подпрограммы</p>	<p>методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи; формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе;</p> <p>внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;</p> <p>развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение создания и развитие целостной, взаимосвязанной и преемственной системы патриотического воспитания детей и молодежи кожууна;</li> <li>- развитие и совершенствование комплекса нормативно-правового и организационно – нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;</li> <li>- привлечение к более активному участию в патриотическом воспитании граждан, общественных организаций и объединений;</li> <li>- качественное улучшение гражданского и патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях, превращение школ в центры патриотической воспитательной работы с подрастающим поколением;</li> <li>- формирование патриотических чувств, патриотического сознания и поведения детей и молодежи кожууна, их готовности к сознательному выполнению конституционных обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию;</p> <p>доля военно-патриотических клубов и юнармейских объединений;</p> <p>доля поисково-краеведческих объединений;</p> <p>доля паспортизированных музеев;</p> <p>сохранение количества 5-дневных учебных (военных) сборов среди молодежи допризывного возраста в Республике Тыва за период действия Программы;</p> <p>количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений 2021г – 1 чел, 2022г –1 чел, 2023г – 1чел, 2024г – 1 чел, 2025 – 1 чел.</p> <p>доля учащихся в реализации Подпрограммы образовательных организаций в общей численности образовательных организаций: 2021г – 70%; 2022г – 75%; 2023г – 80%; 2024г – 82%; 2025г – 85%.</p> <p>доля обучающихся в образовательных организациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своей Республики, своего кожууна, в общей численности обучающихся: 2021г – 50%; 2022г -55%, 2023г - 57%, 2024г – 60%, 2025г – 65%.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>объем финансирования подпрограммы составляет 543,961 тыс. рублей из муниципального бюджета, в том числе по годам:</p> <p>2021 г. –169,2тыс. рублей;</p> <p>2022 г. –181,044 тыс. рублей;</p> <p>2023 г. –193,717 тыс. рублей;</p>

		2024 г. – 2025 г. –
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы		<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, до 70 процентов;</li> <li>увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания;</li> <li>увеличение количества военно-патриотических клубов и юнармейских объединений до 5 единиц;</li> <li>увеличение количества поисково-краеведческих объединений до 2 единиц;</li> <li>увеличение паспортизированных музеев до 2 единиц;</li> <li>увеличение проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов и военно-спортивных игр молодежи допризывного возраста в Монгун-Тайгинском кожууне</li> </ul>

### **Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния**

Подпрограмма направлена на совершенствование и координацию системы патриотического воспитания детей и молодежи в Монгун-Тайгинском кожууне, обеспечивающей формирование личности с высоким патриотическим сознанием, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Патриотическое воспитание является особенно важным для становления подрастающего поколения и молодых граждан, так как именно оно закладывает основу единства и сплоченности общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.

### **Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния**

Подпрограмма направлена на совершенствование и координацию системы патриотического воспитания детей и молодежи в Монгун-Тайгинском кожууне, обеспечивающей формирование личности с высоким патриотическим сознанием, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Патриотическое воспитание является особенно важным для становления подрастающего поколения и молодых граждан, так как именно оно закладывает основу единства и сплоченности общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.

После внесения поправок в [Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"](#) срок прохождения срочной военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации и подразделениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - Вооруженные Силы) сократился до 1 года.

По данным Военного комиссариата Республики Тыва, сокращение срока прохождения срочной службы до 1 года привело к повышению требований к состоянию здоровья, образованию, физическому состоянию, уровню патриотизма, гражданственности и нравственности молодых людей, призываемых на службу в Вооруженные Силы.

Сложилась ситуация, при которой существует низкий уровень начальных знаний в области обороны, подготовки молодежи к военной службе, физической подготовки допризывной молодежи, вовлечения молодежи в занятия военно-прикладными видами спорта, обучения детей и допризывной молодежи техническим профессиям, имеющим военно-прикладное значение.

В системе образования Монгун-Тайгинского кожууна подготовка к военной службе обучающихся в образовательных организациях проводится в процессе преподавания курса

"Основы безопасности жизнедеятельности" - в соответствии с тем же разделом общепрофессиональной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Указанные программы в целом отражают государственную образовательную политику в вопросах воспитания и формирования у обучающихся сознательного отношения к имеющимся проблемам личной и общественной безопасности, также обеспечивают приобретение специальных знаний, умений, навыков, которые позволяют повысить уровень готовности призывника к военной службе.

В образовательных организациях работают 3 учителя по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", в том числе 3 мужчины. Преподавателям ОБЖ необходимо участвовать в семинарах по повышению знаний начальной военной подготовки. По итогам предыдущих 5-дневных сборов многие преподаватели не способны дать базовые знания при работе с учебно-материальной базой учащимся, что отрицательно сказывается на результатах участия обучающихся на 5-дневных учебных сборах, и, следовательно, на дальнейшей военной службе.

Анализ состояния кабинетов ОБЖ в образовательных организациях Кожууна на 1 сентября 2020 г. показывает, что не все кабинеты полностью обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями и оборудованием (на основании рекомендуемых нормативов, изложенных в приложении N 1 к [приказу Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134 "Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего \(полного\) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах"](#).

Важную роль в подготовке допризывной молодежи играют учителя физической культуры, которых по Монгун-Тайгинскому кожууну насчитывается 15 человек. Одной из важных задач учителей физической культуры является привитие несовершеннолетним навыков строевой подготовки. Сложившаяся ситуация указывает, что молодежь допризывного возраста недостаточно обладает базовыми знаниями строевой подготовки, что также заметно по опыту предыдущих 5-дневных сборов.

Кроме этого, уроки физической культуры должны быть ориентированы на развитие спортивно-патриотического воспитания, способствовать увеличению численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Важную роль в подготовке допризывной молодежи играют учителя физической культуры, которых по Монгун-Тайгинскому кожууну насчитывается 15 человек. Одной из важных задач учителей физической культуры является привитие несовершеннолетним навыков строевой подготовки. Сложившаяся ситуация указывает, что молодежь допризывного возраста недостаточно обладает базовыми знаниями строевой подготовки, что также заметно по опыту предыдущих 5-дневных сборов.

Кроме этого, уроки физической культуры должны быть ориентированы на развитие спортивно-патриотического воспитания, способствовать увеличению численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Ответственной задачей является содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, правоохранительных органов и иных структур подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы. И необходимым условием для реализации данной задачи является формирование и функционирование кадетского образования.

В Кожууне в 2018-2020 годах открылись кадетские классы на базе МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы и МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы, основными целями деятельности которых являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Всего по Кожууну обучаются в 45 кадетов.

Обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой гражданской ответственности осуществляется в рамках воспитательной системы 4 образовательных организаций кожууна.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают в ГАОУ ДПО (ПК) С "Тувинский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров", ГБУ ДО Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания". В целях получения преподавателями названного предмета квалифицированной методической помощи нужно обеспечить необходимое финансовое сопровождение их педагогической деятельности.

К 2020 году необходимо увеличить количество военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов до 3.

Необходимо также поддерживать поисковое движение в кожууне, увеличить количество поисковых отрядов, объединений.

Развитие и активизация взаимодействия военно-патриотических объединений, клубов с ветеранскими организациями в целях мотивации у молодежи готовности к прохождению военной службы и защите Отечества, формирования патриотического сознания приоритет государства.

По Монгун-Тайгинскому кожууну создано 3 музей (1 музей, 1 комната, 1 уголок) при образовательных организациях, из которых паспортизированы только 1 музей. Увеличение количества паспортизированных музеев по кожууну также является одной из важных задач Программы.

Эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания является развитие волонтерского движения. В кожууне функционирует детская общественная организация «Российское движение школьников», объединения которой работают во всех образовательных организациях, с общим охватом более 55 детей. Систему взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями, иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти необходимо усиливать.

Необходимо обеспечить высокий уровень межведомственной координации при исполнении мероприятий Подпрограммы как на республиканском, так и на муниципальном уровнях.

Данная Подпрограмма обобщает и дополняет положения программы социально-экономического развития кожууна, затрагивающие интересы государства и молодежи, в целом создает завершенную и слаженную систему патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Основным риском в реализации Подпрограммы является сокращение объемов ее финансирования, которое приведет к нарушению внутренней логики и снижению ее эффекта.

## **II. Основные цели, задачи и этапы реализации Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является совершенствование и координация системы патриотического воспитания детей и молодежи в Монгун-Тайгинском кожууне Республики Тыва, обеспечивающей формирование личности с высоким патриотическим сознанием, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи;

совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия;

формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе, в том числе на поступление в военные вузы Российской Федерации;

внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;

информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности;

развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях.

### **III. Система (перечень) программных мероприятий**

Подпрограмма включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием детей и молодежи Монгун-Тайгинского кожууна. Главный акцент делается на работу в образовательных организациях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности учреждений, семьи и общественных организаций (объединений). Мероприятия Программы объединены по следующим направлениям:

Научно-теоретическая и методическая база патриотического воспитания с учетом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.

Данное направление предполагает:

продолжение исследований в сфере сложившейся системы патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности по внедрению в воспитательный процесс инновационных технологий;

разработку учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания с научным обоснованием применения в современных условиях инновационных методов работы с каждой категорией российских граждан;

разработку и внедрение комплекса учебных и специальных программ и методик развития инновационных форм и методов патриотической работы с молодежью;

исследование и использование наиболее эффективных форм и методов всего многообразия педагогических средств и подходов к патриотическому воспитанию различных категорий граждан с учетом специфики сфер их жизни и деятельности;

проведение экспертизы проектов патриотической направленности с целью выявления уровня и результатов формирования патриотизма у различных категорий граждан Российской Федерации;

совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в практику этой деятельности;

разработка нормативно-правовой основы воспитания в системе образования и дошкольных учреждениях, учреждениях культуры, спорта, туризма, книгоиздательства, рекламы с учетом изменившихся условий и их специфики.

Формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически ориентированных исторических знаний граждан Российской Федерации.

Системой мер по формированию патриотического мировоззрения граждан предусматривается:

активизация интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России;

повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;

сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и ее видным деятелям - патриотам России;

повышение качества работы образовательных организаций по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию;

стимулирование и поддержка творческой активности деятелей искусства и литературы по созданию произведений патриотической направленности;

проведение республиканских конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России.

Повышение роли образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, общественных объединений в пропаганде патриотизма;

обновление баз данных, мониторинг интернет-сайтов и блогосферы, информационно-аналитических материалов патриотической направленности в электронном пространстве, в том числе, образовательных организаций, учреждений культуры и периодической печати;

активное использование элементов патриотического воспитания в средствах массовой информации, преодоление при этом сложившихся подходов, стереотипов и механизмов негативного плана;

периодической печати, издаваемой литературы;

издание и распространение литературы, развитие электронных и печатных средств массовой информации, специализирующихся на патриотической тематике.

#### **4. Формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы**

Данное направление предполагает:

формирование у молодежи моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

развитие у подрастающего поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, Республики Тыва, Монгун-Тайгинского кожууна и особенно воинской символики;

создание условий для обеспечения координации и взаимодействия военно-патриотических объединений, клубов по различным направлениям и формам профильной деятельности в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;

изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;

нравственное и правовое воспитание молодежи, готовящейся к несению военной службы;

обновление соответствующей нормативной и правовой базы заинтересованных силовых министерств для решения вопросов активизации военно-шефской работы, создания механизмов постоянного взаимодействия с общественно-государственными организациями, общественными объединениями патриотической направленности по выполнению задач военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества.

Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.

В целях усиления взаимодействия государственной власти и гражданского общества в сфере патриотического воспитания предусматривается:

периодической печати, издаваемой литературы;

издание и распространение литературы, развитие электронных и печатных средств массовой информации, специализирующихся на патриотической тематике.

#### **4. Формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы**

Данное направление предполагает:

формирование у молодежи моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

развитие у подрастающего поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, Республики Тыва, Монгун-Тайгинского кожууна и особенно воинской символики;

создание условий для обеспечения координации и взаимодействия военно-патриотических объединений, клубов по различным направлениям и формам профильной деятельности в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;

изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;

нравственное и правовое воспитание молодежи, готовящейся к несению военной службы;

обновление соответствующей нормативной и правовой базы заинтересованных силовых министерств для решения вопросов активизации военно-шефской работы, создания механизмов постоянного взаимодействия с общественно-государственными организациями, общественными объединениями патриотической направленности по выполнению задач военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества.

Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.

В целях усиления взаимодействия государственной власти и гражданского общества в сфере патриотического воспитания предусматривается:

взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в развитии основ управления патриотическим воспитанием на всех его уровнях;

развитие инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов патриотической деятельности.

#### **Обоснование финансовых и материальных затрат**

Финансирование Программы будет осуществляться за счет муниципального бюджета Монгун-Тайгинского кожууна в соответствии с действующим законодательством.

Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета Монгун-Тайгинского кожууна составит **543,961 тыс. рублей**:

2021 г. – **169,2 тыс. рублей**;

2022 г. – **181,044 тыс. рублей**;

2023 г. – **193,717 тыс. рублей**;

2024 г. –

2025 г. - .

Ежегодные объемы финансирования мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета Монгун-Тайгинского кожууна подлежат уточнению при формировании бюджетов на финансовый год в пределах финансовых возможностей муниципального бюджета Монгун-Тайгинского кожууна.

Объемы и источники финансирования Программы приведены в приложении.

Финансирование Подпрограммы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в муниципальном бюджете Монгун-Тайгинском кожууне на очередной финансовый год и плановый период.

#### **V. Трудовые ресурсы**

Вопросы обеспечения трудовыми ресурсами, необходимыми для выполнения мероприятий Подпрограммы, решаются самостоятельно исполнителями соответствующих мероприятий.

Для реализации программных мероприятий в сфере образования будут задействованы учителя и преподаватели по предметам "Основы безопасности жизнедеятельности",

"Физическая культура", "История, обществознание", а также педагоги-организаторы и заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва.

#### **VI. Механизм реализации Подпрограммы**

Механизм реализации Подпрограммы базируется на совершенствовании методов работы институтов государственной власти всех уровней, государственного влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма в средствах массовой информации, консолидации общественных объединений и организаций, координации их деятельности. Он предусматривает проведение организационных мероприятий, обеспечивающих управление процессами планирования и выполнения программных мероприятий, а также контроль за ходом их реализации.

Политика в сфере патриотического воспитания детей и молодежи республики осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практически-организационном.

Теоретико-проектный уровень политики в сфере патриотического воспитания включает в себя аналитическую деятельность, связанную с определением эффективности процессов формирования гражданина и патриота.

Практически-организационный уровень политики в области патриотического воспитания направлен на регулирование условий реализации системы воспитания, достойных граждан патриотов Родины, способных встать на защиту государственных интересов страны.

Система определяющих принципов политики в сфере воспитания гражданина и патриота Отечества включает в себя: гласность, демократичность, плюрализм, преемственность и опору на традиции и современность, приоритет гражданского над национальным, творческий подход, диалогичность.

#### **VII. Оценка социально-экономической эффективности и экологических последствий от реализации программных заданий**

Общий контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Межведомственная комиссия по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Монгун-Тайгинского кожууна, которая уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы, состав исполнителей, запрашивает информацию о ходе исполнения Подпрограммы от министерств и ведомств, ответственных за выполнение мероприятий.

Ход выполнения мероприятий Подпрограммы рассматривается на Межведомственной комиссии по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Монгун-Тайгинского кожууна. Ход и результаты исполнения Программы будут систематически освещаться в средствах массовой информации.

Ожидаемый эффект от реализации Подпрограммы носит социальный характер и заключается в формировании положительных ценностных ориентаций и поведения молодежи, повышении уровня ее гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности, готовности молодежи к прохождению военной службы в Вооруженных Силах

Российской Федерации, увеличении роли общественных организаций в системе патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

В ходе реализации Подпрограммы ожидается достижение следующих результатов к 2020 году:

повышение патриотического сознания детей и молодежи;

возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи;

формирование позитивного отношения и положительной мотивации к военной службе у молодежи допризывного возраста, популяризация в молодежной среде престижа военной службы, чувства гордости и глубокого уважения к истории Отечества в ходе подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности;

увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, до 85 процентов к 2025 году;

увеличение к 2020 году количества подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания 3 единиц;

увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов до 3 единиц;

увеличение количества поисково-краеведческих отрядов, объединений до 3 единиц;

увеличение количества паспортизированных музеев до 2 единиц;

сохранение проведения количества проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов молодежи допризывного возраста в Монгун-Тайгинском кожууне.

Возможные риски при реализации Подпрограммы: отсутствие необходимой нормативной базы; недостаточное финансирование из бюджетных источников.

**ПОДПРОГРАММА "Организация школьного питания  
в общеобразовательных организациях"**

**ПАСПОРТ подпрограммы "Организация школьного питания в  
общеобразовательных организациях»**

Наименование Подпрограммы	"Организация школьного питания в общеобразовательных организациях" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования)
Соисполнители Подпрограммы	Индивидуальные предприниматели Монгун-Тайгинского кожууна, ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Монгун-Тайгинского кожууна»
Участники Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования), общеобразовательные организации кожууна
Цель Подпрограммы	обеспечение учащихся образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна полноценным сбалансированным питанием; создание в кожууне равных возможностей для получения качественного школьного образования; создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития кожууна.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания для учащихся в общеобразовательных организациях кожууна (далее - общеобразовательные организации);</li><li>- оказание социальной поддержки отдельным категориям школьников в общеобразовательных организациях путем обеспечения их питанием за счет бюджетных средств в полном или частичном размере;</li><li>- постоянный контроль за организацией питания учащихся в общеобразовательных организациях;</li><li>- пропаганда среди учащихся и их родителей принципов обязательного, рационального и здорового питания во время образовательного процесса.</li></ul>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Количество детей, обучающихся, охваченных питанием в общеобразовательных организациях кожууна: 2021г - 1121 человек; 2022 г - 1125 человек; 2023 г- 1130 человек. 2024 г - 1135 человек; 2025 г- 1140 человек.</li><li>2. Количество учащихся льготных категорий (детей из</li></ol>

	<p>малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получающих образование), охваченных питанием в общеобразовательных организациях:</p> <p>2021г - 450 человек;  2022 г - 480 человек;  2023 г- 500 человек.  2024 г - 550 человек;  2025 г- 600 человек.</p> <p>3. Доля использованной субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию:</p> <p>2021г – 100%;  2022 г - 100%;  2023 г- 100%;  2024 г - 100%;  2025 г- 100%.</p> <p>4. Доля обучающихся льготной категории (детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья), обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья):</p> <p>2021г – 100%;  2022 г - 100%;  2023 г- 100%;  2024 г - 100%;  2025 г- 100%.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2021 - 2025годы:  I этап –2021 год;  II этап –2022 год;  III этап – 2023 год;  IV этап -2024 год;  Vэтап -2025 год.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>объем финансового обеспечения составляет _____ тыс. рублей, из них:</p> <p>средства республиканского бюджета – _____ тыс. рублей;  средства местного бюджета – _____ тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – _____, в том числе по годам</p> <p>2021 год _____ тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – _____ тыс. рублей;  средства местного бюджета – _____ тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – _____ тыс. рубле</p> <p>2022г год. – _____ тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – _____ тыс. рублей;  средства местного бюджета – _____ тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – _____ тыс.рублей;</p> <p>2023 год – _____ тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – _____ тыс. рублей;  средства местного бюджета – _____ тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – _____ тыс. рублей.</p> <p>2024 год – _____ тыс. рублей, из них:  средства республиканского бюджета – _____ тыс. рублей;  средства местного бюджета – _____ тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – _____ тыс. рублей.</p> <p>2025 год – _____ тыс. рублей, из них:</p>

	<p>средства республиканского бюджета – _____ тыс. рублей;  средства местного бюджета – _____ тыс. рублей;  средства внебюджетных источников – _____ тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>В результате реализации Программы будет сохранен принцип организации питания, проведены различные мероприятия, способствующие формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека, и достигнуты следующие показатели:</p> <p>1. Количество детей, обучающихся, охваченных питанием в общеобразовательных организациях кожууна:  2021г - 1121 человек;  2022 г - 1125 человек;  2023 г- 1130 человек.  2024 г - 1135 человек;  2025 г- 1140 человек.</p> <p>2. Количество учащихся льготных категорий (детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получающих образование), охваченных питанием в общеобразовательных организациях:  2021г - 450 человек;  2022 г - 480 человек;  2023 г- 500 человек.  2024 г - 550 человек;  2025 г- 600 человек.</p> <p>3. Доля использованной субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию:  2021г – 100%;  2022 г - 100%;  2023 г- 100%;  2024 г - 100%;  2025 г- 100%.</p> <p>4. Доля обучающихся льготной категории (детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья), обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья):  2021г – 100%;  2022 г - 100%;  2023 г- 100%;  2024 г - 100%;  2025 г- 100%.</p>

### **I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

На территории Монгун-Тайгинского кожууна функционирует 4 общеобразовательных организаций, 3 средних и 1 малокомплектная школа в с.Тоолайлыг. Всего обучаются 1133 школьников, из них количество детей, осваивающих образовательные программы начального общего образования составляет 505 человек, количество школьников 5-11 классов составляет 628 человек. В первой смене горячим питанием охвачены всего 888 школьников, во второй смене 233, из них одноразовым питанием охвачены 1066, а двухразовым питанием охвачены 55 школьников.

Школьным бесплатным питанием в предыдущие года обеспечивались 60-70% школьников (дети чабанов, дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), а также до сегодняшнего дня обеспечиваются дети, проживающие в пришкольных интернатах при МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая (35 детей), при МБОУ Тоолайлыгской НОШ (20 детей). Начиная с 2019-2020 года на

территории кожууна процент охвата школьников, обеспеченных горячим бесплатным питанием увеличилось на 80-90%, благодаря слаженной комплексной работе педагогов, социальных работников, классных руководителей совместно с представителями субъектов профилактики кожууна. Таким образом, одной из актуальных проблем на сегодняшний день является проблема 100% обхват детей бесплатным горячим питанием.

Проблеме здорового питания детей уделяется большое внимание как одному из приоритетных направлений государственной политики. Для нормального роста и развития детей, поддержания здоровья, работоспособности и активного физического состояния важное значение имеет полноценное и регулярное снабжение организма всеми необходимыми микронутриентами: витаминами, минеральными веществами и микроэлементами.

Несвоевременное питание и отсутствие полноценного и сбалансированного питания является одной из главных причин ухудшения состояния здоровья детей. Недостаточное потребление белка, витаминов и других жизненно необходимых макро- и микронутриентов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, успеваемости, способствует постепенному нарушению обменных функций организма, развитию хронических заболеваний, снижает иммунитет ребенка. Правильное питание приобрело особое значение в последние годы, так как дети проводят значительное время в образовательных организациях, процесс обучения носит весьма интенсивный характер, значительно выросла учебная нагрузка. Многие семьи имеют низкий социально-экономический статус, и детям не может быть обеспечено полноценное питание только за счет средств родителей.

Если уровень потребления основных пищевых продуктов у детей раннего возраста, которые находятся под контролем в семье и в образовательных организациях, соответствует требованиям концепции оптимального питания, то с переходом ребенка в общеобразовательные организации резко нарушается баланс в питании. Например, потребление основных продуктов питания (овощи, фрукты, мясо, рыба, молоко и молочные продукты) уменьшается на 10 - 15 процентов. Недостаточное потребление витаминов, белков, микроэлементов приводит к тому, что при дополнительной нагрузке ребенок из здорового состояния переходит в состояние болезни или предболезни. Решить эту проблему можно с помощью комплексного, программного подхода к организации здорового питания учащихся в образовательных организациях. Организация предоставления питания учащимся образовательных организаций напрямую зависит от уровня финансирования мероприятий, направленных на решение данных проблем.

Во исполнение пунктов реализации Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г о создании в общеобразовательных организациях инфраструктуры, необходимой для организации бесплатного здорового горячего питания, в том числе оснащение их соответствующим оборудованием проведена инвентаризация школьных столовых общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна», где по итогам проведения инвентаризации комиссией были составлены акты, инвентаризационные по всем общеобразовательным организациям кожууна. У некоторых оборудований истекли сроки годности, в котором требуется приобретение новых столовых оборудований в соответствии с требованиями СанПин. Руководителями образовательных организаций на сегодняшний день проводятся работы по оснащению и переоборудованию в складских помещениях, в горячем цеху и в зоне для мытья столовой и кухонной посуды образовательных организаций, подготовительные работы для обеспечения материально-технической базы школьных столовых к новому 2020-2021 учебному году. Общая проектная мощность школьных столовых в образовательных организациях таковы: в МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы 145 кв.м/ 100 посадочных мест, в МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы – 62 кв.м/60, в МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая -98,5 кв.м/60, в МБОУ Тоолайлыгской НОШ – 76 кв.м/20.

Таким образом, одной из актуальных проблем кожууна также является качественное оснащение материально - технической базы школьных столовых согласно требования Роспотребнадзора.

В условиях существующей демографической и социальной ситуации обостряется проблема оснащения соответствующей материально-технической базы школьных столовых мощности действующей сети дошкольных образовательных организаций, обеспечение

качественными продуктами питания, повышения квалификации работников школьных столовых.

## **2. Цели и задачи подпрограммы**

Обеспечение учащихся образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна полноценным сбалансированным питанием; создание в кожууне равных возможностей для получения качественного школьного образования; создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития кожууна.

создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания для учащихся в общеобразовательных организациях кожууна (далее - общеобразовательные организации);

- оказание социальной поддержки отдельным категориям школьников в общеобразовательных организациях путем обеспечения их питанием за счет бюджетных средств в полном или частичном размере;

- постоянный контроль за организацией питания учащихся в общеобразовательных организациях;

- пропаганда среди учащихся и их родителей принципов обязательного, рационального и здорового питания во время образовательного процесса.

- повышения квалификации работников общественного питания, проведение различных мероприятий по здоровому питанию;

- обеспечение материально - технической базы школьных столовых в общеобразовательных организациях

## **3. Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детского населения. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

Ведущими принципами государственной политики в области здорового питания детского населения являются:

- организация сбалансированного и рационального питания, направленного на профилактику алиментарно-зависимых заболеваний и состояний;

- соблюдение медицинских аспектов здорового питания;

- обеспечение полноценным и качественным питанием воспитанников и учащихся.

Основными индикаторами показателями подпрограммы является:

- Увеличение количества детей, обучающихся, охваченных питанием в общеобразовательных организациях кожууна на 100%; увеличение количество учащихся льготных категорий (детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получающих образование, детей с нарушениями здоровья), охваченных питанием в общеобразовательных организациях;

## **4. Этапы реализации подпрограммы:**

2021 - 2025годы:

I этап –2021 год;

II этап –2022 год;

III этап – 2023 год;

IV этап -2024 год;

V этап -2025 год.

Реализация подпрограммы осуществляется путем организации работы в следующих направлениях в течение 5 лет )с 2021-2025 годах):

1) проведение мероприятий по нормативному правовому регулированию организации питания учащихся в образовательных организациях и организационных мероприятий;

2) предоставление субсидий образовательным организациям в части обеспечения питания учащихся;

3) мониторинг организации питания и контроль реализации Программы.

Реализация мероприятий подпрограммы является вкладом в достижение цели, реализуемой государственной политикой в области здорового питания детского населения, и способствует:

- сохранению и укреплению здоровья детского населения, предупреждению возникновения заболеваний, связанных с неправильным питанием детей и подростков;

- повышению качества, сбалансированности и обеспечению безопасности питания детского населения кожууна;
- совершенствованию нормативно-правового регулирования организации детского питания;
- обеспечению пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального, здорового питания;
- развитию контроля и мониторинга за состоянием питания учащихся кожууна;
- обеспечению доступности питания детей и подростков из семей различных социальных слоев и материального достатка.

Реализация подпрограммы обеспечивает эффективное и целевое использование бюджетных средств в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в сводной бюджетной росписи бюджета кожууна главному распорядителю бюджетных средств –финансовому управлению администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

### **5 Описание социальных и экономических последствий реализации подпрограммы, общая потребность в необходимых финансовых ресурсах:**

Предложенные подпрограммой мероприятия по организации питания школьников в образовательных организациях позволят:

- 1) сохранить существующий уровень организации питания в общеобразовательных организациях в соответствии с политикой Российской Федерации по укреплению здоровья нации;
- 2) обеспечить доступность горячего и здорового питания школьников общеобразовательных организаций;
- 3) оказать социальную поддержку отдельным категориям школьников в образовательных организациях;
- 4) обеспечить охват питанием учащихся льготных категорий в общеобразовательных организациях.

Расходы бюджетных средств на организацию питания школьников в образовательных организациях определяются исходя из расчета количества учащихся образовательных организаций, размера бюджетных средств в день и среднегодового количества дней функционирования образовательных организаций.

Размер бюджетных средств в день, направляемых на организацию питания для отдельных категорий учащихся в образовательных организациях, является дифференцированным и определяется нормативными и инструктивными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Размер бюджетных средств в день, выделяемых на питание учащихся в образовательных организациях в 2021 - 2025 годах, представлен в приложении 2 к настоящей Программе.

Стоимость питания в день в образовательных организациях устанавливается в соответствии с меню, разработанным согласно требованиям санитарных правил и нормативов, утвержденным [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08"](#) и обязательно прошедшим согласование с территориальными органами Роспотребнадзора, с учетом сезонности и необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам, и средних рыночных цен на продукты

Предельные размеры наценок на продукцию (товары), реализуемую в организациях общественного питания при муниципальных общеобразовательных учреждениях, не превышают размеры наценок на продукцию, реализуемую без кулинарной обработки, и на кулинарную продукцию собственного производства не должны превышать 30 процентов.

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

**Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 32481,585 тыс. рублей, из них: средства республиканского бюджета –31266,559 тыс. рублей;**

**средства местного бюджета – 1080,0 тыс. рублей;**

**средства внебюджетных источников–135,026 тыс. рублей;**

**в том числе по годам:**

**2021 г. –10105,911 тыс. рублей, из них:**

**средства республиканского бюджета –9703,911 тыс. рублей;**

**средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;**

**средства внебюджетных источников–42,0 тыс. рублей;**

**2022 г. –10810,749 тыс. рублей, из них:**

**средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей;**

**средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;**

**средства внебюджетных источников–44,940 тыс. рублей;**

2023 г. –10810,749 тыс. рублей, из них:  
 средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей;  
 средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;  
 средства внебюджетных источников –44,940 тыс. рублей;  
 2024 г. –10810,749 тыс. рублей, из них:  
 средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей;  
 средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;  
 средства внебюджетных источников –44,940 тыс. рублей;  
 2025 г. –10810,749 тыс. рублей, из них:  
 средства республиканского бюджета – 10405,809 тыс. рублей;  
 средства местного бюджета – 360,0 тыс. рублей;  
 средства внебюджетных источников –44,940 тыс. рублей;

## **6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Основным исполнителем Подпрограммы является управление образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва». Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются управлением образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Организационные риски связаны с ошибками в управлении реализацией Подпрограммы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению межведомственных задач, поставленных Подпрограммой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий Подпрограммы. Меры по управлению организационными рисками:

### **7.Реализация Программы обеспечит:**

В результате реализации Программы будет сохранен принцип организации питания. Проведение различных мероприятий, способствующие формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека будут достигнуты в результате следующих показателей:

- увеличится количество обучающихся, охваченных питанием в общеобразовательных организациях кожууна на 100%;
- увеличится количество учащихся льготных категорий (детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получающих образование), охваченных питанием в общеобразовательных организациях;
- увеличится количество школьников, льготной категории (детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья), обеспеченных горячим питанием в образовательных организациях;

Своевременное финансирование организации питания учащихся в образовательных организациях за счет средств бюджета кожууна позволит обеспечить полноценность здорового питания для школьников в образовательных организациях, доступность питания для широкого контингента учащихся в образовательных организациях и оказание социальной поддержки отдельным категориям учащихся в образовательных организациях в части организации питания.

## **Подпрограмма № 9 «Развитие воспитания на 2021-2025 годы в Монгун-Тайгинском кожууне» (далее – Подпрограмма 9)**

### **ПАСПОРТ подпрограммы " Развитие воспитания на 2021-2025 годы в Монгун-Тайгинском кожууне»**

Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Участники Подпрограммы	Образовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна
Цель Подпрограммы	Укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна на основе взаимодействия

	систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности
Задачи программы	<p>создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;</p> <p>содействие формированию воспитательных систем образовательных организаций посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;</p> <p>внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации Программы;</p> <p>разработка мероприятий по организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, культуры;</p> <p>проведение мониторинга эффективности муниципальной программы по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района.</p>
Целевые индикаторы	<p>создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;</p> <p>доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;</p> <p>внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;</p> <p>внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа:</p> <p>I этап: 2021-2022 годы;</p> <p>II этап: 2023-2025 годы.</p>
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	<p>Основным источником финансирования программы являются средства бюджета кожууна. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год. Общий объем бюджетного финансирования мероприятий программы составит 755,3 тысяч рублей.</p> <p>2021 год-150 тыс.руб.,</p> <p>2022 год-148,7 тыс.руб.,</p> <p>2023 год-148,7 тыс.руб.,</p> <p>2024 год-158,7 тыс.руб.</p> <p>2025 год –148,7</p> <p>ВСЕГО: 755,3 тыс.руб</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>развитие системы воспитательной работы в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна;</p> <p>рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;</p> <p>повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и</p>

<p>уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и социального партнерства;</p> <p>позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;</p> <p>расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;</p> <p>рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений;</p> <p>наличие новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними;</p> <p>укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;</p> <p>активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.</p>
---

## 1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Воспитание подрастающего поколения сегодня признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством. Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна обусловлен тем, что государственная политика, направленная на успешное и устойчивое развитие нашей страны, требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

Подпрограмма определяет цели, задачи и направления развития системы образования, механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

В системе образования Монгун-Тайгинского кожууна развиваются:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

разработка и реализация образовательных программ, включение в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;

полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

развитие у подрастающего поколения интереса к чтению; создание условий для

повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;

создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе летнего отдыха и оздоровления детей.

В системе образования кожууна дополнительного образования представлено МБОУ ДО ПК «Орнамент», которых охватывает 315 обучающихся 28 % (2018-2019у.г 315 детей, 28% ). Учреждение организует работу объединений по следующим видам деятельности: декоративно-прикладное направление, хореографическое направление, художественно-эстетическое направление, интеллектуально-спортивное направление, интеллектуально-спортивное направление.

В кожууне получают дополнительное образование:

- 1106 (98%) обучающихся – на базе общеобразовательных организаций (в кружках ФГОС НОО и ООО), в 2018-2019 уч.год- 1073 (96 %);

- 530 (47%), (2018-2019 уч.год. 438 (39 %) обучающихся – в 7 разных кружках (юмористический, вокальный, танцевальный, модельный, театральный, вокально-инструментальный, по настольному теннису) кружках и в 11 отделениях (духовой, народное пение (сыгыт, хоомей), домра, баян, чанзы, игил, бызаанчы, хор, ИЗО, хореография) МБОУ ДО «Мугур-Аксынской ДШИ»- 233 (212) учащихся, МБОУ ДО «Кызыл-Хаинской ДШИ»-126 (131) учащихся, ДК им. Ч. Артай-оола -80 (86) учащихся, СДК Кызыл-Хая -56 (54) учащихся, СК Тоолайлыг -10, детская библиотека им. О. Чанчы-Хоо- 25 учащихся.

Работниками культурно-досуговых учреждений за 2019-2020 учебный год проведено 45 мероприятий для несовершеннолетних, с участием 432 участников.

- 519 (46%) учащихся в 7 спортивных отделениях (хуреш, сумо, баскетбол, волейбол, кикбоксинг, бокс, стрельба из лука) РГБУ РТ «Спортивная школа Монгун-Тайгинского кожууна» (2018-2019 уч. 550 учащихся (49%).

В каждой школе, согласно плану работы, контролировалось участие детей и подростков во всех проведенных мероприятиях на разных уровнях, в т.ч. всероссийские, региональные, районные и школьные.

В системе образования стабильно развивается детское общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательной организации.

Вместе с тем воспитание подрастающего поколения сталкивается с серьезнейшими проблемами и сложностями. Необходимо отметить сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и учащихся обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Развитие коммуникационных технологий приводит к проблемам незащищенности детей от противоправного контента в сети Интернет. В самом уязвимом положении находятся дети из многодетных и неполных семей, дети безработных родителей.

Решение многих проблем лежит в создании условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Новый формат реализации Подпрограммы позволит:

обеспечить воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

расширить поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

гарантировать защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, соответствие воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

улучшить условия для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

сформировать позиции личности по отношению к окружающей действительности;

повысить языковую культуру детей;

развить сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры, СМИ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения в Монгун-Тайгинском кожууне.

## **2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы**

Цель Подпрограммы - укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

Достижение цели Подпрограммы обеспечивается путем решения следующих задач:

создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;

содействие формированию воспитательных систем образовательных организаций посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации Программы;

разработка мероприятий по организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, культуры;

проведение мониторинга эффективности муниципальной программы по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района.

Программа реализуется в два этапа.

Первый этап Программы 2021-2022 годы:

мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов, советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей.

Второй этап Программы 2023-2025 годы:

обобщение лучшего педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик;

проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей; мониторинг эффективности Программы.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы.**

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Подпрограммы устанавливаются на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Монгун-Тайгинского кожууна.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

По итогам реализации Подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;

результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;

результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного

образования детей.

Будет сформирован вектор на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой в образовательных организациях.

Целевые показатели реализации Программы приведены в приложении №1.

#### **4. Основные направления воспитания**

Организация воспитательного процесса и реализация поставленных целей и задач осуществляется посредством различных институтов воспитания: семьи, школы, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, средств массовой информации и прочих. В процессе воспитания главной целью является формирование всесторонне и гармонично развитого человека, способного к самостоятельной жизни и деятельности в современных условиях. В связи с этим осуществляется научное (интеллектуальное), культурное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, семейное и другие направления воспитания.

#### **Воспитание в системе образования**

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений. Это стало возможным потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и государстве в целом. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В современной школе происходит смена воспитательных подходов. Воспитание - процесс непрерывный, но управлять им необходимо, столь же планомерно, как и учебным. Одним из механизмов реализации целей и задач воспитания является создание актуальной системы воспитания внутри традиционной образовательной системы.

Развитие воспитания в системе образования предполагает: внедрение в систему воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

разработка и внедрение образовательных программ, направленных на повышение уважения к семье, старшим поколениям, подготовку личности к семейной жизни, воспитание традиционных семейных и нравственных ценностей;

широкое использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

активное использование воспитательных систем, с учётом потребностей, интересов и способностей ребенка, формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка; выявление и поддержка одаренных детей;

использование воспитательного потенциала системы дополнительного образования для включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

возможности использования семейного чтения для формирования личности и познания мира;

использование потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно -

эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

создание оптимальных условий для овладения детьми навыков коммуникации, повышение уровня владения русским языком, иностранными языками;

знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

#### **Семейное воспитание**

Тенденции общественного развития, характерные для сегодняшней действительности, актуализировали проблему семейного воспитания.

Перемены и кризисы, прошедшие в стране, негативно отразились на нравственном здоровье семьи как института биологической и социальной защиты ребенка и обнажили множество социальных проблем (рост числа детей, рождающихся вне брака; социальная дезорганизация семей; материальные и жилищные трудности родителей; нездоровые отношения между близкими; слабость нравственных устоев и негативные явления, связанные с деградацией личности взрослого человека - алкоголизм, злостное уклонение от обязанностей по воспитанию ребенка). Как следствие этого - увеличение числа неблагополучных семей.

Исправить ситуацию поможет воспитательная работа по следующим направлениям:

использование традиционных семейных духовно-нравственных ценностей как основы семейного воспитания;

популяризация опыта воспитания в многодетных и приемных семьях;

возрождение традиции профессиональных семейных династий;

участие семьи в воспитательной деятельности организаций, работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха;

расширение сети семейных клубов и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом особенностей и традиций местных сообществ;

создание условий для консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания.

Семейное воспитание призвано развивать такие ценности как: нравственность, уважение родителей, любовь и верность, забота о старших и младших, культура поведения и т.д.

### **Воспитательные возможности информационных ресурсов**

Развитие информационных технологий в последние десятилетия, их стремительное проникновение в различные сферы жизни влияют на развитие личности современного ребенка, значительно расширяют его образовательные-воспитательные возможности.

Через средства массовой информации осуществляются широкие и разнообразные воспитательные воздействия, адресованные большой аудитории пользователей. Литература для детей, фильмы, радио- и телепередачи - все это обеспечивает воспитательное воздействие. Но современный мир уже немыслим без сети Интернет.

Положительными сторонами является то, что компьютерная сеть позволяет общаться с людьми, которые находятся в разных уголках мира с помощью социальных сетей, чатов и электронной почты. Интернет дает возможность посещать online-лекции и семинары, совершать виртуальные экскурсии и путешествия, знакомиться с шедеврами мировой культуры. Все это вместе значительно упрощает и облегчает получение образования для современного человека.

Но наряду с большим количеством позитива можно выделить и несколько отрицательных черт Интернета. В частности, общение в социальных сетях, особенно подростков, приводит к деградации реального общения. Существует проблема цензуры Интернета, есть большое количество сайтов и страниц которые должны быть закрыты для детей и подростков. Компьютерные игры развивают зависимость, могут порождать жестокость, стирают грани опасности.

Сегодня родители и дети посвящают большую часть своего времени цифровым технологиям, и в этих условиях резко снижается возможность общения и распространенных взаимоотношений между родителями и детьми. Интернет и цифровые СМИ стали причиной того, что индивидуальные ценности в обществе преобладают над социальными ценностями.

В подобных условиях среда СМИ исполняет роль учителя в жизни детей и прямо или косвенно навязывает свои ценности и антиценности.

Влиять на данные процессы и исправлять сложившуюся ситуацию возможно путем использования воспитательных возможностей информационных ресурсов, что предусматривает:

создание условий, методов и технологий для развития детей в информационной среде (Интернет, кино, телевидение, книги);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам;  
воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

### **Общественные объединения в сфере воспитания**

Вопросы детского общественного движения в настоящее время очень актуальны, так как воспитание подрастающего поколения стало приоритетным направлением политики государства.

На воспитание детей влияют различные социальные институты. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения. Перспективные цели детских общественных объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы.

Детское общественное движение становится средой воспитания личности при условиях: становление коллектива, определение ценностных ориентации, наличие бескорыстной социально значимой деятельности, педагогический потенциал и методическая грамотность педагога, создание законов, заповедей, символов и ритуалов, использование возможностей социокультурной среды, патронаж со стороны взрослого сообщества.

Очень важно организовать взаимодействие, когда школа, семья, общественные организации и объединения взрослых являются равноправными партнерами детской организации, совместно решающими задачи воспитания детей.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

взаимодействие детских общественных объединений с образовательными организациями в целях воспитания лидерских и творческих способностей детей;

расширение влияния родительских и других общественных объединений, помогающих воспитательной деятельности;

привлечение детей к участию в волонтерском движении, деятельности познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных объединениях;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

### **Гражданское воспитание**

Гражданское воспитание - это формирование у ребенка основ гражданственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, формирование убеждений, его идейное становление.

Одновременно гражданин своего Отечества должен чувствовать ответственность за судьбу всей планеты, которой угрожают военные или экологические катастрофы и, таким образом, становиться гражданином мира.

В целях воспитания гражданственности актуальна работа по следующим направлениям:

воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование культуры межнационального общения; укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

расширение правовой культуры детей и их участия в различных формах самоуправления;

развитие принципов коллективизма и солидарности; формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

внедрение программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Гражданское воспитание призвано развивать в детях такие ценности как: гражданское общество; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; социальная солидарность; многообразие и уважение культур и народов и т.д.

## **Патриотическое воспитание**

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм - любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

В настоящее время стала все более заметной утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В обществе получают распространение равнодушие, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. На современном этапе важно осознание сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация в стране и мире.

Направления патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

выработка системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе внедрение программ патриотического и военно-патриотического воспитания;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей страны и готовности к защите ее интересов;

повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества.

Патриотическое воспитание призвано развивать в детях такие ценности как: любовь к Родине, своему народу; закон и правопорядок; социальная компетентность; служение Отечеству; гордость за героическое прошлое и ответственность за настоящее и будущее своей страны; коллективизм и т.д.

## **Духовно-нравственное воспитание**

В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

Проблемы общества, идеалы, мораль, культура, традиции и т.д. могут изменяться из века в век. А суть духовности, нравственности почти не меняется, то есть установка, что нравственный человек должен жить по законам добра, совести, чести, справедливости, уметь любить (в широком смысле этого слова), быть носителем ценностей того общества, в котором он живет, остается прежней во все времена.

Воспитание детей в современном обществе реализуется в условиях экономических и политических преобразований. Произошло социальное расслоение общества. Сильно влияют на духовно-нравственное становление детей чрезмерная занятость родителей во многих обеспеченных семьях, низведение воспитания до уровня материальной обеспеченности, отчужденность и разобщенность людей, отсутствие авторитетов, конфликтный стиль общения, алкогольные традиции в обществе, недостаточная педагогическая культура.

В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, компьютерные информационные сети, на детей и молодежь обрушивается поток продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, что ведет к возрастанию негативных социально-педагогических последствий в детской среде и ослабляет воспитательную деятельность образовательных учреждений.

Исходя из этого, вытекает актуальность духовно-нравственного воспитания детей.

Духовное и нравственное воспитание детей осуществляется с помощью:

формирования нравственных чувств и общечеловеческих норм;

выработки устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;

развития установки на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с

ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;  
формирования у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;  
сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;  
обучение детей выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

Духовно-нравственное становление человека является одним из направлений воспитательной деятельности и формирует такие ценности как: чуткость и отзывчивость; доброта; честность; способность к сопереживанию; сострадание и милосердие; уважение к людям; верность; благодарность и т.д.

### **Культурно-эстетическое воспитание**

Ориентация общества на культурно-эстетические ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества.

Культурно-эстетическое воспитание - это систематическое и целенаправленное воздействие на внутренний мир человека в целях развития у него чувства прекрасного, умения видеть, и наслаждаться красотой в природе, в произведениях литературы и искусства, в благородных делах людей, формирование у него высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей, отделять истинно прекрасное от неэстетического.

Значение эстетического и художественного развития личности как важнейшего рычага общественного прогресса возрастает в переходные эпохи. Именно такой период переживает ныне наша страна. Болезнью нашего общества является дефицит духовности, преобладание материальных ценностей над духовными у значительной части населения.

В настоящее время в общественной и культурной жизни общества очень сильно влияние массовой культуры, следовательно, в сознании людей стираются границы между массовым искусством и искусством настоящим. Людям становится все труднее ориентироваться в быстро сменяющихся друг друга культурных явлениях, очень сложно среди всего разнообразия, которое предлагает современная массовая потребительская культура выделить главное, ключевое. Именно данное обстоятельство чрезвычайно актуализирует проблему формирования эстетической и художественной культуры личности, создания для этого благоприятных условий.

Культурно-эстетическое воспитание детей осуществляется посредством:

создания возможностей широкого доступа к культурным ценностям; изучения российского национального культурного наследия (литература, изобразительное искусство, кинематограф и т.д.);

знакомства с культурным наследием народов, проживающих в Российской Федерации;  
приобщения детей к высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

расширения участия музеев и театров в воспитательном процессе; проведения культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию национальных культурных, нравственных и семейных ценностей;

широкого использования кинематографических средств (художественные, документальные, научно-популярные и др. фильмы), направленных на нравственное, патриотическое и общекультурное развитие детей;

приобщения детей к сокровищам мировой и отечественной культуры посредством библиотек, в том числе с использованием информационных технологий;

сохранения, поддержки и развития народных культурных традиций и творчества.

Эстетическая и художественная культура — важнейшие составляющие духовного облика личности, развивающие такие ценности как: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, традиции.

### **Интеллектуальное воспитание**

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, научное (интеллектуальное) воспитание, наряду с другими, является

необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. Еще в детстве человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

По мнению психологов, современная цивилизация страдает от огромного потока информации, который постоянно ускоряется и обрастает деталями. Структурировать, вычленять главное, абстрагироваться от лишнего - необходимые навыки современного человека.

Для предотвращения возможных отрицательных последствий вторжения человека в природу необходимо решение ряда научнотехнических, социально-политических, экономических и других проблем, среди которых одно из первых мест занимают воспитательные, поскольку подрастающие поколения еще на школьной скамье должны быть подготовлены к научно обоснованному и бережному отношению к окружающей природной среде. Вот почему идея «экологизации» учебных дисциплин приобрела в настоящее время исключительно важное значение. Неотъемлемой частью научного воспитания является экологическая культура.

Направлениями научного и экологического воспитания являются: повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества;

воспитание заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки;

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

формирование у детей и их родителей экологической культуры; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.

Научное воспитание развивает такие ценности как: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, выбор профессии; экологическая ответственность, ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды и т.д.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Фундамент здоровья закладывается в детстве. От того, насколько правильно будет организовано физическое воспитание, во многом будет зависеть его самочувствие, настроение, успехи в учебе. Оно способствует росту трудовых возможностей воспитуемого, совершенствует его нравственно-волевые качества, является средством гармонического развития. Основными целями физического воспитания являются правильное физическое развитие, тренировка двигательных навыков, процедуры закаливания, воспитание силы воли и характера, повышающих работоспособность человека. Комплекс средств физического воспитания включает в себя правильный режим дня, рациональное питание, привитие культурно-гигиенических навыков, занятия физкультурой и спортом.

В последнее время физическое воспитание детей является особенно актуальным. Возросшие за последние годы требования школьной программы, изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии - пониженной двигательной активности, что влечет за собой многочисленные проблемы со здоровьем (нарушение опорно-двигательного аппарата, лишний вес, ухудшение зрения и т.д.).

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включают в себя:

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

мотивация к активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для занятий физической культурой и спортом;

профилактику вредных привычек;  
привлечение детей и родителей к участию в массовых общественно - спортивных мероприятиях.

Ценности, воспитанные физической культурой: здоровье; самосовершенствование; дисциплина; терпение и настойчивость; красота и гармония здорового тела; командный дух.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### 5.Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма включает мероприятия муниципального и школьного уровня, направленные на реализацию воспитательной компоненты.

Перечень основных мероприятий по реализации направлений воспитания приведены в приложении №2.

#### 5.Механизмы реализации Подпрограммы

Механизмами реализации программы являются: комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.

Организация и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляется отделом образования администрации района.

Исполнителями мероприятий Подпрограммы являются образовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна. Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение.

### 10. ПОДПРОГРАММА 10"ДЕТИ ЧАБАНОВ" ПАСПОРТ подпрограммы 10. "ДЕТИ ЧАБАНОВ

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Дети чабанов»
Ответственный исполнитель подпрограммы	-Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Соисполнители подпрограммы	ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ», Управление труда и социального развития, Кожуунный центр социальной помощи семье и детям, Центр занятости населения в Монгун-Тайгинском кожууне, ТО Роспотребнадзора Республики Тыва по Овюрскому кожууну в Монгун-Тайгинском кожууне, Управление сельского хозяйства и экологии
Цели подпрограммы (при необходимости)	- Улучшение качества жизни и условий детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах общеобразовательных организаций
Задачи подпрограммы	- Создание условий для нормального физического, психического и культурного развития детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах общеобразовательных организаций; - Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах образовательных организаций, сохранение их здоровья, а также профилактика заболеваний; - Обеспечение доступности школьного питания для детей чабанов из малообеспеченных, многодетных и социально-неблагополучных семей; - Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей
Целевые индикаторы и	- количество детей чабанов, проживающих в пришкольных

показатели подпрограммы	интернатах общеобразовательных организаций: в 2021 г. – 20,0 процентов, в 2022 г. – 30,0 процентов, в 2023 г. – 40,0 процентов, в 2024г-50,0 процентов, в 2025 г - 55 процентов.
Этапы реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы: I этап - 2021 год; II этап - 2022 год; III этап - 2023 год. IV этап -2024 год V этап -2025 год
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	объем финансового обеспечения составляет 227392,307 тыс. рублей, из них: средства местного бюджета – 7160,402 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 37164,045, в том числе по годам: 2021 г. – 70729,305 тыс. рублей, из них: средства местного бюджета – 2222,134 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 11559,938 тыс. рублей; 2022 г. – 75683,949 тыс. рублей, из них: средства местного бюджета – 2522,134 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 12369,134 тыс. 2023 г. – 70729,305 тыс. рублей, из них: средства местного бюджета – 2222,134 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 11559,938 тыс. рублей; 2024 г. – 75683,949 тыс. рублей, из них: средства местного бюджета – 2522,134 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 12369,134 тыс. 2025 г. – 70729,305 тыс. рублей, из них: средства местного бюджета – 2222,134 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 11559,938 тыс. рублей;
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 60 процентов.

### Основными проблемами являются

1. Рост количества детей чабанов дошкольного и школьного возраста из многодетных, малообеспеченных семей, нуждающихся в детских садах и дошкольных интернатах, получении питания на льготной и бесплатной основе;
2. Медленное внедрение новых форм в организации питания обучающихся;
3. Преобладание в рационе углеводно-жировых компонентов, а не биологически ценных веществ;
4. По итогам углубленного медицинского осмотра 56,7% обучающихся страдают болезнями желудочно-кишечного тракта, больше преобладает кариес (45%).

Обязательная «С» витаминизация готовых блюд в школьных столовых проводится не регулярно, серьезной проблемой остается распространенность дефицита йода, что является причиной низкорослости, нарушений умственного развития и эндемического зоба у обучающихся с риском последующего перехода в рак щитовидной железы.

### 1. Основные задачи программы

1. Изучение и анализ существующей системы организации содержания детей в дошкольных интернатах, обеспечение бесплатным и льготным питанием детей чабанов, проживающих в дошкольных интернатах муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»;

2. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности пришкольных интернатов;
3. Обеспечение условий для улучшения социально-экономического положения детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах образовательных организаций с учетом региональных, экологических, социальных и культурных особенностей территории;
4. Оптимизация затрат, включая бюджетные и внебюджетные средства;
5. Обеспечение доступности бесплатного и льготного питания детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах;
6. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
7. Составление лечебных и диетических программ, корректирующих здоровье детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах образовательных организаций;
8. Обучение и повышение квалификации педагогических работников, кадрового состава пищеблоков пришкольных интернатов образовательных организаций современным формам работы.
9. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) и детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах в целях удовлетворения их запросов к организации содержания.

## **2. Обоснование проблемы и необходимость ее решения.**

Постоянное население муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» по переписи 2010 года составляет более 6, тыс. человек, из них 2832 человек - дети и подростки. Из числа постоянных жителей муниципального района 361 чабанов, детей чабанов 335, из них детей чабанов дошкольного и школьного возраста 237.

Дети, живущие в отдаленных труднодоступных местностях, особенно на чабанских стоянках района, приравненного к районам Крайнего Севера России, представляют собой одну из наиболее социально незащищенных групп населения. Среди главных причин такого положения – дети дошкольного и школьного возраста, нуждающиеся в детских садах и пришкольных интернатах.

По большинству социальных показателей дети чабанов заметно уступают своим сверстникам из числа живущих в селах и районном центре.

Комплекс разнообразных проблем здоровья детей, особенно детей чабанов, проживающих в условиях района, приравненного к Крайнему Северу, выдвигает особые требования к организации здравоохранения и медицинского обслуживания.

Особенно серьезную проблему составляет стоматологические заболевания. Пораженность кариесом в различных возрастных группах детей чабанов, да и населения района, приравненного к Крайнему Северу, достигает 80-90 процентов.

Таким образом, возникает необходимость в комплексном решении накопившихся проблем на муниципальном уровне и разработке соответствующей целевой подпрограммы.

В муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» 3 хозяйства: ГУП «Малчын», ГУП «Моген-Бурен» и СПК «Сайзырал», 24 крестьянских фермерских хозяйств. Чабанские стоянки находятся в отдаленных местностях, близи которых нет образовательных организаций. Поэтому дети чабанов остро нуждаются в круглогодичных детских садах и пришкольных интернатах.

На территории муниципального района находятся 4 общеобразовательные организации, в трех из них имеются пришкольные интернаты: пришкольный интернат МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы, пришкольный интернат МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая и пришкольный интернат МБОУ Тоолайлыгской общеобразовательной начальной (малокомплектной) школы. В кожууне со дня основания чайлагской школы в 1938 году был открыт маленький интернат с деревянными стеллажами, а пришкольный интернат МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы с новыми отдельными зданиями для девочек и мальчиков открылся в 1975 году и является самым старейшим из интернатов в районе. Когда назрела необходимость, в 2002 году в труднодоступном отдаленном от районного центра местности, где проживают только чабаны, открыта МБОУ Тоолайлыгская общеобразовательная начальная (малокомплектная)

школа с пришкольным интернатом. Пришкольный интернат МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая открыта в 1962 году, когда ещё школа была 8-летней. В пришкольных интернатах всегда жили и живут дети чабанов, они также относятся к категории детей из многодетных и малообеспеченных семей. В большинстве семей чабанов 3 и более детей, они нуждаются в льготной оплате за содержание в пришкольных интернатах.

Рациональное, здоровое питание детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах образовательных организаций, является необходимым условием обеспечения их здоровья. Нарушения питания в детском возрасте служат одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространенность которых значительно увеличилась за последние годы.

Рациональное, здоровое питание детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах образовательных организаций, является необходимым условием обеспечения их здоровья. Нарушения питания в детском возрасте служат одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространенность которых значительно увеличилась за последние годы.

Учитывая тот факт, что питание в образовательных учреждениях составляет 60-70 % ежедневного рациона обучающихся, качество и эффективность школьного питания становятся важным вопросом сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Действительность показывает, что состояние здоровья детей влияет на формирование дальнейшего качества трудового потенциала нации, так и по совокупности всех факторов на национальную безопасность в целом.

Совершенствование системы питания детей чабанов, проживающих в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» возможно при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающего и медицинские, и правовые, и социальные, и финансовые, и технологические аспекты.

При реализации мероприятий данной подпрограммы Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» планируется сотрудничество с заинтересованными субъектами: ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ», Управление труда и социального развития, Кожуунный центр социальной помощи семье и детям, Центр занятости населения в Монгун-Тайгинском кожууне, ТО Роспотребнадзора Республики Тыва по Овюрскому кожууну в Монгун-Тайгинском кожууне, Управление сельского хозяйства и экологии.

Реализация мероприятий Программы позволит улучшить социально-экономическое положение детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах образовательных организаций, улучшить качество содержания и питания обучающихся и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы содержания и питания детей чабанов и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах на уровне требований сегодняшнего дня.

#### **4. Реализация Программы обеспечит:**

- увеличение числа занятых в пришкольных интернатах образовательных организаций за счет мероприятий по сохранению рабочих мест;
- защиту здоровья подрастающего поколения;
- доступность на бесплатной и льготной основе содержания и обеспечения питанием детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах.



**Приложение N 1.СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МОНГУН-ТАЙГИНСКОМ КОЖУУНЕ НА 2021 - 2025 ГОДЫ" И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

Приложение N 1к муниципальной программе"Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021 - 2025 годы"

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей по годам				
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г	2025г
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"</b>						
1.1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования	процентов	75,0	75,0	75,0	85,0	100,0
1.2. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	100	100	100	100	100
1.3. Доля детей в возрасте от 1 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 1 до 3 лет	процентов	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0
1.4. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	процентов	2	2	2	4	5
1.5. Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций	процентов	30	30	30	30	30

1.6. Увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования до уровня средней заработной платы в общем образовании республики	процентов	100	100	100	100	100
1.7. Создание новых рабочих мест	единиц	-	-	-	-	-
1.8. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. рублей	-	-	-	-	-
<b>2. Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"</b>						
2.1. Численность обучающихся в образовательных организациях, в том числе муниципальных	человек	1118	1120	1125	1135	1140
2.2. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100 процентов основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	процентов	48,5	49	50	55	60
2.3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	процентов	28,4	27,1	26,0	26,0	26,0
2.4. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	20	21	22	22	22
2.5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процентов	100	100	100	100	100
2.6. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников организаций образования	процентов	72	73,5	75	75	75
2.7. Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях от общего количества обучающихся	процентов	96	96	96	96	96
2.8. Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу	тыс. человек	19,8	23,8	28,5	28,5	28,5

2.9. Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения, в общей численности обучающихся по основным программам общего образования	процентов	40	45	50	50	50
2.10. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования	процентов	30	30	30	30	30
2.11. Доля руководителей муниципальных учреждений, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования	процентов	4	4	4	4	4
2.12. Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	20	20	20	20	20
2.13. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в кожууне	процентов	100	100	100	100	100
2.14. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	процентов	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
2.15. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	2,42	2,41	2,40	2,40	2,40
2.16. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого	процентов	2,17	2,16	2,15	2,15	2,15

государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена и его значение в 2015 году						
2.17. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Республике Тыва	процентов	-	-	-	-	-
2.18. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. рублей	-	-	-	-	-
2.19. Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации	единиц	176/ 176	2628/ 2628	2554/ 2554	2556/2556	2558/2558
2.20. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	70	71	72	72	72
2.21. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.22. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	процентов	88,5	96,1	98,1	98,2	98,3
2.23. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
2.24. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	единиц	-	-	-	-	-
2.25. Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по следующим уровням общего образования:	процентов	-	-	-	-	-

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование						
2.26. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом	процентов	-	-	-	-	-
2.27. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	единиц	-	-	-	-	-
2.28. Доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш"	процентов	40	50	60	60	60
2.29. Доля дошкольных образовательных учреждений Монгун-Тайгинского кожууна, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана	процентов	25	35	45	45	45
2.30. Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, чел., в том числе:	чел.	-	-	-	-	-
- учащиеся общеобразовательных организаций, человек;	чел.	-	-	-	-	-
- педагоги образовательных организаций, человек	чел.	-	-	-	-	-
2.31. Доля обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения	чел.	-	-	-	-	-
2.32. Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году	единиц	-	-	-	-	-
2.33. Доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в системе	процентов	100	100	100	100	100

"Контингент"						
2.34. Доля муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота	процентов	100	100	100	100	100
2.35. Доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования	%	100	100	100	100	100
2.36. Доля образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству РФ	%	70	90	100	100	100
2.37. Доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва	%	70	80	100	100	100
2.28. Создание новых рабочих мест	единиц	-	-	-	-	-
<b>3. Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"</b>						
3.1. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	процентов	76	80	85	90	100
3.2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;	чел.	7	8	10	10	10
3.3. Доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей	процентов	5	7	10	10	10
3.4. Количество оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности	единиц	400	500	600	600	600
3.5. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. рублей	-	-	-		
<b>4. Подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей"</b>						
4.1. Сохранение действующей сети загородных оздоровительных учреждений республики	число	1	1	1	1	1

4.2. Количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время	тыс. человек	22,9	23,0	23,5	23,5	23,5
<b>5. Подпрограмма 5 "Безопасность образовательных организаций"</b>						
5.1. Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности	процентов	90	100	100	100	100
<b>6. Подпрограмма 6 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием"</b>						
6.1. Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях	процентов	30	35	40	45	50
<b>7. Подпрограмма 7 "Патриотическое воспитание детей и молодежи в на 2021 - 2025 годы"</b>						
7.1. Доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству детей и молодежи в Монгун-Тайгинском кожууне	процентов	70	75	80	82	85
7.2. Количество единиц подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания	единиц	1	1	1	1	1
7.3. Количество единиц действующих военно-патриотических и спортивно-патриотических объединений, клубов и центров	единиц	1	2	3	3	3
7.4. Количество поисково-краеведческих отрядов, объединений образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна	единиц	1	2	3	3	3
7.5. Количество паспортизированных музеев образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна	единиц	1	2	2	2	2
7.6. Количество проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов и военно-спортивных игр молодежи допризывного возраста в Монгун-Тайгинском кожууне	единиц	1	1	1	1	1
<b>8. Подпрограмма 8 "Организация школьного питания в общеобразовательных организациях"</b>						
8.1. количество детей, обучающихся, охваченных питанием в образовательных организациях	человек	1121	1125	1130	1135	1140
8.2. количество учащихся льготных категорий (детей из малообеспеченных семей и	человек	450	480	500	550	600

детей с нарушениями здоровья), обеспеченных питанием						
8.3. Доля использованной субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию:	процентов	100	100	100	100	100
8.4 Доля обучающихся льготной категории (детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья), обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья):	процентов	100	100	100	100	100
<b>9. Подпрограмма 9 "Развитие воспитания в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021 - 2025 годы"</b>						
9.1. рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;	процентов	100	100	100	100	100
9.2. рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений;	процентов	100	100	100	100	100
9.3. уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними;	процентов	0	0	0	0	0
<b>10. Подпрограмма 10 "Дети чабанов"</b>						
10.1. Количество детей чабанов, проживающих в пришкольных интернатах образовательных организаций	процентов	20	30	40	50	55
10.2. увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием	процентов	60	60	60	60	60

**Приложение N 2к муниципальной программе Монгун-Тайгинского кожууна"Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021-2025 годы"**

**Приложение N 2. Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципальных образований Республики Тыва**

Таблица 1

Наименование муниципальных образований	Значения показателей и их обоснование				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г	2025г
1. Показатель 1, процентов	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций				
Всего по Монгун-Тайгинскому кожууну	13,1	13,1	13,1	13,1	13,1
2. Показатель 2, процентов	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет				
Всего по Монгун-Тайгинскому кожууну	75	75	75	75	75

**Приложение N 3к муниципальной программе Монгун-Тайгинского кожууна"Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021- 2025 годы"**

**Приложение N 3. Перечень мероприятий муниципальной программы Монгун-Тайгинского кожууна"Развитие образования Монгун-Тайгинского кожууна на 2021 - 2025 годы"**

Таблица N 1

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации (годы)	Объем финансирования (тыс. рублей)				Ответственные за исполнение	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			всего	республиканский бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.	Подпрограмма 1 "Развитие	2021 - 2025	227392,307	0,0	190228,262	37164,045			

	дошкольного образования"								
		2021	70729,305	0,0	59169,367	11559,938			
		2022	75683,949	0,0	63314,815	12369,134			
		2023	80979,054	0,0	67744,081	13234,973			
		2024							
		2025							
1.1.	Реализация задач муниципальной целевой программы развития образования на 2021 - 2025 годы	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям ), воспитывающи м детей дошкольного возраста в условиях семьи	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образователь ную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организацион но-правовой формы и формы собственност и, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректиров анной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования

1.2.	Участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации задач Федеральной целевой программы развития образования на 2021 - 2025 годы (дошкольное образование)	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования
1.3.	Экспертно-аналитическая поддержка муниципальных органов управления образования по дошкольному	2021 - 2025	0	0	0	0	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям),	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу

	образованию, в том числе:						Тыва», управление образования администрации и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи	по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования
1.3.1.	Создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей до 3 лет, в том числе:	2021 - 2025	0	0	0	0	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации и муниципального района «Монгун-	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи	доступность дошкольного образования для детей от 1 до 3 лет (отношение численности детей 1-3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования,

							Тайгинский кожуун РТ»		к численности детей в возрасте 1 - 3 лет)
1.3.1. 1.	создание дополнительных мест в образовательных организациях за счет рационального использования имеющихся площадей помещений	2021 - 2025	0	0	0	0	Управ ление образования администраци и муниципально го района «Монгун- Тайгинский кожуун РТ»	оказани е психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям ) , воспитывающи м детей дошкольного возраста в условиях семьи	досту пность дошкольного образования для детей от 0 до 3 лет (отношение численности детей 0 - 3 лет, которым предоставлен а возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 0 - 3 лет), доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образователь ную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организацион но- правовой

									формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.3.1.2.	развитие вариативных форм дошкольного образования (создание центров игровой поддержки, лекотек, дошкольных мини-центров, кратковременных групп и др.)	2021- 2025	0	0	0	0	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи	доступность дошкольного образования для детей от 1 до 3 лет (отношение численности детей 1-3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1-3 лет), доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организацион-

									правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.3.1.3.	создание и обеспечение функционирования web-страницы "Домашний детский сад" по информационному сопровождению родителей (законных представителей)	2021 - 2025	0	0	0	0	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи	доступность дошкольного образования для детей от 1 до 3 лет (отношение численности детей 1 - 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1 - 3 лет)
1.3.2.	Организация деятельности консультативных пунктов	2021 - 2025	0	0	0	0	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации и муниципального	сокращение дефицита мест; обеспечение получения качественного дошкольного образования детьми в возрасте от 0 до 7 лет, равных стартовых возможностей при обучении в школе, высокой	доступность дошкольного образования для детей от 1 до 3 лет (отношение численности детей 1-3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги

							го района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	степени социализации	дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1-3 лет), доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образователь ную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организацион но- правовой формы и формы собственност и, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.3.3.	открытие дошкольных групп представителями малого и среднего бизнеса	2021 - 2025	0	0	0	0	Администрац ия муниципально го района «Монгун- Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администраци и	сокращение дефицита мест; обеспечение получения качественного дошкольного образования детьми в возрасте от 0 до 7 лет, равных стартовых возможностей при обучении в	доступность дошкольного образования для детей от 1 до 3 лет (отношение численности детей 1-3 лет, которым предоставлен а возможность получать

							муниципально го района «Монгун- Тайгинский кожуун РТ»	школе; формирование базовых навыков общения и сотрудничества	услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1 - 3 лет), доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образователь ную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организацион но- правовой формы и формы собственност и, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.3.4.	Мониторинг достижения муниципальными органами исполнительной власти показателей по дошкольному образованию, в том числе: - численность детей, охваченных дошкольным	2021 - 2025	0	0	0	0	Администрац ия муниципально го района «Монгун- Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администраци	сокращение дефицита мест; обеспечение получение качественного дошкольного образования детьми в возрасте от 3 до 7 лет, равных стартовых возможностей	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образователь ную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях

	образованием в организациях всех форм собственности; - численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольные организации, у которых желаемая дата зачисления не позднее 1 сентября текущего года, но не обеспеченных местом на 1 сентября текущего года						и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	при обучении в школе, высокой степени социализации, формирование базовых навыков общения и сотрудничества	различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.3.5.	Мониторинг зачисления детей в дошкольные учреждения (учет желаемой даты поступления)	2021 - 2025	0	0	0	0	Администрация муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	обеспечение равных условий получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.3.6.	Мониторинг родительской	2021 - 2025	0	0	0	0	управление образования	социальная поддержка	доля детей в возрасте от 3

	платы в муниципальных дошкольных учреждениях						администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	семей, имеющих 2 и более детей	до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.3.7.	Мониторинг численности педагогов, прошедших повышение квалификации свыше 16 часов, в условиях действия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
	Внедрение	2021- 2025	0	0	0	0	управление	обеспечение	доля детей в

1.3.8.	федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе:						образования администрации и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования	возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.3.8.1.	организационно-методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации	2021	0	0	0	0	управление образования администрации и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет

1.3.8. 2.	Участие в курсах повышения квалификации кадрового резерва руководителей дошкольных организаций	2021- 2025	65,3	0	65,3	0	Управление образование администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональ ному развитию; повышение качества дошкольного образования	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образователь ную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организацион но-правовой формы и формы собственност и, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.3.8. 3.	участие педагогов в конкурсах профессиональног о мастерства	2021- 2025	200	0	200	0	Управление образования администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	повышение качества дошкольного образования	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образователь ную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организацион но-правовой формы и формы собственност и, в общей численности детей от 3 до

									7 лет
1.3.8.4.	мониторинг образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	повышение качества дошкольного образования	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
1.4.	Создание условий для развития дошкольного образования путем реконструкции и капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций	2021 - 2025, в том числе:	9424,860	0,00	9424,860	0,00	Администрация муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	повышение качества дошкольного образования	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности

									детей от 3 до 7 лет
		2021	4805,630	0,00	4805,630	0,00			
		2022	4619,230	0,00	4619,230	0,00			
		2023	0,00	0,00	0,00	0,00			
		2024							
		2025							
1.4.1.	Частичный капитальный ремонт (замена окон и полового покрытия) детского сада «Чечек» с.Мугур-Аксы (имеются документы на ПСД)	2021-2025	9424,860	0,00	9424,860	0,00			
1.4.2.	Строительство детского сада в с.Мугур-Аксы на 160 мест	2021-2025	170437,80	136350,20	34087,6	0			
1.4.3.	Строительство детского сада в с.Кызыл-Хая на 110 мест	2021-2025	107046,00	85636,80	21409,2	0			
1.4.4.	Реконструкция детского сада в с. Тоолайлыг на 20 мест	2021-2025	174479,30	139583,44	34895,86	0			
1.4.5.	Текущие ремонтные работы ДОУ кожууна	2021-2025	300,0	0,0	0,0	300,0			
1.5.	Модернизация системы дошкольного образования на 2018 - 2020 годы (перечень мероприятий представлен в таблице 3)	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-		1908513,1	1813087,5	95425,6		повышение качества дошкольного образования	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию

		Тайгинский кожуун РТ»							в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
			2021	568631,6	540200	28431,6	0		
			2022	501684,2	476600	25084,2	0		
			2023	838197,3	796287,5	41909,8	0		
			2024						
			2025						
1.6.	Субвенции на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"	2021 - 2025, в том числе:	108853,457	0,00	108853,457	0,00	Управление образования администрации и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей	увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования до уровня средней заработной платы в общем образовании республики
		2021	33859,049	0	33859,049	0			
		2022	36229,182	0	36229,182	0			
		2023	38765,226	0	38765,226	0			
		2024							
		2025							

1.7.	Субвенции на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	2021 - 2025, в том числе:	16362,812	0,00	16362,812	0,00	Управление образования администрации и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет
		2021	5089,680	0	5089,680	0			
		2022	5445,957	0	5445,957	0			
		2023	5827,175	0	5827,175	0			
		2024							
		2025							
1.8.	Ведомственный приоритетный проект "Хуреш в детские сады"	2021 - 2025	100,0	0	0,0	100,0	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации и муниципального района	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта	доля воспитанников в-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе хуреш; доля

							«Монгун-Тайгинский кожуун РТ»		дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе хуреш для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана
1.8.1.	Участие в курсах повышения квалификации для инструкторов по физической культуре дошкольных организаций, тренеров по борьбе хуреш учреждений дополнительного образования	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта	доля воспитанников в-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе хуреш; доля дошкольных образовательных учреждений Республики

									Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе хуреш для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана
1.8.2.	Проведение среди детей старшего дошкольного возраста соревнований по борьбе хуреш	2021 - 2025	50,0	0,0	0,0	50,0	Управление образования администрации и муниципальному району «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта	доля воспитанников в-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе хуреш; доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную

									ную программу по национальной борьбе хуреш для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана
1.8.3.	Оснащение оборудованием и инвентарем дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу по национальной борьбе хуреш	2021 - 2025	50,0	0	0	50,0	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта	доля воспитанников в-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе хуреш; доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе хуреш для

									детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана
1.9.	Субсидии на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях	2021 - 2025, в том числе:	3917,169	0	3917,169	0	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации и муниципально го района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей	удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций
		2021	1218,442	0	1218,442	0			
		2022	1303,733	0	1303,733	0			
		2023	1394,994	0	1394,994	0			
		2024							
		2025							
.	Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"	2021 - 2025	443704,297	0	441614,612	2089,685			
		2021	138014,905	0	137364,905	650,0			
		2022	147676,130	0	146980,630	695,5			
		2023	158013,261	0	157269,076	744,185			
		2024							
		2025							
Мероприятие 2.1. "Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва"									
2.1.1	Предоставление услуг по	2021 - 2025	443704,297	0	441614,612	2089,685	Администрация муниципальног	обеспечение доступности	численность обучающихся

	содержанию, воспитанию и обучению детей в муниципальных общеобразовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна						о района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях	в образовательных организациях, в том числе государственных и муниципальных (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
		2021	138014,905	0	137364,905	650,0			
		2022	147676,130	0	146980,630	695,5			
		2023	158013,261	0	157269,076	744,185			
		2024							
		2025							
2.1.1.1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна	2021 - 2025	196561,004	0	195635,273	925,730	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	обеспечение доступности общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях	численность обучающихся в образовательных организациях, в том числе государственных и муниципальных (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
		2021	61140,603	0	60852,653	287,950			
		2022	65420,526	0	65112,419	308,107			
		2023	69999,875	0	69670,201	329,673			
		2024							
		2025							
2.1.1	Муниципальное бюджетное	2021 - 2023	100720,875	0	100246,516	474,359	Администрация муниципального	обеспечение доступности	численность обучающихся

.2.	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна						о района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях	в образовательных организациях, в том числе государственных и муниципальных (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
		2021	31329,383	0	31181,833	147,550			
		2022	33522,482	0	33364,603	157,879			
		2023	35869,010	0	35700,080	168,930			
		2024							
		2025							
2.1.1 .3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моген-Буренской средней общеобразовательной школы с. Кызыл-Хая Монгун-Тайгинского кожууна	2021 - 2025	124680,907	0	124093,705	587,202	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	обеспечение доступности общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях	численность обучающихся в образовательных организациях, в том числе государственных и муниципальных (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
		2021	38782,188	0	38599,538	182,650			
		2022	41496,993	0	41301,557	195,436			
		2023	44401,726	0	44192,610	209,116			
		2024							
		2025							
2.1.1	Муниципальное бюджетное	2021 - 2025	21741,510	0	21639,117	102,393	Администрация муниципального	обеспечение доступности	численность обучающихся

.4.	общеобразовательное учреждение Тоолайлыгская общеобразовательная начальная школа						о района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях	в образовательных организациях, в том числе государственных и муниципальных (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
		2021	6762,731	0	6730,881	31,850			
		2022	7236,129	0	7202,051	34,078			
		2023	7742,650	0	7706,185	36,465			
		2024							
		2025							
2.1.3	Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования	2021 - 2025	403541,543	0	403541,543	0	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ»	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования - к среднемесячной начисленной	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных

								заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальны х предпринимате лей и физических лиц (среднемесячно го дохода от трудовой деятельности) в республике); 2018 г. - 100, 2019 г. - 100, 2020 г. - 100 процентов	предпринима телей и физических лиц (среднемесяч ного дохода от трудовой деятельности ) в республике
		2021	125522,269	0	125522,269	0			
		2022	134308,828	0	134308,828	0			
		2023	143710,446	0	143710,446	0			
		2024							
		2025							
2.1.4	Субсидии на содержание детей чабанов в образовательных организациях	2021 - 2025	9660,791	0	9660,791	0	Администрация муниципально го района «Монгун- Тайгинский кожуун Республики Тыва», управление образования администрации муниципально го района «Монгун- Тайгинский кожуун РТ»	обеспечение доступности общего и специального (коррекционно го) образования в образовательны х организациях	численность обучающихся в образователь ных организациях , в том числе государствен ных и муниципальн ых (без вечерних (сменных) общеобразов ательных организаций
		2021	3005,005	0	3005,005	0			
		2022	3215,355	0	3215,355	0			
		2023	3440,430	0	3440,430	0			

		2024							
		2025							
2.1.4 .1	Основное мероприятие укрепление материально-технической базы пришкольных интернатов: приобретение мягкого и твердого инвентаря	2018 - 2020	80,0	0,0	0,0	80,0			
2.1.4 .2.	Подвоз детей чабанов до чабанской стоянки и обратно во время каникул								
Мероприятие 2.2. "Развитие школьного питания в Монгун-Тайгинском кожууне Республике Тыва"									
2.2. 1.	Развитие материально - технической базы школьных пищеблоков и столовых	2021 - 2025	0,0	0,0	0,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун республики Тыва»	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2022	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2023							
		2024	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2025							

2.2. 2.	Охват детей инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из крайне бедных семей на бесплатной основе	2021-2025	321,490	0,0	321,490	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием в общей численности обучающихся	
		2021	100,0	0,0	100,0	0,0			
		2022	107,0	0,0	107,0	0,0			
		2023	114,49	0,0	114,49	0,0			
		2024							
		2025							
Мероприятие 2.3. "Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков"									
2.3. 1.	Развитие службы по оказанию психологической помощи в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна	2021 - 2025	0,0	0,0	0,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков	количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2022	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2023	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2024							
		2025							
2.3. 2.	Расширение сети психологических услуг путем создания при муниципальных	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации	развитие системы обеспечения	количество детей, получивших

	органах управления образованием психологической службы (центра оказания психологической помощи)						муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	психологического здоровья детей и подростков	психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу
2.3.3.	Приобретение автоматизированных информационных систем для работы педагогов-психологов	2021	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков	количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу
2.3.4.	Организация оплаты работы психологам в психолого-медико-педагогических комиссиях для учащихся с аддиктивным поведением в каждой образовательной организации Монгун-Тайгинского кожууна	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков	количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу
2.3.5.	Разработка и издание актуальных методических материалов в помощь педагогам-психологам образовательных организаций кожууна	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	развитие условий для профессионального и личностного роста педагогов-психологов республики	количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу
2.3.6.	Обеспечение психолого-медико-социального сопровождения и педагогической поддержки в профессиональной ориентации выпускников с ограниченными возможностями здоровья	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков	количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу

2.3.7.	Участие ежегодных профессиональных форумов, ярмарок-презентаций среди педагогов-психологов образовательных организаций республики	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	развитие условий для профессионального и личностного роста педагогов-психологов РТ	количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу
2.3.8.	Проведение ежегодных муниципальных профилактических, просветительских акций	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков	количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу
2.3.9.	Обеспечение образовательных организаций комнатами психологической разгрузки	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
2.3.10.	Организация и проведение информационно-рекламной кампании, направленной на формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков толерантного поведения: изготовление баннеров, социальной рекламы, трансляция видеороликов, рекламы в средствах массовой информации	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков	количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу
Мероприятие 2.4. "Развитие системы поддержки талантливых детей"									
2.4.1.	Поддержка молодых талантов Монгун-Тайгинского кожууна	2021 - 2025	45,0	0,0	45,0	0,0	Управление образование администрации	увеличение доли обучающихся по программам	доля обучающихся по программам общего

	Республики Тыва						муниципальног о района «Монгун- Тайгинский кожуун Республики Тыва»	общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
		2021	15,0	0,0	15,0	0,0			
		2022	15,0	0,0	15,0	0,0			
		2023	15,0	0,0	15,0	0,0			
		2024	15,0	0,0	15,0	0,0			
		2025	15,0	0,0	15,0	0,0			
2.4.2.	Финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение системы проведения предметных олимпиад школьников, научно- практических конференций, конкурсов на муниципальном уровне	2021 - 2025	0,0	0,0	0,0	0,0	Управление образование администрации муниципальног о района «Монгун- Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2022	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2023	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2024	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2025	0,0	0,0	0,0	0,0			
2.4.3.	Финансовое обеспечение, методическое и	2021 - 2025	274,8	0,0	274,8	0,0	Управление образование администрации	увеличение доли обучающихся по программам	доля обучающихся по программам общего

	информационное сопровождение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, мероприятиях на республиканском уровне						муниципальног о района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
		2021	77,4	0,0	77,4	0,0			
		2022	91,4	0,0	91,4	0,0			
		2023	106	0,0	106	0,0			
		2024							
		2025							
2.4.4.	Финансовая поддержка проведения учебно-тренировочных сборов по подготовке членов команды Монгун-Тайгинского кожууна для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в части экспертно-методического сопровождения	2021 - 2025	70,0	0,0	70,0	0,0	Управление образование администрации муниципальног о района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
		2021	25,0	0,0	25,0	0,0			
		2022	25,0	0,0	25,0	0,0			
		2023	20,0	0,0	20,0	0,0			
		2024							
		2025							
2.4.5.	Финансовая поддержка поездки членов команды	2021 - 2025	70,0	0,0	70,0	0,0	Управление образование администрации	увеличение доли обучающихся по программам	доля обучающихся по программам общего

	Монгун-Тайгинского кожууна для участия в республиканском этапе во Всероссийской олимпиаде школьников						муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
		2021	25,0	0,0	25,0	0,0			
		2022	25,0	0,0	25,0	0,0			
		2023							
		2024	20,0	0,0	20,0	0,0			
		2025							
2.4.6.	Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях	2021 - 2025	45,0	0,0	45,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
2.4.7.	Расширение сети общеобразовательных организаций для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация проекта	2021	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах	доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней,

	"Профильная сетевая школа"						Республики Тыва»	различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	в общей численности обучающихся по программам общего образования
2.4.8.	Освещение в средствах массовой информации вопросов о состоянии и проблемах развития творческого и интеллектуального потенциала детей	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
Мероприятие 2.5. "Совершенствование системы общего образования в Монгун-Тайгинском кожууне"									
2.5.1.	Приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС, для пополнения школьных библиотечных фондов	2021 - 2025	15,0	0,0	15,0	0,0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
		2021	15,0	0,0	15,0	0,0			
		2022	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2023	0,0	0,0	0,0	0,0			

		2024							
		2025							
2.5.2.	Приобретение учебников по родному языку и литературе (литературному чтению), географии Тувы, истории Тувы и приложений с этнокультурным содержанием к учебникам федеральной компетенции для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.	2021 - 2025	50,0	0,0	50,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
		2021	30,0	0,0	30,0	0,0			
		2022	20,0	0,0	20,0	0,0			
		2023	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2024							
		2025							
2.5.3.	Обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования: закупка учебно-наглядного, лабораторного оборудования	2021 - 2025	150,0	0,0	150,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;	доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций; доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды

								организаций	условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
		2021	75,0	0,0	75,0	0,0			
		2022	75,0	0,0	75,0	0,0			
		2023	0,0	0,0	0,0	0,0			
		2024							
		2025							
2.5.4.	Оснащение образовательных организаций в соответствии с современными требованиями	2021 - 2025	3000,0	0,0	3000,0	0,0	Управление образование администрации муниципально района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций; доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
		2021	1000,0	0,0	1000,0	0,0			
		2022	1000,0	0,0	1000,0	0,0			
		2023	1000,0	0,0	1000,0	0,0			
		2024							

		2025							
2.5.5.	Организация работ по переходу на предоставление четырех первоочередных государственных услуг (функций) в электронном виде	2021	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципальног о района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли государственных (муниципальных ) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных ) общеобразовательных организаций	доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
2.5.6.	Подключение школ к высокоскоростному доступу к сети "Интернет"	2021 - 2025	700,0	0,0	700,0	0,0	Управление образование администрации муниципальног о района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве	доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
2.5.7.	Обеспечение учебного процесса	2021 - 2025	1000,0	0,0	1000,0	0,0	Управление образование	увеличение доли муниципальных	доля муниципальных

	современной компьютерной техникой						администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций; доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
2.5.8.	Поддержка деятельности профессиональной организации Педагогического общества	2021 - 2025	0,0	0,0	0,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
2.5.9.	Финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение образовательных организаций -	2021 - 2025	0,0	0,0	0,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным	доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям

	республиканских экспериментальных и инновационных площадок						кожуун Республики Тыва»	требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
2.5.10.	Организация международного, межрегионального обмена в рамках подписанных соглашений с другими странами, регионами, городами (Монголией, Республикой Алтай, Республикой Хакасия и т.д.)	2021 - 2025	100,0	0,0	100,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
2.5.11.	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021 - 2025	60,0	0,0	60,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	снижение количества общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна, показавших низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перехода в	доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

								эффективный режим работы	
		2021	20,0	0	20,0	0			
		2022	20,0	0	20,0	0			
		2023	20,0	0	20,0	0			
		2024							
		2025							
2.5.12.	Поддержка школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов)	2021 - 2025	0,0	0,0	0,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
2.5.13.	Субсидия в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2021 - 2025 годы по направлению "распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной	2021 - 2025					Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами	доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве

	социализации детей"							социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Республике Тыва	детей по указанным категориям в Республике Тыва
		2021							
		2022							
		2023							
		2024							
		2025							
2.5.14.	Комплекс мер по модернизации муниципальной системы общего образования	2021 - 2025					Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
		2021							
		2022							
		2023							
		2024							
		2025							
2.5.15.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	2021 - 2025					Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в	доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных

								общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	(муниципальных) общеобразовательных организаций
		2021							
		2022							
		2023							
		2024							
		2025							
2.5.16.	Внедрение современных образовательных технологий	2021 - 2025					Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
		2021							
		2022							
		2023							
		2024							
		2025							
2.5.17.	Развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения ЕГЭ	2021 - 2025	31149	0	31149	0	Управление образование администрации муниципального района	совершенствование системы объективной оценки качества общего	доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не

							«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	образования	сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
		2021	31149	0	31149	0			
		2022							
		2023							
		2024							
		2025							
2.5.18.	Приобретение и внедрение АИС "Контингент-регион", реализация проекта "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"	2021 - 2025	3500	0	3500	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования	численность обучающихся в образовательных организациях, в том числе муниципальных (без вечерних (сменных)), численность обучающихся в вечерних (сменных) образовательных организациях; доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в системе "Контингент"; доля муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота; доля образовательных

									<p>организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети "Интернет", обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования; доля образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации; функционирование в штатном режиме 1 образовательного интернет портала Министерства образования и науки Республики Тыва в сети "Интернет"; доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"</p>
2.5.19.	Мероприятия по обеспечению прозрачности	2021 - 2025	150375	0	150375	0	Управление образование администрации	увеличение доли государственных (муниципальных)	доля государственных (муниципальных)

	системы образования						муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
		2021	50125	0	50125	0			
		2022	50125	0	50125	0			
		2023	50125	0	50125	0			
		2024							
		2025							
Мероприятие 2.6. "Реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"									
2.6.1.	Создание безбарьерной среды обучения в образовательных организациях для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
2.6.2.	Обучение, воспитание детей-инвалидов на дому	2021 - 2025	17344,238	0	17344,238	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский	обеспечение доступности качественного общего образования для детей	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с

							кожуун Республики Тыва»		использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение
		2021	3885	0	3885	0			
		2022	3885	0	3885	0			
		2023	3885	0	3885	0			
2.6.3.	Участие в республиканском конкурсе с участием детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Компьютерная кисточка"	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение
Мероприятие 2.7. "Развитие кадрового потенциала системы общего образования"									
2.7.1.	Проведение ежегодных муниципальных этапов республиканских конкурсов "Учитель года", "Молодой специалист года", "Учитель родного (тувинского) языка и литературы", "Воспитатель года"	2021 - 2025	120,0	0,0	120,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых	удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

								педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе	образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике
		2021	40,0	0,0	40,0	0,0			
		2022	40,0	0,0	40,0	0,0			
		2023	40,0	0,0	40,0	0,0			
		2024							
		2025							
2.7.2.	Финансовое обеспечение мероприятий по организации ежегодного участия лучших учителей кожууна в региональных конкурсах "Учитель года", "Молодой специалист года" и "Всероссийский	2021 - 2025	100,0	0,0	100,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых	удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

	мастер-класс учителей родного языка" в форме выездов на установочные семинары по подготовке к конкурсам и для участия в конкурсах							педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе	общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике
2.7.3.	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса "Лучший педагог-психолог"	2021 - 2025	10,0	0,0	10,0	0,0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой

								в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе	деятельности) в республике
2.7.4.	Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС	2021 - 2025	100,0	0,0	100,0	0,0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития	доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования; доля руководителей муниципальных организаций общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования

									удельный вес учителей в возрасте до 30 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике
2.7.5.	Профессиональная подготовка учительских кадров для работы с молодыми талантами на базе ведущих институтов повышения квалификации в Российской Федерации	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития	доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования; доля руководителей муниципальных организаций общеобразовательных организаций, прошедших

									повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования удельный вес учителей в возрасте до 30 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике
2.7.6.	Организация стажировок и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в	2021 - 2025	100,0	0,0	100,0	0,0	Управление образование администрации муниципальног о района «Монгун-Тайгинский кожуун	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматриваю щие возможность	доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов

	ведущих образовательных организациях Республики Тыва						Республики Тыва»	выбора программ с учетом планов профессионального развития	организаций общего образования; доля руководителей муниципальных организаций общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования удельный вес учителей в возрасте до 30 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	---

2.7.7.	Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников	2021 - 2025	200	0	200	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающих возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития	доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования; доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования удельный вес учителей в возрасте до 30 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в
--------	---	-------------	-----	---	-----	---	---	--	---

									организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике
2.7.8.	Обучение и повышение квалификации специалистов ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал" в ведущих учебных центрах России по отдельным направлениям	2021 - 2025	50	0	50	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития	доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике
2.7.9.	Введение эффективного контракта в сфере общего образования	2021	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района	формирование эффективных институтов самоуправления в	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

							«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	профессиональном педагогическом сообществе	общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике
2.7.10.	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта: организация сбора и обработки данных для проведения регионального мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	переход к эффективному контракту в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике

								о дохода от трудовой деятельности) в экономике; введение стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации педагогов	
2.7.11.	Повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	переход к эффективному контракту в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в экономике; введение	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике

								стандартов профессиональной деятельности и основанная на них системы аттестации педагогов	
2.7.12.	Поддержка деятельности профессиональных сообществ	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципальног о района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональн ом педагогическом сообществе, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательск их кадров; обеспечение открытости и прозрачности системы общего образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательн ых организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике
2.7.13.	Формирование управленческих кадров в образовательных организациях из числа мужчин-педагогов	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образование администрации муниципальног о района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Мероприятие 2.8. "Социальные гарантии работникам образования"									
2.8.1.	Выделение грантов	2021 -	723,353	0	723,353	0	Управление	обеспечение	отношение

	по поддержке молодых педагогов, выезжающих для работы в сельскую школу	2025					образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	государственных социальных гарантий работникам образования; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение среднедушевого дохода педагогических работников; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе	среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике	
		2021	225	0	225	0				
		2022	240,75	0	240,75	0				
		2023	257,603	0	257,603	0				
		2024								
		2025								
Мероприятие 2.9. "Строительство объектов образования"										
2.9.1.	Строительство объектов общего образования	2021 - 2025	24740,01	384,91	24355,1	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям	доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в	

							Тыва»	обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
		2021	2000	0	2000	0			
		2022	2000	0	2000	0			
		2023	2000	0	2000	0			
		2024							
		2025							
2.9.1.1.	Капитальный ремонт МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы	2021-2025	900	0	900	0			
2.9.2.	Создание новых мест (исходя из прогнозируемой потребности) в общеобразовательных организациях	2021-2025					Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение условий для обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе переведенных в новые школы из зданий школ с износом 50 процентов и выше	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; удельный вес

									численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования
		2021	3315280	0	264903,8	0			
		2022	3008524,7	0	150427,1	0			
		2023	2877795,6	0	143889,8	0			
		2024							
		2025							
3.	Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"	2021 - 2025	32388,559	0	32346,559	135,0 26			
		2021	10713,911	0	10063,911	42,0			
		2022	10810,749	0	10765,809	44,94 0			
		2023	11564,925	0	11516,839	48,08			

						6			
		2024							
		2025							

Мероприятие 3.1. "Предоставление дополнительного образования детям"										
3.1.1.	Содержание организаций дополнительного образования детей	2021 - 2025						Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях Сибирского федерального округа, Всероссийского , международного о уровней, до 77	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.1.1.1.	МБОУ ДО ПК «Орнамент» с. Мугур-Аксы	2021 - 2025	32388,559	0	32346,559	135,026	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»			
		2021	10713,911	0	10063,911	42,0				
		2022	10810,749	0	10765,809	44,940				
		2023	11564,925	0	11516,839	48,086				
		2024								
		2025								
3.1.2.	Разработка органами муниципальной власти Монгун-Тайгинского кожууна, осуществляющими	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования , Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной	развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности	

	управление в сфере образования, культуры, спорта, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников						политики, фин. управление		детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.1.3.	Формирование поликультурной и поликонфессиональной личности в российском образовательном пространстве	2021 - 2025					Управление образования , Отдел культуры, Отдел спорта и молодежи политики, фин. управление	охват общественными , направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
Мероприятия 3.2. "Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей"									
3.2.1.	Создание пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям	2021 - 2025	100	0	100	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики	разработка и внедрение новых моделей содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением	увеличение охвата детей программами дополнительного образования; улучшение качества предоставления услуг

							Тыва»		
3.2.2.	Организация и проведение регионального конкурса дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2021 - 2025	50	0	50	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	формирование по результатам конкурса банка лучших дополнительных образовательных программ	улучшение качества предоставления услуг
3.2.3.	Создание банка лучших региональных дополнительных образовательных программ	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	распространение лучшего педагогического опыта	улучшение качества предоставления услуг дополнительного образования
3.2.4.	Создание сети муниципальных ресурсных центров для методического обеспечения организации дополнительного образования	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники	улучшение качества предоставления услуг

3.2.5.	Организация и проведение муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.	2021 - 2025	15,0	0	15,0	0	Управление образования, отдел культуры, отдел спорта и молодежной политики	поддержка профессионального мастерства и развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования детей	улучшение качества предоставления услуг
		2021	5,0	0	5,0				
		2022	5,0	0	5,0				
		2023	5,0	0	5,0				
		2024							
		2025							
3.2.6.	Внедрение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования, отдел культуры, отдел спорта и молодежной политики	совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей	улучшение качества предоставления услуг
Мероприятие 3.3. "Формирование современных управленческих и организационных механизмов в системе дополнительного образования"									
3.3.1.	Разработка комплекса мер по модернизации организационно-управленческих и финансовых механизмов в системе дополнительного образования в Монгун-Тайгинском кожууне	2021	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	улучшение качества предоставления дополнительного образования	увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования
3.3.2.	Реализация мер по развитию научно-	2021	0	0	0	0	Управление образования,	развитие кружков и объединений технического	увеличение числа детей в возрасте

	образовательной и творческой среды в образовательных организациях						Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	и естественно-научного направления в образовательных организациях республики, привлечение наибольшего количества обучающихся в данные направления	от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным и общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, на 10 процентов
3.3.3.	Разработка и внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования	2021	0	0	0	0	Управление образования, Отдел Культуры, Отдел спорта и молодежной, Финансовое управление	привлечение наибольшего количества обучающихся в дополнительное образование	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом
3.3.4.	Разработка и внедрение механизмов независимой оценки качества дополнительного образования	2021	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	изучение спроса на услуги дополнительного образования, внедрение новых или модернизированных общеобразовательных программ, открытие новых востребованных направлений дополнительного	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, внедрение новых и модернизированных программ

								образования в Монгун-Тайгинском кожууне	дополнительного образования
3.3.5.	Повышение доступа негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, к финансированию за счет бюджетных ассигнований	2021	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики, Финансовое управление	легализация негосударственного сектора дополнительного образования детей, лицензирование общеразвивающих программ дополнительного образования; использование ресурсов негосударственного сектора дополнительного образования	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств, 50 процентов - за счет средств негосударственного сектора дополнительного образования детей
Мероприятие 3.4. "Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы"									
3.4.1.	Организация и проведение региональных конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики, Финансовое управление	поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские объединения	увеличение охвата детей программами дополнительного образования; улучшение качества предоставления услуг; обеспечение поддержки конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов
3.4.2.	Организация и проведение сезонных школ	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры,	проведение профильных смен, поддержка и вовлечение активных	увеличение охвата детей программами

	(конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов						Отдел спорта и молодежной политики	участников социальной деятельности	дополнительного образования; улучшение качества предоставления услуг; обеспечение поддержки конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов
3.4.3.	Организация и проведение профильных смен	2021-2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	профильные смены для учащихся и членов управленческих советов и советов учащихся образовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования	увеличение охвата детей программами дополнительного образования; улучшение качества предоставления услуг; обеспечение поддержки конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов
3.4.4.	Разработка программ развития профессиональной компетенции учащихся "Ворлдскиллс" и "Джуниорскиллс"	2021	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования	увеличение охвата детей программами дополнительного образования; улучшение качества предоставления услуг; обеспечение поддержки конкурсов

									социальных проектов и инициатив учащихся и студентов
Мероприятие 3.5. "Создание необходимых условий для выявления и развития творческих интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов"									
3.5.1.	Создание региональной системы интеллектуальных и творческих состязаний	2021	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	увеличение доли одаренных и талантливых детей, сопровождение детей данной группы	выполнение комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
3.5.2.	Создание учебно-научного центра для талантливых детей и молодежи	2021	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	методическое сопровождение талантливых детей и молодежи	выполнение комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
3.5.3.	Психологическое сопровождение талантливых детей и молодежи	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	внедрение современных моделей психологического сопровождения талантливых детей и молодежи	выполнение комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
Мероприятие 3.6. "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся"									
3.6.1.	Создание детского технопарка "Кванториум"	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества	реализация Концепции по созданию и функционировани

							молодежной политики, Финансовое управление	детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программами технического творчества	ю детского технопарка "Кванториум"
3.6.2.	Создание модульного центра	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики, Финансовое управление	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программами технического творчества	реализация Концепции по созданию и функционированию детского технопарка "Кванториум"
3.6.3.	Организация и проведение региональных мероприятий по направлениям деятельности технопарка "Кванториум", участие во всероссийских мероприятиях по направлениям деятельности технопарка	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики, Финансовое управление	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программами технического творчества	реализация Концепции по созданию и функционированию детского технопарка "Кванториум"
Мероприятие 3.7. "Обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей"									
3.7.1.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	2021	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики, Финансовое управление	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.7.2.	Разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного	2021	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе	доля детей, охваченных программами дополнительного образования

	сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей						политики, Финансовое управление	50 процентов из них за счет бюджетных средств	детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.7.3.	Реализация моделей получения дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики, Финансовое управление	повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.7.4.	Разработка примерных образовательных программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики, Финансовое управление	повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
Мероприятие 3.8. "Совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики"									
3.8.1.	Подключение учреждений дополнительного образования детей к высокоскоростному доступу к сети "Интернет"	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.8.2.	Обеспечение учреждений дополнительного образования детей	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с	доля детей, охваченных программами дополнительного

	информационно-коммуникационным и технологиями и медиатекой. Создание цифровых образовательных электронных интернет-ресурсов республиканской компетенции по дополнительному образованию детей						молодежной политики	использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста	образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.8.3.	Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей	2021-2025	160,745	0,00	160,745	0,00	Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
		2021	50,0	0	50,0	0			
		2022	53,5	0	53,5	0			
		2023	57,245	0	57,245	0			
		2024							
		2025							
3.8.4.	Создание условий, стимулирующих развитие приоритетных направлений дополнительного образования (инженерные технологии, технологии культурной политики, социальные технологии, экранные технологии)	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.8.5.	Внедрение	2021						создание современной	доля детей,

	автоматизированные программы, направленных на ведение баз данных занятости детей в различных формах дополнительного образования	- 2025						инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.8.6.	Поддержка на конкурсной основе инновационных социально значимых образовательных проектов и программ дополнительного образования детей	20121 - 2025						создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.8.7.	Реализация программы подготовки современных менеджеров учреждений дополнительного образования детей	2021 - 2025	0	0	0	0		создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
Мероприятие 3.9. "Внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие"									
3.9.1.	Формирование многоуровневой и вариативной системы непрерывного профессионального развития кадров сферы	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	увеличение доли педагогов и руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи

	дополнительного образования, основанной на компетентностном подходе (в том числе в сфере патриотического воспитания)							профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей	в возрасте 5 - 18 лет
3.9.2.	Создание ресурсных центров, творческих мастерских и стажерских площадок для реализации педагогических инноваций в области дополнительного образования детей	2021 - 2025						увеличение доли педагогов и руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
Мероприятие 3.10. "Создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни"									
3.10.1.	Обеспечение сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей	2021 - 2025						привлечение наибольшего количества обучающихся в дополнительное образование	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной

									ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом
3.10.2.	Обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях Республики, Сибирского Федерального округа, всероссийского, международного уровней	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней, до 77	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.10.3.	Пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи, организация борьбы с вредными привычками посредством проведения диспутов, конференций, семинаров и показа видеофильмов	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет
3.10.4.	Реализация комплексных мер по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактике этнического и религиозного	2021 - 2025					Управление образования, Отдел культуры, Отдел спорта и молодежной политики	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся	доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет

	экстремизма в подростковой среде							социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	лет
4.	Подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей"	2021-2025	13916,212	0	11890,825	2025,387			
		2021	4328,661	0	3698,661	630,0			
		2022	4631,667	0	3957,567	674,1			
		2023	4955,884	0	4234,597	721,287			
		2024							
		2025							
4.1.	Организация отдыха и оздоровления детей в оздоровительных организациях и обеспечение проезда к местонахождению организаций отдыха и обратно	2021 - 2025	13916,212	0	11890,825	2025,387	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время	количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
		2021	4328,661	0	3698,661	630,0			
		2022	4631,667	0	3957,567	674,1			
		2023	4955,884	0	4234,597	721,287			
		2024							
		2025							
4.2.	Иные межбюджетные трансферты на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2021					Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение количества оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	количество оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

4.3.	Организационное и информационное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей	2021 - 2025					Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время	количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
4.4.	Модернизация системы укрепления материально-технической базы оздоровительных учреждений	2021 - 2025	150,0	0	0	150,0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время	количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
		2021	50,0	0	0	50,0			
		2022	50,0	0	0	50,0			
		2023	50,0	0	0	50,0			
		2024							
		2025							
4.5.	Обеспечение безопасности детей в оздоровительных учреждениях	2021 - 2025					Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время	количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время
4.6.	Проведение межведомственных, республиканских, зональных семинаров	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации	обеспечение квалифицированными кадрами оздоровительн	повышение качества проведения летней

	(совещаний), "круглых столов" по вопросам организации детского отдыха и оздоровления						муниципаль ного района «Монгун- Тайгинский кожуун Республики Тыва»	ых организаций для эффективного проведения летней оздоровительно й кампании	оздоровительной кампании, решение вопросов организации детского отдыха и оздоровления
4.7.	Участие в курсах повышения квалификации для работников, задействованных в лагерях отдыха	2021 - 2025	0	0	0	0	ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификац ии"	обеспечение квалифицирова нными кадрами оздоровительн ых организаций для эффективного проведения летней оздоровительно й кампании	обеспечение лагерей отдыха необходимыми квалифицированн ыми кадрами
4.8.	Участие в республиканском форуме детских оздоровительных лагерей "Радуга лета"	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администра ции муниципаль ного района «Монгун- Тайгинский кожуун Республики Тыва»	активизация деятельности государственны х органов, органов местного самоуправлени я, общественных объединений и коммерческих организаций по развитию форм отдыха и занятости детей на территории республики	сохранение и активизация действующей сети загородных оздоровительных организаций республики
4.9.	Организация и проведение муниципального этапа, участие в республиканском этапе конкурсов "Лучший лагерь",	2021- 2025	15	0	0	15	Управление образования администра ции муниципаль ного района «Монгун-	выявление лучших лагерей отдыха и оздоровления и обмен опытом среди лагерей отдыха	количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время

	"Лучшая профильная смена оздоровительного лагеря", "Лучший вожатый"						Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
		2021	5	0	0	5			
		2022	5	0	0	5			
		2023	5	0	0	5			
		2024							
		2025							
5.	Подпрограмма 5 "Безопасность образовательных организаций"	2021 - 2025	17798,299	0	17798,299	0			
		2021	6070,630	0	6070,630	0			
		2022	6509,780	0	6509,780	0			
		2023	5217,889	0	5217,889	0			
		2024							
		2025							
5.1.	Антитеррористическая безопасность	2021 - 2025	321,490	0	321,490	0	ГБУ Республики Тыва "Хозяйственно-эксплуатационная группа"	повышение уровня антитеррористической безопасности в образовательных организациях	повышение уровня антитеррористической защищенности образовательных организаций, предупреждение противоправных действия над детьми.
		2021	100	0	100	0			
		2022	107	0	107	0			
		2023	114,49	0	114,49	0			
		2024							
		2025							
5.2.	Пожарная безопасность	2021-2025	2351,9	0	851,9	1500	ГБУ Республики Тыва "Хозяйственно-эксплуатационная	повышение уровня пожарной защиты и безопасности в образовательных организациях,	увеличение количества образовательных организаций соответствующих требованиям пожарной

							группа"	в частности на социально значимых объектах (школах-интернатах)	безопасности, повышение уровня защиты техническими средствами защиты по пожарной безопасности. Обнаружение пожара в первоначальной стадии и своевременное выполнение первоочередных работ по тушению пожаров
		2021	765	0	265	500			
		2022	783,5	0	283,5	500			
		2023	803,4	0	303,4	500			
5.3.		2024							
		2025							
6.	Подпрограмма 6 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием"	2021 - 2025	42221,4	0	42221,4	0			
		2021	6934,4	0	6934,4	0			
		2022	6934,4	0	6934,4	0			
		2023	14330	0	14330	0			
		2024							
		2025							
Мероприятие 6.1. "Нормативно-правовые, социально-экономические условия доступности высшего образования менее чем одним ребенком в каждой семье"									
6.1.1.	Создание комиссии по обеспечению реализации губернаторского проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим	2021	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун	отслеживание реализации мероприятий по обеспечению условий получения высшего образования детям из малообеспеченных и	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации

	образованием"						Республики Тыва»	многодетных семей	высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.1.2.	Разработка нормативных правовых актов по оказанию государственной поддержки выпускникам образовательных организаций и создание условий для получения в каждой семье не менее чем одним ребенком высшего образования	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение условий для получения высшего образования детьми из малообеспеченных и многодетных семей	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования,

									поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.1.3.	Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих реализацию индивидуальных планов предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение условий получения высшего образования для детей из малообеспеченных и многодетных семей	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.1.4.	Разработка и подписание соглашения между ОО и ФГБОУ ВО	2021	0	0	0	0	Управление образования администрации	обеспечение условий получения высшего образования для детей	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях

	"Тувинский государственный университет" о взаимодействии в рамках Программы (далее - соглашение с ТувГУ)						муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	из малообеспеченных и многодетных семей	ных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.1.5.	Разработка комплекса мер по оказанию психолого-педагогической помощи родителям при выборе их детьми востребованной профессии и получении высшего образования	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», центр социальной помощи семье и детям	повышение мотивации родителей в получении высшего образования их детьми	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников

									организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.1.6.	Поддержка спонсорства и меценатства в выделении социальной стипендии для одаренных детей из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в вузах страны, по различным областям образования	2021 - 2025					Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», Цент социальной помощи семье и детям, научные организации Республики Тыва, ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет" (по согласованию)	обеспечение условий по поддержке талантливых детей	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в

									трех поколениях
Мероприятие 6.2. "Научно-методические, организационные условия доступности высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье"									
6.2.1.	Научно-методическое и информационное сопровождение системы проведения предметных олимпиад школьников, научно-практических конференций, конкурсов на муниципальном уровне	2021 - 2025					Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение благоприятных условий для развития научно-технических и творческих способностей талантливых детей	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.2.2.	Разработка технологий выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях	2021 - 2025	45	0	45	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение благоприятных условий для развития научно-технических и творческих способностей талантливых детей	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех

									поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
		2021	15	0	15	0			
		2022	15	0	15	0			
		2023	15	0	15	0			
		2024							
		2025							
6.2.3.	Усиление работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых и одаренных детей в естественно-научной, физико-математической и технической областях	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение благоприятных условий для развития научно-технических и творческих способностей талантливых детей	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные

									организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.2.4.	Разработка и выпуск атласов для обучающихся общеобразовательных школ по планированию профессионального будущего	2021 - 2025					Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	целевая ориентация молодежи и выпускников школ на получение высшего образования	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.2.5.	Внедрение образовательных программ с применением кластерной модели предпрофессиональной подготовки	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун	повышение качества образования, качества подготовки выпускника к поступлению в высшее учебное	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего

							Республики Тыва»	заведение	образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
Мероприятие 6.3. "Организационная деятельность"									
6.3.1.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке членов команды Монгун-Тайгинского для участия в республиканском этапе во Всероссийской олимпиаде школьников в части экспертно-методического сопровождения	2021 - 2025					Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	расширение олимпиадного движения в республике, увеличение количества участников - победителей и призеров регионального, федерального этапов олимпиад	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации

									высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.3.2.	Организация муниципального этапа различных олимпиад (всероссийской предметной, "Воробьевы горы", "Шаг в будущее" и др.)	2021 - 2025	50	0	50	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	расширение олимпиадного движения в республике, увеличение количества участников - победителей и призеров регионального, федерального этапов олимпиад	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
		2021	15	0	150	0			
		2022	15	0	15	0			
		2023	20	0	20	0			
		2024							
		2025							
6.3.3.	Организация и проведение республиканских	2021-2025	50	0	50	0	Управление образования администрации	ориентирование молодежи и выпускников школ	количество выпускников общеобразовательных

	олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся (отборочный тур на всероссийский этап)						муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	на получение высшего образования	х организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
		2021	15	0	150	0			
		2022	15	0	15	0			
		2023	20	0	20	0			
		2024							
		2025							
6.3.4.	Участие в днях "открытых дверей" в организациях профессионального образования для обучающихся общеобразовательных школ	2021 - 2025					Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	ориентирование молодежи и выпускников школ на получение высшего образования	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех

									поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.3.5.	Проведение мониторинга профессиональных намерений и ожиданий выпускников образовательных организаций по Монгун-Тайгинскому кожууну	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	ориентирование молодежи и выпускников школ на получение высшего образования	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях

									поколениях
Мероприятие 6.4. "Развитие системы профильного обучения в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна"									
6.4.1.	Разработка и внедрение муниципальных моделей предпрофессиональных кластеров по взаимодействию "школа - техникум - вуз - профессиональное сообщество"	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	ориентирование молодежи и выпускников школ на получение высшего образования	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.4.2.	Научно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам в образовательных организациях республики с использованием	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	ориентирование молодежи и выпускников школ на получение высшего образования	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех

	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с применением сетевых форм освоения образовательных программ								поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
6.4.3.	Разработка и выпуск научно-методических и методических рекомендаций по организации профориентационной работы в сетевом сообществе, реализации индивидуальных учебных планов, выполнения проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	ориентирование молодежи и выпускников школ на получение высшего образования	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех

									поколениях
Мероприятие 6.5. "Повышение квалификации педагогических кадров"									
6.5.1.	Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников	2021 - 2025	28	0	28	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение высококвалифицированными кадрами процесса подготовки выпускников школ, среднего профессионального образования и молодежи для поступления в вуз	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
		2021	7	0	7	0			
		2022	7	0	7	0			
		2023	7	0	7	0			
		2024							
		2025							
6.5.2.	Участие в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников	2021 - 2025	120	0	120	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский	обеспечение высококвалифицированными кадрами процесса подготовки выпускников школ, среднего	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные

	образовательных организаций по организации профессиональной ориентации						кожуун Республики Тыва»	профессионального образования и молодежи для поступления в вуз	организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
		2021	40	0	40	0			
		2022	40	0	40	0			
		2023	40	0	40	0			
		2024							
		2025							
6.5.3.	Осуществление систематической подготовки педагогических кадров образовательных организаций (педагогических работников) для дистанционного сопровождения учебных занятий, предусмотренных учебными планами предпрофильной подготовки и	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение высококвалифицированными кадрами процесса подготовки выпускников школ, среднего профессионального образования и молодежи для поступления в вуз	количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, количество выпускников

	профильного обучения								организаций среднего профессионального образования, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях
7.	Подпрограмма 7 "Патриотическое воспитание детей и молодежи"	2021 - 2025	543,961	0,0	543,961	0,0			
		2021	169,2	0	169,2	0			
		2022	181,044	0	181,044	0			
		2023	193,717	0	193,717	0			
		2024							
		2025							
Мероприятие 7.1. "Научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан"									
7.1.1.	Научно-исследовательская, методологическая и издательская работа	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», пункт полиции №4 дислокации с. Мугур-Аксы, погз. С. Мугур-Аксы, отдел спорта и молодежной политики	увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой	количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой
7.1.2.	Подготовка и проведение	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования	увеличение количества	количество подготовленных

	муниципальных конференций и круглых столов						администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», пункт полиции №4 дислокации с. Мугур-Аксы, погз. С. Мугур-Аксы, отдел спорта и молодежной политики	подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой	организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, занимающихся методико-исследовательской работой
Мероприятие 7.2. "Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию"									
7.2.1.	Мероприятия гражданско-патриотической направленности	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», пункт полиции №4 дислокации с. Мугур-Аксы, погз. С. Мугур-Аксы, отдел спорта и молодежной политики	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи	количество выполненных региональными органами власти мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству; доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию
7.2.2.	Мероприятия, направленные на повышение уважения к государственным символам и выдающимся россиянам	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», пункт	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской	количество выполненных региональными органами власти мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному

							полиции №4 дислокации с. Мугур-Аксы, погз. С. Мугур-Аксы, отдел спорта и молодежной политики	идентичности у детей и молодежи	количеству; доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию
7.2.3.	Мероприятия, посвященные памятным датам российской истории	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», пункт полиции №4 дислокации с. Мугур-Аксы, погз. С. Мугур-Аксы, отдел спорта и молодежной политики	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи	количество выполненных региональными органами власти мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству; доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию
7.2.4.	Мероприятия культурно-патриотической направленности, в том числе организация конкурсов, фестивалей и слетов	2021-2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», пункт полиции №4 дислокации с. Мугур-Аксы, погз. С. Мугур-Аксы, отдел спорта и молодежной политики	повышение патриотического сознания детей и молодежи, возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи	количество выполненных региональными органами власти мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству; доля детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию

Мероприятие 7.3. "Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи"									
7.3.1.	Военно-патриотическое воспитание молодежи. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса среди допризывной молодежи, воспитанников детских и молодежных общественных военно-патриотических объединений образовательных организаций	2021-2025	70,6	0	70,6	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», пункт полиции №4 дислокации с. Мугур-Аксы, погз. С. Мугур-Аксы, отдел спорта и молодежной политики	увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров	количество военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров
		2021	22,5	0	22,5	0			
		2022	23,5	0	23,5	0			
		2023	24,6	0	24,6	0			
		2024							
		2025							
7.3.2.	Мероприятия, направленные на совершенствование поисковой работы и благоустройство памятных мест и воинских захоронений	2021 - 2025	0	0	0	0	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», пункт полиции №4 дислокации с. Мугур-Аксы, погз. С. Мугур-Аксы, отдел спорта и молодежной политики, военкомат, отдел культуры	увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров	количество военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров

7.3.3.	Мероприятия спортивно-патриотической направленности	2021-2025	608,1	0	578,1	30	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», пункт полиции №4 дислокации с. Мугур-Аксы, погз. С. Мугур-Аксы, отдел спорта и молодежной политики, военкомат, отдел культуры	увеличение количества военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров	количество военно-патриотических и спортивно-патриотических клубов, центров
		2021	202,7	0	192,7	10			
		2022	202,7	0	192,7	10			
		2023	202,7	0	192,7	10			
		2024							
		2025							
7.3.3.1.	Проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе соревнования «Президентские состязания»	2021-2025	24,0	0	24,0	0			
		2021	8,0	0	8,0	0			
		2022	8,0	0	8,0	0			
		2023	8,0	0	8,0	0			
		2024							
		2025							
7.3.3.2.	Проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе	2021-2025	72,0	0	72,0	0			

	соревнования «Президентские спортивные игры»								
		2021	24,0	0	24,0	0			
		2022	24,0	0	24,0	0			
		2023	24,0	0	24,0	0			
		2024							
		2025							
7.3.3.3.	Проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе соревнования «Спорт- Интеллект»	2021- 2025	33,6	0	33,6	0			
		2021	11,2	0	11,2	0			
		2022	11,2	0	11,2	0			
		2023	11,2	0	11,2	0			
		2024							
		2025							
7.3.3.4.	Проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе соревнования КЭС- БАСКЕТ	2021- 2025	48,0	0	48,0	0			
		2021	16,0	0	16,0	0			
		2022	16,0	0	16,0	0			
		2023	16,0	0	16,0	0			
		2024							
		2025							
7.3.3.5.	Проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе соревнования «Мини-	2021- 2025	192,0	0	192,0	0			

	футбол в школу»								
		2021	64,0	0	64,0	0			
		2022	64,0	0	64,0	0			
		2023	64,0	0	64,0	0			
		2024							
		2025							
7.3.3.6.	Проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе соревнования «Серебряный мяч», волейбол в школу	2021-2025	48,0	0	48,0	0			
		2021	16,0	0	16,0	0			
		2022	16,0	0	16,0	0			
		2023	16,0	0	16,0	0			
		2024							
		2025							
7.3.3.7	Проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе соревнования по шахматам «Пешечка»	2021-2025	42,0	0	42,0	0			
		2021	14,0	0	14,0	0			
		2022	14,0	0	14,0	0			
		2023	14,0	0	14,0	0			
		2024							
		2025							
7.3.3.8.	Проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе соревнования по шахматам «Белая	2021-2025	42,0	0	42,0	0			

	ладья»								
		2021	14,0	0	14,0	0			
		2022	14,0	0	14,0	0			
		2023	14,0	0	14,0	0			
		2024							
		2025							
7.3.3.9.	Проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе соревнования Туристический слет учащихся и учителей	2021-2025	106,5	0	76,5	30			
		2021	35,5	0	25,5	10			
		2022	35,5	0	25,5	10			
		2023	35,5	0	25,5	10			
		2024							
		2025							
Мероприятие 7.4. "Военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы"									
7.5.1.	Проведение сборов руководителей военно-патриотических клубов с обменом опыта работы по воспитанию патриотизма и формированию позитивного отношения молодежи к воинской службе	2021-2025	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, МВД по Республике Тыва (по согласованию), Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ, Республиканский военкомат (по согласованию), ДОСААФ Республики Тыва (по согласованию), детские и	формирование позитивного отношения и положительной мотивации к военной службе у молодежи допризывного возраста, популяризация в молодежной среде престижа военной службы, чувства гордости и глубокого уважения к истории Отечества в ходе подготовки и проведения	сохранение количества пятидневных учебных (военных) сборов среди молодежи допризывного возраста в Республике Тыва до 2 раз в год за период действия Программы

							молодежные общественные организации (по согласованию)	мероприятий патриотической направленности	
	Программа, всего	2021- 2025	820763, 519	0	820763,5 19	41414,1 43			
		2021	256336, 296	0	243454,3 58	12881,9 38			
		2022	273544, 141	0	259760,4 67	13783,6 74			
		2023	290883, 082	0	276134,5 51	14748,5 31			
		2024							
		2025							
<b>Мероприятие 8.1. "Организация школьного питания в общеобразовательных организациях в Монгун-Тайгнском кожууне»"</b>									
8.1.1	Повышение квалификации работников общественного питания (поваров), кухонных работников	2021- 2025	820763, 519	0	820763,5 19	41414,1 43	Минобрнауки РТ, Управление образования Монгун- Тайгинского кожууна	обеспечение высококвалифицирова нными кадрами образовательных организаций	Сохранение высококвалифика ционных кадров
		2021	256336, 296	0	243454,3 58	12881,9 38			
		2022	273544, 141	0	259760,4 67	13783,6 74			
		2023	290883, 082	0	276134,5 51	14748,5 31			
		2024							
		2025							
8.1.2	Проведение муниципального конкурса «Лучший повар года»	2021- 2025	820763, 519	0	820763,5 19	41414,1 43	Управление образования Монгун- Тайгинского кожууна	Формирование позитивного отношения положительной мотивации профессии повара	и к Увеличение количества участников конкурса
		2021	256336, 296	0	243454,3 58	12881,9 38			
		2022	273544, 141	0	259760,4 67	13783,6 74			
		2023	290883, 082	0	276134,5 51	14748,5 31			
		2024							

		2025							
8.1.3	Проведение муниципального конкурса «Лучшая школьная столовая»	2021-2025	820763,519	0	820763,519	41414,143	Минобрнауки РТ, Управление образования Монгун-Тайгинского кожууна	Обеспечение и развитие материально-технической базы школьных столовых	увеличение и обновление столовых приборов, оборудования и инвентаря
		2021	256336,296	0	243454,358	12881,938			
		2022	273544,141	0	259760,467	13783,674			
		2023	290883,082	0	276134,551	14748,531			
		2024							
		2025							
Мероприятие 9.1. "Развитие воспитания на 2011-2025 в Монгун-Тайгинском кожууне"									
9.1.1	Проведение различных муниципальных конкурсов, мероприятий, соревнований по воспитательной работе	2021-2025	820763,519	0	820763,519		Минобрнауки Республики Тыва, субъекты профилактики кожууна	формирование позитивного отношения и положительной мотивации к различным мероприятиям, воспитанию	сохранение и увеличение количества участников, участвовавших в разных мероприятиях по воспитательной работе
		2021	256336,296	0	243454,358	12881,938			
		2022	273544,141	0	259760,467	13783,674			
		2023							
		2024							
		2025							
Мероприятие 10.1. "Дети чабанов"									
10.1.1	Организованный подвоз детей чабанов	2021-2025	820763,519	0	820763,519		Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики	Обеспечение безопасности учащихся образовательных организаций	Сохранение здоровья школьников, обеспечение безопасности

							Тыва», субъекты на территории кожууна		
		2021	256336,296	0	243454,358				
		2022	273544,141	0	259760,467				
		2023							
		2024							
		2025							

Таблица 2

Перечень объектов строительства в рамках реализации программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях", утвержденной [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года N 2145-р](#)

Общеобразовательные организации (школы)						периоды строительства, годы	
наименование объекта	проектная мощность объекта	год начала строительства	по источникам финансирования				
			всего	ФБ (95%)	РБ (5%)		
Строительство общеобразовательных организаций в сельской местности						–	1 школа
(на 176 мест)							
Общеобразовательная школа на 176 мест в с. Кызыл-Хая Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	176	2021	343919,60	326723,60	17196,00		2025
Итого по разделу	176		343919,60	326723,60	17196,00		
Строительство комплексов "Школа - детский сад"							
2. Комплекс "Школа - детский сад" на 40 мест (школа на 20 мест, детский сад на 20 мест) в с. Тоолайлыг Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	40	2022	350200,00	332690,00	17510,00		2025
Итого по разделу	416		1085600,00	1031320,00	54280,00		
Всего	13179		15737964,3	14844721,4	893242,9		2021 - 2025

Таблица 3. Перечень ("дорожная карта") объектов строительства в рамках модернизации системы дошкольного образования на 2018 - 2020 годы

Наименование объекта	Проектная мощность объекта	Периоды строительства	По источникам финансирования		
			всего	МБ	внебюджет
Капитальное строительство					
1. Частичный капитальный ремонт МБОУ детский сад №2 «Чечек» с. Мугур-Аксы, ул. Хунан-оол, д. 14	95	2018	9424,860	9424,860	0
Реконструкция с расширением площадей					
2. МБДОУ детский сад № 4 "Сайзанап", с. Мугур-Аксы, ул. Маадыр-оол, д. 15	20	2018	310,0		310,0
3. Комплекс "Школа - детский сад" на 40 мест (школа на 20 мест, детский сад на 20 мест) в с. Тоолайлыг Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	20	2019			
Всего	115		1908513,1	1813087,5	95425,6

Приложение N 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗНАЯ ОЦЕНКА РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МОНГУН-ТАЙГИНСКОГО КОЖУУНА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МОНГУН-ТАЙГИНСКОМ КОЖУУНЕ НА 2021 - 2025 ГОДЫ"

Приложение N 4

к муниципальной программе Монгун-Тайгинского кожууна "Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021 - 2025 годы"

Наименование подпрограмм Программы	Всего, 2018 - 2020 гг.	Оценка расходов (тыс. рублей) по годам					
		2021 г.	2022г.	2023г	2024 г.	2025г	
муниципальный бюджет	779349,376	243454,358	259760,467		276134,551		
внебюджетные источники	41414,143	12881,938	13783,674		14748,531		
всего	820763,519	256336,296	273544,141		290883,082		
Развитие дошкольного образования	муниципальный бюджет	190228,262	59169,367	63314,815		67744,081	
	внебюджетные источники	37164,045	11559,938	12369,134		13234,973	

	всего	227392,307	70729,305	75683,949		80979,054	
Развитие общего образования	муниципальный бюджет	441614,612	137364,905	146980,630		157269,076	
	внебюджетные источники	2089,685	650,0	695,5		744,185	
	всего	443704,297	138014,905	147676,130		158013,261	
Развитие дополнительного образования детей	муниципальный бюджет	32346,559	10063,911	10765,809		11516,839	
	внебюджетные источники	135,026	42,0	44,940		48,086	
	всего	32481,585	10105,911	10810,749		11564,925	
Отдых и оздоровление детей	муниципальный бюджет	11890,825	3698,661	3957,567		4234,597	
	внебюджетные источники	2025,387	630,0	674,1		721,287	
	всего	13916,212	4328,661	4631,667		4955,884	
Безопасность образовательных организаций	муниципальный бюджет	17798,299	6070,630	6509,780		5217,889	
	внебюджетные источники	0	0	0		0	
	всего	17798,299	6070,630	6509,780		5217,889	
В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием	муниципальный бюджет	48,223	15,0	16,050		17,173	
	внебюджетные источники	0	0	0		0	
	всего	48,223	15,0	16,050		17,173	
Патриотическое воспитание детей и молодежи	муниципальный бюджет	543,961	169,2	181,044		193,717	
	внебюджетные источники	0	0	0		0	
	всего	543,961	169,2	181,044		193,717	
Организация школьного питания в общеобразовательных организациях в Монгун-Тайгинском кожууне	муниципальный бюджет	543,961	169,2	181,044		193,717	
	внебюджетные источники	0	0	0		0	
	всего	543,961	169,2	181,044		193,717	
Развитие воспитания в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021-2025 г	муниципальный бюджет	543,961	169,2	181,044		193,717	
	внебюджетные источники	0	0	0		0	
	всего	543,961	169,2	181,044		193,717	
Дет чабанов	муниципальный бюджет	543,961	169,2	181,044		193,717	
	внебюджетные источники	0	0	0		0	

	всего	543,961	169,2	181,044		193,717	
--	-------	---------	-------	---------	--	---------	--

**Приложение N 5. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МОНГУН-ТАЙГИНСКОГО КОЖУУНА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
В МОНГУН-ТАЙГИНСКОМ КОЖУУНЕ НА 2021 - 2025 ГОДЫ"**

Приложение N 5  
к муниципальной программе Монгун-Тайгинского кожууна  
"Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021 - 5годы"

Наименование подпрограммы	Наименование мероприятий по реализации основных мероприятий подпрограммы	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Результаты реализации мероприятий (достижение плановых показателей)
1	2	3	4	5
<b>1. Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"</b>				
1.1. Реализация задач Федеральной целевой программы развития образования на 2021 - 5годы	участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации задач Федеральной целевой программы развития образования на 2021 - 2025 годы (дошкольное образование)	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования - 70 процентов
1.2. Экспертно-аналитическая поддержка муниципальных органов управления образования по дошкольному образованию, в том числе:	1) создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей до 3 лет, в том числе:	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования", органы местного самоуправления, осуществляющие управление	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам

			в сфере образования (по согласованию)	начального общего образования - 70 процентов
	1.1) создание дополнительных мест в образовательных организациях за счет рационального использования имеющихся площадей помещений	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования - 70 процентов
	1.2) развитие вариативных форм дошкольного образования (создание центров игровой поддержки, лекотек, дошкольных мини-центров, кратковременных групп и др.)	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования - 70 процентов
	1.3) создание и обеспечение функционирования web-страницы "Домашний детский сад" по информационному сопровождению родителей (законных представителей)	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи
	2) организация деятельности консультативных пунктов	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим

			повышения квалификации", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	детей дошкольного возраста в условиях семьи
	3) открытие дошкольных групп представителями малого и среднего бизнеса	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, до 4 процентов
	4) мониторинг достижения муниципальными органами исполнительной власти показателей по дошкольному образованию, в том числе: - численность детей, охваченных дошкольным образованием в организациях всех форм собственности; - численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольные организации, у которых желаемая дата зачисления не позднее 1 сентября текущего года, но не обеспеченных местом на 1 сентября текущего года	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	сокращение дефицита мест; обеспечение получения качественного дошкольного образования детьми в возрасте от 0 до 7 лет, равных стартовых возможностей при обучении в школе; формирование базовых навыков общения и сотрудничества
	5) мониторинг зачисления детей в дошкольные учреждения (учет желаемой даты поступления)	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	сокращение дефицита мест; обеспечение получения качественного дошкольного образования детьми в возрасте от 3 до 7 лет, равных стартовых возможностей при обучении в школе, высокой степени социализации, формирование базовых навыков общения и сотрудничества

	6) мониторинг родительской платы в муниципальных дошкольных учреждениях	2021-2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение равных условий получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста
	7) мониторинг численности педагогов, прошедших повышение квалификации свыше 16 часов, в условиях действия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	социальная поддержка семей, имеющих 2 и более детей
	8) внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе:	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования
	8.1) организационно-методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования
	8.2) проведение курсов повышения квалификации кадрового резерва руководителей дошкольных организаций	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования
	8.3) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", органы местного самоуправления,	обеспечение мотивации к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию; повышение качества дошкольного образования

			осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
	8.4) мониторинг образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	повышение качества дошкольного образования
1.3. Создание условий для развития дошкольного образования путем реконструкции и капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций	1) Частичный капитальный ремонт МБОУ детский сад №2 «Чечек» с. Мугур-Аксы, ул. Хунан-оол, д. 14	2021-2025 г.	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Тыва, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	повышение качества дошкольного образования
	2) реконструкция с расширением площадей МБДОУ детский сад № 4 "Сайзанак", с. Мугур-Аксы, ул. Маадыр-оол, д. 15	2021 г.		
	3) Комплекс "Школа - детский сад" на 40 мест (школа на 20 мест, детский сад на 20 мест) в с. Тоолайлыг Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	2022 г.		
1.4. Субвенции на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"	предоставление бюджета муниципальных образований Республики Тыва субвенций на реализацию <a href="#">Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего</a>	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей

	<u>образования"</u>			
1.5. Субвенции на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	предоставление бюджета муниципальных образований Республики Тыва субвенций на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей
1.6. Ведомственный приоритетный проект "Хуреш в детские сады"	1) проведение курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре дошкольных организаций, тренеров по борьбе хуреш учреждений дополнительного образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта
	2) проведение среди детей старшего дошкольного возраста соревнований по борьбе хуреш	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта
	3) оснащение оборудованием и инвентарем дошкольные образовательные учреждения, реализующие программу по национальной борьбе хуреш	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	укрепление здоровья детей, создание национальной системы выявления и сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение их в систему спорта
1.7. Субсидии на возмещение затрат в частных дошкольных	предоставление частным дошкольным организациям	2021 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ	обеспечение равного доступа населения к качественным услугам

образовательных организациях	субсидий на возмещение затрат			дошкольного образования детей
2. Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"				
2.1. Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных организациях Республики Тыва	1) предоставление услуг по содержанию, воспитанию и обучению детей в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Тыва	2021 - 2025 гг.	Управление образование администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	обеспечение доступности общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях
	1.1) МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы			
	1.2) МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы			
	1.3) МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл-Хая			
	1.4) МБОУ Тоолайлыгская ОНШ			
	2) субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике); 2014 г. - 100 процентов, 2015 г. - 100, 2016 г. - 100, 2017 г. - 100, 2018 г. - 100, 2019 г. - 100, 2020 г. - 100 процентов
	3) субсидии на содержание детей чабанов в образовательных организациях		Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности общего и специального (коррекционного) образования в образовательных организациях
2.3. Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков	1) развитие службы по оказанию психологической помощи в образовательных организациях Республики Тыва	2021 - 2025 гг.	ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков

	(содержание Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал")			
	2) расширение сети психологических услуг путем создания при муниципальных органах управления образованием психологической службы (центра оказания психологической помощи)	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
	3) приобретение автоматизированных информационных систем для работы педагогов-психологов	2021 г.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
	4) организация оплаты работы психологов в психолого-медико-педагогических комиссиях для учащихся с аддиктивным поведением в каждой образовательной организации Республики Тыва	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
	5) разработка и издание актуальных методических материалов в помощь педагогам-психологам образовательных организаций республики	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие условий для профессионального и личностного роста педагогов-психологов республики
	6) обеспечение психолого-медико-социального сопровождения и педагогической поддержки в профессиональной ориентации выпускников с ограниченными возможностями здоровья	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
	7) организация ежегодных профессиональных форумов, ярмарок-презентаций среди педагогов-психологов образовательных организаций республики	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие условий для профессионального и личностного роста педагогов-психологов

	8) проведение ежегодных республиканских профилактических, просветительских акций	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
	9) обеспечение образовательных организаций комнатами психологической разгрузки	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал", органы местного самоуправления (по согласованию)	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
	10) организация и проведение информационно-рекламной кампании, направленной на формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков толерантного поведения: изготовление баннеров, социальной рекламы, трансляция видеороликов, рекламы в средствах массовой информации	2021- 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал"	развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков
2.4. Развитие системы поддержки талантливых детей	1) поддержка молодых талантов Монгун-Тайгинского кожууна	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	2) финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение системы проведения предметных олимпиад школьников, научно-практических конференций, конкурсов на республиканском уровне	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	3) финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение участия	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в

	школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, мероприятиях на всероссийском уровне			общей численности обучающихся по программам общего образования
	4) финансовая поддержка проведения учебно-тренировочных сборов по подготовке членов команды Монгун-Тайгинского кожууна для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в части экспертно-методического сопровождения		Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	5) развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	6) расширение сети общеобразовательных организаций для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация проекта "Профильная сетевая школа"	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	7) создание организаций дополнительного образования интеллектуального профиля	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	8) освещение в средствах массовой информации вопросов о состоянии и проблемах развития творческого и интеллектуального потенциала детей	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования
2.5. Совершенствование	1) приобретение учебников и	2021 -	Минобрнауки РТ,	увеличение доли обучающихся,

системы общего образования в Монгун-Тайгинском кожууне	методических пособий, соответствующих ФГОС для пополнения школьных библиотечных фондов	2025 гг.	муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
	2) приобретение и разработка, подготовка к изданию и издание учебников по родному языку и литературе (литературному чтению), географии Тувы, истории Тувы и приложений с этнокультурным содержанием к учебникам федеральной компетенции для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Разработка, подготовка к изданию и издание методических рекомендаций для педагогов начальной и основной ступеней общего образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ "Институт развития национальной школы"	увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
	3) обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования: закупка учебно-наглядного, лабораторного оборудования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	4) оснащение образовательных организаций в соответствии с современными требованиями	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	5) подключение школ к высокоскоростному доступу к сети "Интернет"	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным

				требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	6) обеспечение учебного процесса современной компьютерной техникой	2021 - 2020 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	7) поддержка деятельности профессиональной организации "Педагогическое общество", журнала "Башкы", обеспечивающих распространение инновационных технологий	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	8) финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение образовательных организаций - республиканских экспериментальных и инновационных площадок	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	9) организация международного, межрегионального обмена в рамках подписанных соглашений с другими странами, регионами, городами (Монголией, Республикой Алтай, Республика Хакасия и т.д.)	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	10) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	снижение количества общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна, показавших низкие результаты обучения и функционирующих в

	условиях			неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перехода в эффективный режим работы
	11) поддержка школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов)	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
	12) комплекс мер по модернизации региональной системы общего образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
	13) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	2021 г.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
	14) внедрение современных образовательных технологий	2021 - 2022 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
	15) развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения ЕГЭ	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования", муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	совершенствование системы объективной оценки качества общего образования
	16) приобретение и внедрение АИС "Контингент-регион", реализация проекта "Современная цифровая образовательная среда в	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Мининформатизации РТ	выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования

	Республике Тыва"			
	17) мероприятия на обеспечение прозрачности системы образования	2021 - 2022 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
2.6. Реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1) создание безбарьерной среды обучения в образовательных организациях для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021 - 2022 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	2) обучение, воспитание детей-инвалидов на дому	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности качественного общего образования для детей
	3) Участие в республиканском конкурсе с участием детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Компьютерная кисточка"	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение доступности качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.7. Развитие кадрового потенциала системы общего образования	1) содержание управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	2021 - 2025 гг.	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе
	2) проведение муниципального этапа ежегодных республиканских конкурсов	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том

	"Учитель года", "Молодой специалист года", "Учитель родного (тувинского) языка и литературы", "Воспитатель года"		повышения квалификации"	числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе
	3) финансовое обеспечение мероприятий по организации ежегодного участия лучших учителей кожуунав республиканском этапе во Всероссийских конкурсах "Учитель года", "Молодой специалист года" и "Всероссийский мастер-класс учителей родного языка" в форме выездов на установочные семинары по подготовке к конкурсам и для участия в конкурсах	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе
	4) проведение муниципального этапа республиканского конкурса "Лучший педагог-психолог"	2021 - 2025гг.	Минобрнауки РТ	увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; формирование кадрового резерва руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления; формирование эффективных институтов самоуправления в

				профессиональном педагогическом сообществе
	5) организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
	б) профессиональная подготовка учительских кадров для работы с молодыми талантами на базе ведущих институтов повышения квалификации в республике	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
	7) организация стажировок и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях России	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
	8) внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников	2021- 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
	9) обучение и повышение квалификации педагогов-психологов в ведущих учебных центрах республики по отдельным направлениям	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ	включение педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом планов профессионального развития
	10) введение эффективного контракта в сфере общего образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе
	11) информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта: организация сбора и обработки данных для проведения регионального мониторинга влияния внедрения	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	переход к эффективному контракту в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях,

	эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик			у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в экономике; введение стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации педагогов
	12) повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	переход к эффективному контракту в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в экономике; введение стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации педагогов
	13) поддержка деятельности профессиональных сообществ	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; обеспечение открытости и прозрачности системы общего образования
	14) формирование управленческих кадров в образовательных организациях из числа мужчин-педагогов	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	
2.8. Социальные гарантии работникам образования	1) выделение грантов по поддержке молодых педагогов, выезжающих для работы в сельскую школу	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	обеспечение муниципальных социальных гарантий работникам образования; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;

				увеличение среднедушевого дохода педагогических работников; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе
	2) субсидии на поощрение лучших учителей	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе
2.9. Строительство объектов образования	1) строительство объектов общего образования	2021-2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минстрой РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	увеличение муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
	1.1) строительство школы в с. Кызыл-Хая, Монгун-Тайгинский кожуун (кредиторская задолженность)	2021г.		
	2) создание новых мест (исходя из прогнозируемой потребности) в общеобразовательных организациях	2021-2025 гг.		

### 3. Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"

3.1. Предоставление дополнительного образования детям	1) содержание организаций дополнительного образования детей	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях регионального уровня, Сибирского федерального округа, Всероссийского, международного уровней
	1.1) МБОУ ДО ПК «Орнамент» с. Мугур-Аксы	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ	
	2) разработка органами государственной власти Монгун-Тайгинского кожууна, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, и органами местного самоуправления показателей	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей

	эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников			
	3) формирование поликультурной и поликонфессиональной личности в российском образовательном пространстве	2021 - 2025гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста
3.2. Патриотическое воспитание детей и молодежи Монгун-Тайгинского кожууна	реализация мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи	2021 г.	ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания"	положительная динамика роста, патриотизма в Монгун-Тайгинском кожууне; преодоление экстремистских проявлений среди молодежи и других негативных явлений; увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию
3.3. Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей	1) создание пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования"	разработка и внедрение новых моделей содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением
	2) организация и проведение муниципального конкурса дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования"	формирование по результатам конкурса банка лучших дополнительных образовательных программ
	3) создание банка лучших региональных дополнительных образовательных программ	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования"	распространение лучшего педагогического опыта
	4) создание сети муниципальных ресурсных	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ,	реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных

	центров для методического обеспечения организации дополнительного образования			организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники
	5) организация и проведение муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей"	поддержка профессионального мастерства и развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования детей
	6) внедрение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей"	совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей
3.4. Формирование современных управленческих и организационных механизмов в системе дополнительного образования	1) разработка комплекса мер по модернизации организационно-управленческих и финансовых механизмов в системе дополнительного образования в Монгун-Тайгинском кожууне	2021 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	улучшение качества предоставления дополнительного образования
	2) реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях	2021 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	развитие кружков и объединений технического и естественно-научного направлений в образовательных организациях республики, привлечение наибольшего количества обучающихся в данные направления
	3) разработка и внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования	2021 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	привлечение наибольшего количества обучающихся в дополнительное образование
	4) повышение доступа негосударственных	2021 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ,	легализация негосударственного сектора дополнительного образования

	организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы к финансированию за счет бюджетных ассигнований		Минмолодежи РТ, Минифин Республики Тыва, Минэкономики РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	детей, лицензирование общеразвивающих программ дополнительного образования, использование ресурсов негосударственного сектора дополнительного образования
3.5. Создание механизмов вовлечения учащихся в активную практику привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы	1) организация и проведение региональных конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские объединения
	2) организация и проведение сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	проведение профильных смен, поддержка и вовлечение активных участников социальной деятельности
	3) организация и проведение профильных смен	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	профильные смены для учащихся и членов управленческих советов и советов учащихся образовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования

3.6. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся	1) создание региональной системы интеллектуальных и творческих состязаний	2021г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	увеличение доли одаренных и талантливых детей, сопровождение детей данной группы
	2) создание учебно-научного центра для талантливых детей и молодежи	2021 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	методическое сопровождение талантливых детей и молодежи
	3) психологическое сопровождение талантливых детей и молодежи	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	внедрение современных моделей психологического сопровождения талантливых детей и молодежи
3.7. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической	1) создание детского технопарка "Кванториум"	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программами технического творчества

направленности для обучающихся				
	2) создание модульного центра	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программами технического творчества
	3) организация и проведение региональных мероприятий по направлениям деятельности технопарка "Кванториум", участие во всероссийских мероприятиях по направлениям деятельности технопарка	2021 - 2025гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики РТ	создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества детей и молодежи, увеличение доли детей, охваченных программами технического творчества
3.8. Обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей	1) создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	2021 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ,	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств
	2) разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	2021 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств
	3) реализация моделей получения дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций
	4) разработка примерных образовательных программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций
3.9. Совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности	1) подключение учреждений дополнительного образования детей к высокоскоростному	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с

выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики	доступу к сети "Интернет"			использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста
	2) обеспечение учреждений дополнительного образования детей информационно-коммуникационными технологиями и медиатекой; создание цифровых образовательных электронных интернет-ресурсов республиканской компетенции по дополнительному образованию детей	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	охват общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста
	3) укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	4) создание условий, стимулирующих развитие приоритетных направлений дополнительного образования (инженерные технологии, технологии культурной политики, социальные технологии, экранные технологии)	2021- 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	5) внедрение автоматизированных программ, направленных на ведение баз данных занятости детей в различных формах дополнительного образования	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	6) поддержка на конкурсной основе инновационных социально значимых	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у

	образовательных проектов и программ дополнительного образования детей			обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	реализация программы подготовки современных менеджеров учреждений дополнительного образования детей.	2021 г.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
3.10. Внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие	1) формирование многоуровневой и вариативной системы непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования, основанной на компетентностном подходе (в том числе в сфере патриотического воспитания)	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение доли педагогов и руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей
	2) создание ресурсных центров, творческих мастерских и стажерских площадок для реализации педагогических инноваций в области дополнительного образования детей	2021 - 2025гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение доли педагогов и руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей
3.11. Создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	1) обеспечение сетевого взаимодействия государственных и муниципальных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	привлечение наибольшего количества обучающихся в дополнительное образование
	2) проведение муниципальных этапов республиканских спортивно-массовых мероприятий	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях Республиканского уровня, Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней
	3) обеспечение участия	2021 -	Минобрнауки РТ,	увеличение количества призовых

	обучающихся в спортивных соревнованиях республиканского уровня, Сибирского Федерального округа, всероссийского, международного уровней	2025 гг.	Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях республиканского уровня, Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней
	4) пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи, организация борьбы с вредными привычками посредством проведения диспутов, конференций, семинаров и показа видеофильмов	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	5) реализация комплексных мер по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактике этнического и религиозного экстремизма в подростковой среде	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	6) формирование позитивного отношения и положительной мотивации юношей к военной службе	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	7) издание, создание и приобретение научной, методической, учебной, популярной литературы, кино- и видеофильмов, компьютерных дисков, направленных на патриотическое воспитание учащихся и молодежи	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
	8) обеспечение участия обучающихся во Всероссийских комплексных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта всероссийского, регионального уровней	2021 - 2025 гг.	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях регионального уровня, Сибирского федерального округа, всероссийского, международного уровней